


Pengenalan Dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Santri Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krpyak Yogyakarta

Anisatul Mukaromah^{1*}, Tiara Rahmadhani N², Muhimmatul Mahmuda³, Elma Nafi'atul M⁴, Sumarsono⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Magister Informatika, Universitas Islam Sunan Kalijaga, Jl. Laksda Adiucipto, Papringan, Caturtunggal, Kec. Depok, Kab. Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55291, Indonesia.

E-mail: 24206051016@student.uin-suka.ac.id

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1511>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 29 June 2025

Revised: 05 July 2025

Accepted: 11 July 2025

Kata Kunci:

Pelatihan Mendeley, Santri, Literasi Digital.

Keywords:

Mendeley Training, Islamic Boarding School Students, Digital Literacy.

ABSTRACT

Penulisan karya ilmiah yang berkualitas memerlukan kemampuan dalam mengelola referensi secara efisien, sistematis, dan sesuai dengan kaidah akademik. Namun, berdasarkan hasil survei yang dilakukan, para santri di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L, Krpyak, Yogyakarta, masih menghadapi berbagai kendala dalam pengelolaan referensi, terutama dalam hal penyusunan daftar pustaka dan sitasi. Permasalahan ini menunjukkan adanya kebutuhan akan peningkatan literasi digital di kalangan santri, khususnya yang berkaitan dengan penulisan ilmiah. Menanggapi hal tersebut, diselenggarakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley, sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang dapat membantu dalam pengumpulan, penyimpanan, pengorganisasian, serta penyusunan sumber-sumber literatur secara otomatis dan terstruktur. Rangkaian kegiatan meliputi tahap persiapan, sosialisasi, pelatihan teknis, pendampingan intensif, dan evaluasi akhir. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali para santri dengan keterampilan teknis dalam penggunaan Mendeley sebagai bagian dari penguatan kemampuan akademik mereka. Keberhasilan program diukur melalui umpan balik peserta dan hasil kuis evaluatif. Berdasarkan hasil evaluasi, mayoritas santri menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan serta kemampuan untuk menggunakan Mendeley secara mandiri.

High-quality academic writing requires the ability to manage references efficiently, systematically, and in accordance with academic standards. However, based on a survey conducted, the santri (Islamic boarding school students) at Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L, Krpyak, Yogyakarta, still face various challenges in reference management, particularly in compiling bibliographies and citations. This issue highlights the need to improve digital literacy among santri, especially in relation to academic writing. In response to this need, a training program was held to introduce and teach the use of Mendeley, a reference management software that assists in collecting, storing, organizing, and generating citations and bibliographies in an automatic and structured manner. The program consisted of several stages: preparation, socialization, technical training, intensive mentoring, and final evaluation. The main objective of this training was to equip the santri with practical skills in using Mendeley as part of strengthening their academic competencies. The program's success was measured through participant feedback and the results of an evaluative quiz. Based on the evaluation, the majority of santri demonstrated a significant improvement in understanding and were able to use Mendeley independently.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Anisatul Mukaromah, et al (2025). Pengenalan Dan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Pada Santri Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krpyak Yogyakarta, 4(1). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1511>

PENDAHULUAN

Di era digital yang semakin mengalami kemajuan pesat, manusia sebagai pengguna teknologi dituntut untuk beradaptasi dengan perubahan yang semula serba manual menjadi serba digital. Perubahan ini turut dirasakan di lingkungan perguruan tinggi, khususnya dalam proses penulisan karya ilmiah. Mahasiswa sebagai calon peneliti profesional kini tidak lagi melakukan penulisan secara manual, melainkan dengan memanfaatkan perangkat komputer dan berbagai aplikasi penunjang. Kemajuan ini menjadi salah satu upaya dalam memudahkan mahasiswa dalam menuangkan ide dan gagasannya ke dalam bentuk karya tulis ilmiah yang sistematis dan terstruktur. Salah satu aspek penting dalam penulisan ilmiah adalah pengelolaan sitasi dan daftar pustaka yang benar dan konsisten. Oleh karena itu, berbagai software manajemen referensi seperti Mendeley hadir untuk membantu mahasiswa dalam mengelola sumber rujukan secara otomatis. Namun demikian, masih banyak mahasiswa yang belum memahami atau belum memanfaatkan software tersebut secara optimal, sehingga mereka masih menyusun daftar pustaka secara manual, yang rentan menimbulkan kesalahan. Hal ini sejalan dengan temuan dalam jurnal *Abditeknika*, bahwa pemanfaatan Mendeley secara tepat dapat mengoptimalkan proses penulisan ilmiah dan meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa secara signifikan (Faturrahman dkk., 2023).

