

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Universitas Muhammadiyah Buton

Juflyn Alim¹, Juharmin Suruambo², Muh. Dimas Saputro³, Imelda Artinayu⁴

^{1,2,3,4} Universitas Muhammadiyah Buton

Email: juflynalim@gmail.com



<https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1035>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 23 May 2025

Revised: 28 May 2025

Accepted: 3 Juny 2025

Kata kunci

Mendeley, Manajemen referensi, Mahasiswa, Pelatihan, Literasi Informasi

Keywords

Mendeley, Reference Management, Training, Students, Information Literacy

ABSTRACT

Pelatihan penggunaan Mendeley sebagai perangkat lunak manajemen referensi semakin relevan dalam mendukung kegiatan akademik mahasiswa. Artikel ini membahas implementasi pelatihan Mendeley pada mahasiswa program sarjana dalam rangka meningkatkan keterampilan pengelolaan sitasi dan daftar pustaka. Metode yang digunakan dalam pelatihan yaitu 1) Observasi, 2) Ceramah, 3) Praktik dan Pendampingan, dan 4) Evaluasi. Adapun yang ingin diperkenalkan 1) Menginstal aplikasi mendeley sesuai dengan kapasitas laptop, 2) cara membuat folder dalam mendeley, 3) memasukan file yang diperlukan pada aplikasi secara otomatis dan manual, 4) Memastikan nama pennulis, judul, tahun, dan publisher tertulis dengan benar dalam aplikasi, 5) menentukan style penulisan, 6) mensitasi, 7) membuat daftar pustaka dan aplikasi yang dicopy pada microsoft word sesuai abjad, dan 8) Penutup. Hasil kegiatan akhir ialah 75% peeserta pelatihan sudah mampu mengoperasikan aplikasi mendeley dalam menerapkan dalam karya ilmiah.

Training on the use of Mendeley as a reference management software is increasingly relevant in supporting students' academic activities. This article discusses the implementation of Mendeley training for undergraduate students in order to improve their citation and bibliography management skills. The methods used in the training are 1) Observation, 2) Lecture, 3) Practice and Mentoring, and 4) Evaluation. The things that need to be taught are: 1) Installing the Mendeley application according to the laptop capacity, 2) how to create a folder in Mendeley, 3) entering the required files into the application automatically and manually, 4) Ensuring the author's name, title, year, and publisher are written correctly in the application, 5) determining the writing style, 6) citing, 7) creating a bibliography and applications that are copied into Microsoft Word alphabetically, and 8) Closing. The results of the final activity



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



How to Cite: Juflyn Alim, et al (2025) Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Universitas Muhammadiyah Buton, 3(4). 3147-3152 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1035>

PENDAHULUAN

Penulisan karya ilmiah di era saat ini menjadi hal yang sangat penting bagi mahasiswa. Penyusunan karya ilmiah diperlukan untuk menyelesaikan tugas-tugas mahasiswa, termasuk tugas akhir untuk menyusun skripsi atau jurnal sebagai syarat wisuda. Mengingat kebutuhan penyusunan karya ilmiah merupakan bagian penting, saat ini telah hadir aplikasi mendeley untuk membantu pengguna dalam menyusun karya ilmiah khususnya untuk membuat sitasi dan penyusunan daftar pustaka secara sistematis. Mengingat karya ilmiah, baik format ataupun esensinya dapat diterima dan dipahami secara sama oleh masyarakat ilmiah di seluruh dunia (Pramiastuti et al., 2020). Karya ilmiah yang baik harus didukung dengan Penguasaan perangkat lunak manajemen referensi merupakan bagian dari literasi informasi yang penting dalam dunia akademik. Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi populer, menyediakan berbagai fitur yang mempermudah proses pengelolaan sumber pustaka, pencatatan kutipan, serta penyusunan daftar referensi secara otomatis (Wibowo & Indriani, 2020).

Kebutuhan akan kemampuan manajemen referensi yang baik semakin meningkat seiring dengan tingginya tuntutan terhadap penulisan karya ilmiah di kalangan mahasiswa. Salah satu alat bantu yang dapat digunakan adalah Mendeley, sebuah software manajemen referensi yang memungkinkan pengguna untuk mengelola, menyimpan, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Namun, masih banyak mahasiswa yang belum memiliki pengetahuan atau keterampilan dalam menggunakan aplikasi ini secara optimal. Mendeley memudahkan penulis untuk mengutip dan menulis referensi atau daftar referensi (Effendi & Susanti, 2022).

