

Sosialisasi Dampak dan Pengaruh Internet Bagi Pelajar di Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang

Sri Restu Ningsih^{1*}, Elizamiharti², Nelfira³, Nur Azizah⁴, Yessy Prima Putri⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Sistem Informasi, STMIK Indonesia Padang, Jl. Khatib Sulaiman Dalam No. 1 Padang, Kode Pos 25173, Indonesia.

E-mail: srirestuningsih373@gmail.com

 <https://doi.org/10.31004/jerk.in.v2i1.108>

ARTICLE INFO

Article history

Received:

Revised:

Accepted:

Kata Kunci: Dampak, Internet, Teknologi.

Keywords: *Impact, Internet, Technology.*

ABSTRACT

Perkembangan teknologi yang semakin pesat, jika kita tidak mengikutinya maka akan membuat kita ketinggalan dalam menghadapi perkembangan zaman, terutama dalam bidang pendidikan. Untuk itu perlu adanya sosialisasi kepada siswa-siswa di Panti Asuhan, bagaimana menggunakan internet tersebut secara bijak. Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah sosialisasi untuk memberikan peningkatan pengetahuan tentang dampak dan pengaruh menggunakan internet bagi pelajar. Kegiatan ini dilaksanakan di Panti Asuhan Aisyiyah Putra di Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah metode ceramah dan metode tanya jawab dan kuis. Materi yang diberikan berupa sosialisasi bagaimana cara menggunakan internet secara bijak dengan mengetahui dampak positif dan negatifnya serta pengaruhnya terhadap siswa. Hasil dari kegiatan PKM ini adalah peningkatan pengetahuan teknologi kepada siswa tentang dampak dan pengaruh internet bagi siswa, baik itu dampak positif dan dampak negatifnya terhadap siswa

The rapid development of technology, if we don't follow it, it will make us left behind in facing the times, especially in the field of education. For this reason, it is necessary to socialize to students at the Orphanage, how to use the internet wisely. The purpose of this Community Service (PKM) is outreach to provide increased knowledge about the impact and influence of using the internet for students. This activity was carried out at the Aisyiyah Putra Orphanage in Nanggalo District, Padang City. The method used in carrying out this activity is the lecture method and the question and answer method and quizzes. The material provided is in the form of socialization on how to use the internet wisely by knowing its positive and negative impacts and their influence on students. The result of this PKM activity is an increase in technological knowledge for students about the impact and influence of the internet for students, both the positive and negative impacts on students.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

How to Cite: Sri Restu Ningsih, Elizamiharti, Nelfira, Nur Azizah, Yessy Prima Putri (2023). Sosialisasi Dampak dan Pengaruh Internet Bagi Pelajar di Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang, 2(1) 116-120. <https://doi.org/10.31004/jerk.in.v2i1.108>

PENDAHULUAN

Di era peningkatan kemajuan informasi teknologi, masyarakat mengalami peningkatan perubahan dari perkembangan teknologi, semuanya menuju integrasi global yang mendorong tuntutan besar untuk perubahan, terutama bidang pendidikan (S. Ningsih et al., 2019). Ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk teknologi informasi terus berkembang dengan pesatnya. Namun demikian masih terdapat keterlambatan dalam penyesuaian terhadap perkembangan tadi, yaitu perubahan proses pembelajaran. Metode pembelajaran “I lecture, you listen” masih mewarnai pendidikan di semua tingkat (Harsono, 2008).

Akses teknologi juga mampu meningkatkan kualitas pendidikan. Sejak ditemukannya teknologi internet, hampir segalanya menjadi mungkin dalam dunia pendidikan. Internet merupakan salah satu media yang bersifat global, dimana sebuah informasi dapat secara cepat dan mudah untuk diperoleh dan disebarluaskan (Trimarsiah & Arafat, 2017). Saat ini peserta didik dapat belajar tidak hanya dimana saja tetapi sekaligus kapan saja dengan fasilitas sistem elektronik learning yang ada. Pada era sekarang pelaksanaan pendidikan tidak dapat terlepas dari perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) (S. R. Ningsih & Safii, 2018).