Ketidaktahuan mahasiswa dalam memahami maupun mengoperasikan aplikasi mendeley menjadi salah satu tantangan terbesar untuk melakukan kegiatan pengabdian ini bagi mahasiswa. Mendeley merupakan software manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang dapat membantu dalam mempublikasikan hasil-hasil penelitian maupun menemukan publikasi penelitian terakhir untuk mempermudah sebuah bentuk pencarian. Sebagai salahsatu bentuk referensi yang serupa seperti halnya buku maupun artikel yang bersumber dari jurnal, dapat disimpan dalam bentuk PDF yang kemudian dicantumkan beberapa keterangan pendukung untuk membantu mempermudah pencarian referensi-referensi terkait (Wilyanti dkk. 2023).

Begitu pula dalam bentuk file PDF yang dapat dibuka, dibaca, dan diberi keterangan yang membantu pengguna dalam menentukan berbagai informasi baru lainnya (Utari, Martinus, dan Endrawan 2023). Tulisan-tulisan yang dibuat dengan word maupun office. Dengan adanya software Mendeley yang dapat dihubungkan dengan microsoft word, sehingga sitasi dan daftar referensi (bibliography) yang dihasilkan dapat disusun secara otomatis (Sudirman dkk. 2021). Aplikasi mendeley dapat dihubungkan dengan berbagai bentuk software referensi lain yang mendukung seperti halnya Zotero (Sari 2022). Sementara itu, pengguna aplikasi Mendeley pun perlu untuk menyimpan data-data dan salinannya pada server (Pramiastuti, Rejeki, dan Pratiwi 2020).

Aplikasi mendeley menyediakan tempat penyimpanan kurang lebih sebanyak 2GB dan dapat ditingkatkan dengan mengeluarkan biaya (Ni Wayan Wardani dan Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra 2020). Mendeley sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang komprehensif, menawarkan berbagai fitur yang dapat membantu mahasiswa dalam menyusun referensi akademis mereka dengan lebih mudah (Maleha dan Satria 2021). Mendeley memungkinkan penggunaannya untuk mengimpor referensi dari berbagai sumber, mengatur referensi berdasarkan kategori, serta menyisipkan kutipan dan daftar pustaka secara otomatis ke dalam dokumen (Mulyadi dkk. 2022). Selain itu, Mendeley juga mendukung kolaborasi antar mahasiswa dan memfasilitasi akses ke pustaka digital yang luas (Mahsusi dan Huda 2022).

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu komponen kunci dalam proses akademik yang dihadapi oleh mahasiswa, terutama di tingkat pendidikan tinggi (Idris dkk. 2021). Penulisan karya ilmiah bukan hanya sebagai syarat kelulusan, tetapi juga sebagai wujud penerapan ilmu yang telah diperoleh selama masa studi. Oleh karena itu, penulisan karya ilmiah memerlukan pengelolaan referensi yang efisien dan sistematis untuk mendukung argumentasi ilmiah dan validitas akademis dari karya tulis tersebut.

Di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krapyak Yogyakarta, banyak santri yang menghadapi tantangan dalam mengatur referensi akademis secara efektif. Keterbatasan waktu, kurangnya pengetahuan tentang manajemen referensi, serta kerumitan dalam mengorganisir sumber-sumber informasi menjadi beberapa faktor yang mempengaruhi kualitas penulisan karya ilmiah santri. Dalam konteks ini, pemanfaatan teknologi dapat menjadi solusi yang efisien dan praktis.

Penelitian ini bertujuan sebagai bahan evaluasi penggunaan aplikasi Mendeley oleh para santri dalam penulisan karya ilmiah di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krpyak Yogyakarta. Melalui survei dan wawancara dengan beberapa santri di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L, penelitian ini akan mengidentifikasi manfaat, kendala, dan tingkat kepuasan santri terhadap aplikasi Mendeley. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang berguna dalam meningkatkan keterampilan dalam pengutipan referensi santri, serta mendorong adopsi yang lebih luas dari perangkat lunak ini dalam lingkungan akademik. Dengan demikian, penggunaan aplikasi Mendeley diharapkan tidak hanya mempermudah proses penulisan karya ilmiah santri, tetapi juga memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan keterampilan akademis dan profesional santri di masa mendatang.