Pelatihan penggunaan Mendeley menjadi salah satu solusi strategis untuk mengatasi kesenjangan keterampilan tersebut. Melalui pelatihan, mahasiswa dapat memahami cara mengimpor referensi, mengelola folder referensi, menyisipkan kutipan otomatis dalam teks, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya penulisan yang diinginkan. Selain itu, berdasarkan studi oleh (Handayani, 2019) penggunaan mendeley juga mempercepat proses penulisan dan mengurangi beban administratif dalam menyusun kutipan. Hal ini sangat penting dalam konteks akademik yang menuntut produktivitas tinggi, terutama dalam menyusun skripsi, jurnal, atau tugas akhir lainnya. Berikut beberapa style penulisan mendeley menurut buku pedoman (Association, 2020).

1. APA (American Psychological Association) Style
Digunakan oleh: Ilmu sosial, psikologi, pendidikan Contoh kutipan dalam teks: (Siregar, 2020)
Contoh daftar pustaka: Siregar, R. (2020). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media. Jurnal yang menggunakan: Journal of Educational Psychology
2. MLA (Modern Language Association) Style
Digunakan oleh: Humaniora, sastra, bahasa Contoh kutipan dalam teks: (Siregar 2020) Contoh daftar pustaka: Siregar, Rudi. Psikologi Pendidikan. Prenada Media, 2020. Jurnal yang menggunakan: PMLA - Publications of the Modern Language Association
3. Chicago Style (Notes and Bibliography/Author-Date)
Digunakan oleh: Sejarah, seni, dan beberapa ilmu sosial Contoh kutipan dalam teks (Author-Date): (Siregar 2020) Contoh kutipan dengan catatan kaki (Notes-Bibliography): Rudi Siregar, Psikologi Pendidikan (Jakarta: Prenada Media, 2020). Jurnal yang menggunakan: The Journal of Modern History
4. Harvard Style
Digunakan oleh: Umum di Eropa, terutama UK; banyak universitas Contoh kutipan dalam teks: (Siregar, 2020) Contoh daftar pustaka: Siregar, R. (2020) Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media. Jurnal yang menggunakan: Harvard Educational Review
5. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers)
Digunakan oleh: Teknik, khususnya elektro dan komputer Contoh kutipan dalam teks: [1] Contoh daftar pustaka: [1] R. Siregar, Psikologi Pendidikan, Jakarta: Prenada Media, 2020. Jurnal yang menggunakan: IEEE Access
6. Vancouver Style
Digunakan oleh: Kedokteran dan ilmu kesehatan Contoh kutipan dalam teks: [1] Contoh daftar pustaka: Siregar R. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media; 2020. Jurnal yang menggunakan: The Lancet
7. Turabian Style
Digunakan oleh: Mirip Chicago, untuk penulisan akademik mahasiswa Contoh: Hampir sama dengan Chicago style, tapi lebih sederhana.

Observasi awal yang dilakukan oleh Tim pengabdian pada mahasiswa rekayasa sistem komputer angkatan tahun 2024 universitas muhammadiyah buton, ditemukan hampir seluruh mahasiswa belum mampu mengoperasikan mendeley dalam menyusun karya ilmiah. Mengingat pentingnya pengetahuan terhadap mendeley, tim pengabdian merasa perlu untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa. Dengan demikian, pelatihan Mendeley tidak hanya meningkatkan keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga memperkuat kompetensi informasi yang dibutuhkan dalam dunia akademik dan riset.

Berdasarkan kajian pendahuluan di atas tim pengabdian memandang perlu untuk mengadakan pelatihan penggunaan mendeley dalam menyusun karya ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.

METODE

Pelatihan penggunaan aplikasi mendeley mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Universitas Muhammadiyah Buton dilaksanakan di Aula Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Buton mulai tanggal 02 Mei 2025. Peserta kegiatan yaitu mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Buton. Peserta pelatihan akan dipandu oleh Tim Pengabdian dalam mengoperasikan aplikasi mendeley kegiatan dan akan langsung diterapkan pada pelatihan penyusunan karya ilmiah.