Pendidikan pada dasarnya merupakan hak dari setiap anak tanpa terkecuali. Namun kenyataan yang ditemukan di lapangan, pemenuhan kebutuhan pendidikan bagi anak tidak semudah yang dibayangkan. Hal ini dikarenakan tidak semua anak beruntung dilahirkan ditengah keluarga yang mampu secara fisik maupun finansial dalam memenuhi segala kebutuhan anak. Keterbatasan tersebut mendorong anak untuk mengalami pengasuhan di luar keluarga, salah satu lembaga pelayanan sosial yang memang didesain khusus sebagai alternatif pengasuhan anak ialah panti sosial asuhan anak (Khoirunnisa, Resnawaty, 2011).

Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah memberikan sosialisasi serta pengetahuan tentang dampak dan pengaruh internet kepada siswa yang ada di Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang, tentang bagaimana menggunakan internet secara bijak, sehingga pemakaian internet dapat dilakukan secara bijak dalam penggunaan media pembelajaran online selama pembelajaran daring. Pada dasarnya motivasi belajar yang dimiliki siswa-siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran sangat berperan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tertentu (Utaminingsih et al., 2020).

Panti asuhan bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial anak yatim, piatu, yatim piatu dan anak terlantar. Panti asuhan juga berfungsi sebagai lembaga sosial di mana dalam kehidupan sehari-hari, anak diasuh, dididik, dibimbing, diarahkan, diberi kasih sayang, dicukupi kebutuhan sehari-hari (RN. Yulia, 2015). Anak asuh juga diberi keterampilan keterampilan melalui UEP (Unit Ekonomi Produktif) sebagai bekal untuk mencari penghidupan sendiri setelah lepas dari pengasuhan panti (Hadi et al., 2020).

Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang, memiliki 25 orang putra, yang terdiri dari siswa SD, SMP dan SMA. Masalah yang terjadi pada siswa-siswa yang ada di Panti Asuhan tersebut antara lain kurangnya pengetahuan siswa-siswa di Panti Asuhan akan dampak teknologi yang sedang berkembang dan pengaruh yang ditimbulkan dalam menggunakan internet.

Sosialisasi ini bertujuan untuk membantu siswa-siswa yang ada di Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang, untuk dapat menggunakan internet secara bijak dengan mengetahui dampak positif dan dampak negatifnya serta pengaruhnya bagi siswa sebagai pelajar. Manfaat kegiatan sosialisasi ini adalah dapat membantu siswa-siswa di Panti Asuhan Aisyiyah Putra dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin maju. Terutama dalam menggunakan internet secara maksimal dengan menghindari dampak negatif dan mengambil dampak positifnya.

METODE

Kegiatan sosialisasi di Panti Asuhan ini dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada hari Minggu tanggal 14 Mei 2023. Pelatihan dimulai pukul 10.00 sampai pukul 14.00 WIB. Pelatihan dilaksanakan di ruang serba guna Panti Asuhan Aisyiyah Putra yang berada di Jalan Kandis Raya Kecamatan Nanggalo Padang, Sumatera Barat. Siswa Panti Asuhan yang mengikuti pelatihan sebanyak 25 orang yang terdiri dari siswa SD, SMP dan SMA. Tim PKM yang memberikan pelatihan ini sebanyak 5 orang dosen dan dibantu dengan 1 orang mahasiswa. Pembagian tugas tim PKM adalah 3 orang tim PKM secara bergantian menyajikan materi melalui slide power point dan 2 orang tim PKM lainnya melakukan pendampingan praktek langsung pada para peserta serta pengambilan dokumentasi acara.

Kegiatan PKM ini menggunakan 2 metode yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Metode Ceramah

Metode ceramah adalah memberikan penjelasan (ceramah) di ruangan. Dalam hal ini tim PKM memberikan penjelasan bagaimana cara bijak dalam memanfaatkan internet, dengan menjelaskan dampak positif dan dampak negatif serta pengaruh internet bagi siswa.