METODE

Pelaksanaan pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley pada santri Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krpyak Yogyakarta dilakukan pada tanggal 26 Juli 2022 dengan melibatkan seluruh santri di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Putri Krpyak Yogyakarta. Total santri yang mengikuti pelatihan ini adalah 35 orang. Dilaksanakan di aula Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Putri Krpyak Yogyakarta. Metode pelatihan dan pendampingan dilakukan dengan mengkombinasikan metode Participatory Action Research (PAR) atau Community Based Research (CBR) yang dikombinasikan dengan adanya ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dan Quizziz. Sementara itu, para santri sangat berantusias dalam pengisian Quizziz untuk mengetahui sejauh mana respon para santri terhadap pelatihan yang dilaksanakan.

Waktu yang diberikan untuk menjawab Quizziz adalah 15-20 menit. Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan melalui beberapa tahapan diantaranya: (1) persiapan pelatihan; (2) pelaksanaan pelatihan; (3) evaluasi pelatihan. Pelatihan ini dilengkapi dengan pendampingan secara langsung terkait pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley tersebut. Materi yang disampaikan meliputi (1) menjelaskan peranan mendeley sebagai salahsatu referensi manager; (2) menjelaskan fitur-fitur dalam aplikasi mendeley; (3) menjelaskan cara mendownload aplikasi mendeley desktop; (4) menjelaskan cara mengakses mendeley web; (5) menjelaskan cara menambahkan artikel ilmiah atau referensi lainnya pada database mendeley; (6) menjelaskan cara mensitasi artikel; (7) menjelaskan cara membuat daftar pustaka otomatis; (8) menjelaskan style sitasi pada mendeley; (9) mempraktekkan cara mengganti style sitasi sesuai kebutuhan/format yang ditentukan pada berbagai macam karya ilmiah; (10) praktek langsung membuat sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi mendeley; (11) menjelaskan cara mengedit metadata dalam aplikasi mendeley.

Setelah pemberian materi dilakukan diskusi dan tanya jawab secara langsung. Kemudian para santri diberikan kesempatan untuk mempraktekkan teori yang telah dijelaskan sebelumnya yaitu mengaplikasikan mendeley sebagai referensi manajer dalam penyusunan karya ilmiah. Adanya evaluasi ini dimaksudkan untuk mengukur sejauhmana capaian pemahaman dasar para santri dalam mengenal dan memahami aplikasi Mendeley baik itu dalam menambahkan dan mensitasi artikel ilmiah serta kemampuan membuat daftar pustaka secara tepat. Para santri wajib menyelesaikan Quizeez yang telah di share dibagikan diakhir pelatihan sebagai bentuk refleksi pemahaman akhir peserta pada materi yang disampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley diikuti oleh para santri yang sedang menempuh perkuliahan, dan bermukim di Pondok Pesantren Al Munawwir Putri Komplek L Krpyak Yogyakarta. Para santri menempuh pendidikan di berbagai institusi yang ada di Yogyakarta. Kegiatan yang dilakukan meliputi:

1. Pra kegiatan
2. Kegiatan pelatihan
3. Evaluasi kegiatan.

Pra Kegiatan

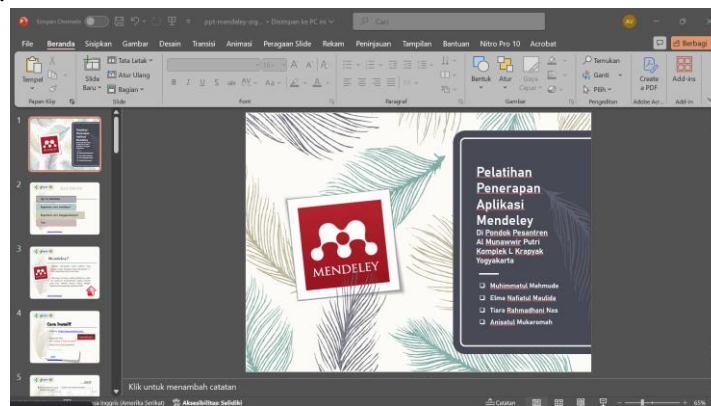
1. Koordinasi dengan pihak Pondok Pesantren

Koordinasi dilakukan dengan pihak pondok pesantren untuk meminta izin melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), membahas teknis kegiatan yang akan

dilaksanakan, konsep kegiatan dan waktu pelaksanaan. Sekaligus melakukan survei dan wawancara pada beberapa santri.