Berikut tahapan pengabdian kepada mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Buton(Widyatwati & RM, 2022):

1. Observasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer Angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Buton dalam mengoperasikan aplikasi mendeley. Hasil observasi awal tersebut akan menjadi dasar Tim Pengabdian untuk melaksanakan pelatihan.
2. Metode ceramah dan tanya jawab yang dilakukan oleh Tim Pengabdian dan Peserta kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang pengoperasian aplikasi mendeley.
3. Praktik dan pendampingan penggunaan aplikasi mendeley oleh peserta kegiatan dan tim pengabdian. Peserta akan dibagi per kelompok oleh Tim pengabdian dalam membuat tugas kelompok dan individu. Adapun yang ingin diperkenalkan 1) Menginstal aplikasi mendeley sesuai dengan kapasitas laptop, 2) cara membuat folder dalam mendeley, 3) memasukan file yang diperlukan pada aplikasi secara otomatis dan manual, 4) Memastikan nama penulis, judul, tahun, dan publisher tertulis dengan benar dalam aplikasi, 5) menentukan style penulisan, 6) mensitasi, 7) membuat daftar pustaka dan aplikasi yang dicopy pada microsfot word sesuai abjad, dan 8) Penutup
4. Evaluasi yang dilakukan oleh Tim Pengabdian untuk memberi masukan pada bagian yang salah baik dari layout, tata cara penulisan, dan keutuhan informasi.

Beberapa alat-alat yang digunakan untuk menunjang pengabdian kepada masyarakat yang disediakan oleh tim pengabdian. Alat-alat tersebut adalah laptop, proyektor, ATK dan contoh-contoh karya ilmiah yang sudah menggunakan aplikasi mendeley kegiatan yang relevan serta alat pendukung lainnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dimulai dengan paparan materi yang disampaikan oleh Tim pengabdian untuk memberikan pengetahuan dasar kepada peserta tentang Aplikasi mendeley. Selanjutnya akan dilaksanakan praktik dan pendampingan kepada peserta untuk praktik menggunakan aplikasi mendeley.

Tim pengabdian memaparkan materi tentang konsep aplikasi mendeley, tujuan, fungsi, dan manfaat Mendeley. Selanjutnya pemateri akan masuk pada bagian materi inti yaitu praktik penggunaan aplikasi mendeley untuk menyusun karya ilmiah mulai dari 1) Menginstal aplikasi mendeley sesuai dengan kapasitas laptop, 2) cara membuat folder dalam mendeley, 3) memasukan file yang diperlukan pada aplikasi secara otomatis dan manual, 4) Memastikan nama penulis, judul, tahun, dan publisher tertulis dengan benar dalam aplikasi, 5) menentukan style penulisan, 6) mensitasi, 7) membuat daftar pustaka dan aplikasi yang dicopy pada microsfot word sesuai abjad, dan 8) Penutup. Selain itu dijelaskan juga perbedaan masing-masing style mendeley. Mengingat masing-masing perguruan tinggi mempunyai style penulisan yang berbeda-beda.

Materi disampaikan dalam bentuk powerpoint disertai dengan contoh-contoh penggunaan mendeley dengan semua style penulisan, sehingga peserta mudah dalam memahami dan mampu mempraktikkan dalam menyusun karya ilmiah. Penyampaian materi ini bertujuan agar peserta pelatihan memahami dan menguasai penggunaan aplikasi mendeley, sebelum akhirnya seluruh peserta diminta untuk praktik menggunakan aplikasi mendeley yang diterapkan dalam penyusunan karya ilmiah dengan didampingi oleh tim pengabdian, yang dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Penyampaian Materi Konsep Aplikasi Mendeley

Praktik dan pendampingan peserta dilaksanakan setelah penyampaian materi selesai. Peserta pelatihan mencoba menggunakan aplikasi mendeley. Tim pengabdian memberikan tips- tips dalam mempermudah menggunakan aplikasi sehingga peserta menjadi lebih paham dan mudah dalam mengoperasikan aplikasi mendeley. Selain itu Tim pengabdian selalu mengingatkan kepada peserta pelatihan agar selalu memperhatikan kaidah penulisan dengan merujuk pada KBBI dan EYD. Hal ini dilakukan agar bahasa surat yang ditulis oleh peserta menjadi baku.