2. Metode Tanya Jawab dan Kuis

Metode ini dilakukan dengan berdiskusi atau tanya jawab selama sosialisasi berlangsung. Para peserta bertanya langsung materi yang diberikan oleh tim PKM, apabila ada materi yang tidak dimengerti berkaitan dengan tema PKM. Selain itu tim PKM juga memberikan kuis kepada siswa. Bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaan soal kuis akan mendapatkan hadiah dari tim PKM.

HASIL DAN DISKUSI

Sebelum pelatihan dilaksanakan, terlebih dahulu tim PKM melakukan survey atau wawancara dengan Kepala Panti Asuhan untuk mendapatkan data tentang apa yang paling dibutuhkan oleh siswa-siswa yang ada di Panti Asuhan Aisyiyah dan berapa jumlah siswa yang berada di Panti Asuhan.

Deskripsi Kegiatan Sosialisasi di Panti Asuhan Aisyiyah

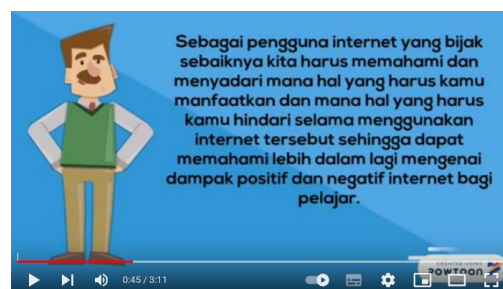
Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan secara tatap muka di sebuah ruangan yang berada di Panti Asuhan tersebut. Pelatihan ini dibagi atas 2 sesi, yaitu sesi pertama dimulai dengan penjelasan tentang bagaimana memanfaatkan internet secara bijak, penjelasan tentang dampak positif dan negatif internet bagi pelajar dan pengaruh yang ditimbulkan oleh internet. Untuk sesi kedua, diberikan permainan berupa kuis dengan memberikan hadiah bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaannya. Dalam hal ini tim PKM menjelaskan hal-hal apa saja yang tidak boleh dilakukan selama menggunakan internet secara online dan konten apa saja yang bisa dibuka dan digunakan untuk memanfaatkan internet secara bijak. Sesi kedua adalah mengadakan tanya jawab serta kuis bagi siswa yang telah paham dengan materi tersebut. Diharapkan materi yang telah disampaikan ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan teknologi bagi anak-anak yang ada di Panti Asuhan Aisyiyah Putra. Bentuk materi dari pelatihan ini dapat dilihat pada Gambar 1 sampai Gambar 3.



Gambar 1. Slide Materi 1 Pelaksanaan PKM



Gambar 2. Slide Materi 2 Pelaksanaan PKM



Gambar 3. Slide Materi 3 Pelaksanaan PKM

Keunggulan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Sosialisasi tentang dampak dan pengaruh internet bagi pelajar yang diadakan di Panti Asuhan Aisyiyah Putra ini memiliki beberapa keunggulan. Pertama, kegiatan ini dapat membantu meningkatkan pengetahuan siswa tentang bagaimana dampak positif dan dampak negatif dari penggunaan internet bagi pelajar. Khususnya dalam menguasai platform media pembelajaran yang terdapat di internet. Kedua, dengan adanya sosialisasi ini, siswa mengetahui pengaruh yang diakibatkan oleh internet bagi pelajar. Penguasaan teknologi yang efektif dan bijak, dapat membantu siswa dalam memenuhi tugasnya sebagai pelajar. Ketiga, dalam pelatihan ini siswa-siswa Panti Asuhan juga mendapatkan pengetahuan tentang perkembangan teknologi yang semakin cepat berkembang dengan pesat di akhir zaman ini.

Kendala dan Tingkat Kesulitan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Secara umum, pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan lancar. Semua siswa terlibat sangat aktif dan antusias selama kegiatan pengabdian berlangsung. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh tim PKM selama kegiatan pengabdian ini, yaitu: (1) Pelaksanaan kegiatan tidak bisa dilaksanakan tepat waktu karena ada kendala teknis dalam persiapan perangkat, yaitu infokus dan speaker yang belum terpasang di ruangan tempat pengabdian, (2) Tidak adanya jaringan internet di lokasi pengabdian, sehingga menyulitkan tim dalam memberikan materi pelatihan kepada siswa, (3) Sebagian siswa tidak bisa mempraktekkan secara langsung materi dari pelatihan, karena tidak mempunyai laptop saat pelatihan, sehingga hanya bisa menyimak apa yang dipaparkan oleh pemateri.