Pada praktik dan pendampingan penggunaan aplikasi mendeley yang dilakukan oleh peserta selanjutnya Tim pengabdian memeriksa hasil praktik yang dilakukan peserta kegiatan. Tim pengabdian menemukan terdapat beberapa kesulitan yang dialami peserta yaitu:

a. Menginstal Aplikasi Mendeley

Beberapa peserta pelatihan belum mampu mendownload aplikasi mendeley sehingga perlu didampingi oleh tim pengabdian. Selain itu beberapa peserta lainnya belum mampu menginstal aplikasi mendeley. Kemudian ditemukan beberapa laptop peserta tidak mampu menginstal mendeley dengan versi modern, sehingga harus menginstal mendeley versi lama yang sesuai dengan kapasitas laptop peserta. Lebih lanjut beberapa peserta belum mampu mengintegrasikan mendeley dengan microsoft word pada laptop peserta. Integrasi ini sangat penting dilakukan agar peserta dapat membuat sitasi dan daftar pustaka yang diterapkan pada penulisan karya ilmiah.

b. Membuat Folder pada Mendeley

Langkah pertama yang dipraktikkan oleh peserta dalam penggunaan aplikasi mendeley membuat folder. Hal ini dilakukan agar arsip rujukan dan sitasi dapat terinventaris dengan rapi. Beberapa peserta masih kesulitan dalam membuat folder sehingga perlu didampingi oleh tim pengabdian.

c. Memasukkan File secara otomatis dan manual

File yang dimasukkan secara otomatis yaitu file artikel jurnal, ebook, atau dokumen lainnya secara digital yang sudah didownload atau disiapkan oleh peserta. Sedangkan memasukkan data secara manual yaitu berasal dari dokumen yang berupa fisik. Langkah otomatis dan manual ini peserta masih kebingungan sehingga perlu didampingi yang bertujuan untuk membuat daftar pustaka dan sitasi.

d. Memastikan Nama Penulis, Judul, Tahun, dan Publisher Tertulis dengan baik

Pengecekan penulisan setelah memasukkan file secara otomatis dan manual sangat penting. Mengingat bila sumber referensi berasal dari jurnal yang belum terindeks SINTA dan SCOPUS biasanya tidak tertulis dengan benar benar nama penulis, judul, tahun, dan publisher. Sedangkan sumber referensi dari jurnal yang terindeks SINTA dan SCOPUS biasanya sudah tertulis dengan benar, peserta hanya perlu memastikan kembali. Selain itu file yang dimasukkan secara manual, peserta harus teliti karena kebanyakan peserta ditemukan kesalahan penulisan yang tidak sesuai dengan EYD dan KBBI. Pada bagian ini peserta masih banyak yang melakukan kesalahan sehingga perlu didampingi dan dibimbing agar penulisan dalam aplikasi mendely tertulis dengan baik dan benar.

e. Menentukan Style Penulisan

Peserta dilatih untuk dapat memilih style penulisan dalam aplikasi mendeley disesuaikan dengan kebutuhan. Misalnya penyusunan skripsi, maka harus disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi yang berlaku pada perguruan tinggi. Pemilihan style juga disesuaikan bila diterapkan dalam penulisan artikel jurnal yang akan dituju. Pada bagian ini peserta merasa kesulitan sehingga diperlukan bimbingan oleh tim pengabdian.

f. Mensitasi

Peserta dilatih untuk mensitasi nama penulis buku maupun artikel jurnal yang akan dikutip dalam penyusunan karya ilmiah. Pada style APA harus teliti sitasi pada awal paragraf dan akhir paragraf sedikit berbeda. Contoh penulisan sitasi diawal paragraf menurut Dimas (2024) sedangkan diakhir paragraf (Dimas, 2024). Perbedaannya ialah bila diawal kalimat atau paragraf maka nama ahlinya berada diluar kurung, sedangkan diakhir kalimat atau paragraf nama ahli dan tahunnya berada dalam kurung. Pada bagian ini peserta merasa kesulitan sehingga diperlukan bimbingan oleh tim pengabdian.

g. Membuat Daftar Pustaka

Pada bagian ini peserta diminta untuk membuat daftar pustaka yang bersumber dari aplikasi mendeley. Data tersebut berasal dari input file secara otomatis maupun secara manual. Setelah di copy dari aplikasi mendeley, langkah selanjutnya dimasukkan dalam microsoft word. Kemudian peserta menyusun daftar pustaka tersebut sesuai dengan abjad. Pada bagian ini peserta merasa kesulitan sehingga diperlukan bimbingan oleh tim pengabdian.