Adapun tingkat kesulitan yang didapat dalam pelaksanaan PKM ini diantaranya adalah tim PKM harus memberikan pengetahuan teknologi yang lebih mendalam lagi kepada siswa-siswa, karena masih minimnya pengetahuan mereka akan teknologi dan cara penggunaan internet.

Foto Dokumentasi Kegiatan

Foto dokumentasi selama kegiatan PKM terdiri dari foto penjelasan materi oleh salah satu tim PKM dan foto bersama antara semua tim PKM dan siswa-siswa Panti Asuhan Putra Aisyiyah setelah selesainya acara kegiatan PKM. Foto dokumentasi dapat dilihat pada Gambar 4 sampai Gambar 5 berikut ini.



Gambar 4. Kegiatan Penjelasan Materi



Gambar 5. Kegiatan Foto Bersama Tim PKM

Gambar 4 menampilkan foto salah seorang tim PKM yang menjelaskan materi ke siswa-siswa panti asuhan, dan gambar 5 adalah dokumentasi foto bersama, yaitu seluruh tim PKM dan siswa-siswa di Panti Asuhan Aisyiyah Putra Padang.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan dalam rangka Pengabdian Kepada Masyarakat bagi Dosen dengan tema Sosialisasi Dampak dan Pengaruh Internet Bagi Pelajar kepada siswa-siswa yang ada di Panti Asuhan Aisyiyah ini, dapat membuat perubahan terhadap para siswa yang ada di Panti Asuhan, diantaranya

1. Siswa memahami bagaimana cara menggunakan internet secara bijak dan baik,
2. Siswa mengetahui dampak positif dan dampak negatif internet,
3. Siswa mengerti pengaruh penggunaan internet bagi pelajar dan bagaimana cara mengatasinya.

Dengan adanya kegiatan sosialisasi ini siswa-siswa yang ada di Panti Asuhan mampu memahami dan memanfaatkan pemakaian internet secara bijak dalam penggunaannya baik dalam pembelajaran daring, maupun dalam penggunaan lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini, tim pelaksana PKM mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Amal Bakti Muslimin, STMIK Indonesia Padang, yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam pelaksanaan kegiatan ini hingga selesai. Pada akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada STMIK Indonesia Padang dan pihak-pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, yang telah mendorong dan terus memberikan semangat serta motivasi kepada Dosen-dosen agar terus maju dan berinovasi dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

REFERENSI

- Hadi, F., Syafi, A., & Isgandi, Y. (2020). Pelatihan Penerapan Pembelajaran Daring Interaktif Bagi Guru - Guru SD Al Islam Morowudi , Gresik. 3(2), 142–149.
- Harsono. (2008). Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi. Jurnal Pendidikan Kedokteran Dan Profesi Kesehatan Indonesia, 3(1), 4–8.
- Khoirunnisa, S., Resnawaty, R., Asuh, A., Sosial, P., & Anak, A. (2011). 13 pemenuhan kebutuhan pendidikan anak asuh di panti sosial asuhan anak. 69–73.
- Ningsih, S., Effendi, Z., & Syah, N. (2019). Implementation of Cooperative Learning Model on E-Assignment Responsiveness at Higher Education. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 14(18), 209–219. <https://www.learntechlib.org/p/217184/>
- Ningsih, S. R., & Safii, I. (2018). Pengembangan model pembelajaran cooperative learning berbasis multimedia interaktif pada pendidikan agama. 3, 268–277.
- Pengelola, P., Asuhan, P., Upaya, D., Kedisiplinan, M., & Asuh, A. (2015). Journal of Non Formal Education and Community Empowerment (Studi Empiris Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Danukusumo Kabupaten. 4(2), 93–98.
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (2017). Analisis Dan Perancangan Website Sebagai Sarana. 19, 1–10.
- Utaminingsih, S., Sumanto, D., Haryanti, A., Prastini, E., & Pamulang, U. (2020). Abdi laksana. 2, 7–14.