Aktifitas praktik dan pendampingan yang dilakukan oleh peserta dan tim pengabdian dapat dilihat pada gambar 2 di bawah ini.



Gambar 2. Praktik dan pendampingan pengoperasian aplikasi mendeley

Evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian untuk memperbaiki seluruh kekeliruan dan kesalahan yang dilakukan oleh peserta pelatihan. Selain itu Tim pengabdian memberikan pengetahuan akhir kepada peserta. Secara umum mayoritas peserta telah memahami dan mampu menggunakan aplikasi mendeley, tetapi masih ada kesalahan-kesalahan kecil yang dilakukan oleh peserta. Namun kesalahan tersebut hanya persoalan jam terbang. Tujuan evaluasi dilakukan untuk menyempurnakan kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh peserta. Sebelum kegiatan diakhiri Tim pengabdian melakukan pemantauan ulang untuk memastikan setidaknya 75% peserta pelatihan sudah mampu menggunakan aplikasi mendeley dengan baik dan benar. Kegiatan evaluasi ini merupakan kegiatan terakhir, oleh karena itu Tim pengabdian berharap agar mahasiswa selalu aktif dalam menggunakan aplikasi mendeley. Mengingat pentingnya pengetahuan penggunaan aplikasi mendeley yang akan diterapkan dalam penulisan karya ilmiah. Evaluasi kegiatan dapat dilihat pada gambar 3



Gambar 3. Evaluasi kegiatan

SIMPULAN

Tim pengabdian memberikan kesimpulan atas pelatihan penggunaan aplikasi mendeley pada mada mahasiswa Rekayasa Sistem Komputer angkatan 2024 Universitas Muhammadiyah Buton. Secara umum peserta mempunyai semangat yang tinggi untuk mengikuti pelatihan, sehingga tim pengabdian tidak kesulitan dalam memberikan pelatihan. Hasil akhir kegiatan mayoritas peserta sudah mampu mengoperasikan aplikasi mendeley dengan baik. Tentu harus didukung dengan jam terbang yang tinggi. Kemudian peningkatan kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi mendeley menjadi kebahagiaan bagi Tim pengabdian, karena merasa pelatihan ini dapat memberikan manfaat yang besar kepada mahasiswa untuk keperluan dalam menyusun karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada civitas akademika Universitas Muhammadiyah Buton karena telah mendukung dan memberikan hibah pengabdian, sehingga pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik. Kami juga berterima kasih kepada kaprodi dan mahasiswa yang telah ramah menyambut kedatangan kami, sehingga pelatihan penggunaan aplikasi mendeley dapat berjalan dengan baik. Semoga kegiatan ini dapat mendatangkan manfaat yang besar kepada seluruh peserta pelatihan dan tentu saja kepada diri kami Tim pengabdian.

REFERENSI

- Anam Association, American Psychological. *Publication Manual of the American Psychological Association (7th Ed.)*. Jakarta, 2020.
- Effendi, M. M., and R. D. Susanti. "Utilization Of the Mendeley Application as Reference Manager For High School Teachers." *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2022.
- Handayani, N. "Peningkatan Kompetensi Manajemen Referensi Melalui Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Pendidikan." *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 2019.
- Pramiastuti, O, D. S. Rejeki, and A Pratiwi. "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley." *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 2020.
- Wibowo, A, and L Indriani. "Mendeley Sebagai Alat Bantu Pengelolaan Referensi Dalam Penulisan Karya Ilmiah." *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2020.
- Widyatwati, Ken, and Laura Andri RM. "Pelatihan Teknik Penulisan Surat Resmi Pada Organisasi Pemuda Karang Taruna Di Kabupaten Semarang." *Jurnal Harmoni*, 2022. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/harmoni/article/view/46440/21670>.