2. Menyiapkan materi Pelatihan

Materi pelatihan disusun oleh tim pengabdian menggunakan aplikasi Ms. Office Power Point agar santri lebih mudah memahami dan menangkap inti dari materi yang diberikan oleh tim pengabdian. Materi di buat dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami untuk memudahkan santri memperoleh poin-poin yang disampaikan oleh tim pengabdian. Berikut merupakan gambar materi pelatihan.



Gambar 1. Materi Mendeley

Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka di Pondok Pesantren Al Munawwir Putri Komplek L Krpyak Yogyakarta. Para santri yang mengikuti pelatihan adalah santri yang sedang berkuliah di Semester 1-6 dari berbagai institusi. Tim Pengabdian memaparkan materi pelatihan (bisa dilihat pada gambar 2) seperti pengenalan tentang Mendeley sebagai alat pengelola literatur, pemateri memaparkan secara langsung panduan instalasi Mendeley, cara mengoperasikan Aplikasi Mendeley dalam membuat daftar pustaka.



Gambar 2. Tim Pengabdian Memaparkan Materi

Santri diajak untuk mengenal dan mengetahui manfaat dari aplikasi tersebut. Aplikasi ini tentunya akan memudahkan bagi setiap penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah. Karya ilmiah yang dihasilkan dengan menggunakan aplikasi ini akan berbeda nilainya dengan yang tidak menggunakan. Karya ilmiah yang menggunakan aplikasi ini akan mempunyai kesempatan untuk dipublish di jurnal online, sehingga dapat menjangkau para pembaca yang lebih luas. Santri juga diberi pengetahuan mengenai bagaimana memilih jurnal yang bagus untuk dimasukkan ke dalam referensi karya ilmiah, santri juga melakukan praktik secara langsung menggunakan aplikasi tersebut dan dipantau oleh Tim Pengabdian



Gambar 3. Santri mempraktikkan penggunaan aplikasi dan di pantau oleh Tim

Santri satu persatu mempraktikkan cara menggunakan Aplikasi Mendeley yang sebelumnya sudah dipraktikkan oleh tim pengabdian. Santri mendownload salah satu jurnal online, kemudian menginput jurnal tersebut kedalam aplikasi, melengkapi data jurnal dan bagaimana memunculkan refrensi tersebut pada daftar pustaka.

Tim Pengabdian dan santri foto bersama. Pada pelatihan ini, santri sangat antusias dan memberikan respon yang positif.



Gambar 3. Tim Pengabdian foto bersama Santri

Evaluasi Kegiatan

Evaluasi Kegiatan dilakukan dengan memberikan refleksi pengerjaan Quiz kepada para santri menggunakan web Quizizz.com, yang mana para santri menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan Mendeley. Dari quiz tersebut, tim pengabdian bisa melihat sejauh mana para santri memahami materi yang telah di sampaikan. Berikut hasil yang diperoleh para santri

	Aaaaawa	7/38	87%	33/38	5840	Evaluasi
	Sabrina Sandy (Saya)	7/38	87%	33/38	5940	Evaluasi
	Ananda Nabilah	6/38	84%	32/38	4350	Evaluasi
	Nadia	5/38	71%	27/38	4150	Evaluasi
	Ela 2 upaya	6/38	61%	23/38	4610	Evaluasi
	risha aqila (tiara)	6/38	61%	23/38	5110	Evaluasi
	habibie	5/38	47%	18/38	3760	Evaluasi
	Cacao Sharp	5/38	45%	17/38	3830	Evaluasi

Gambar 4. Nilai yang diperoleh para santri

Dari nilai di atas, terdapat beberapa santri yang mendapat nilai diatas 80%, dapat disimpulkan bahwasanya para santri cukup mengerti dengan materi yang diberikan. Pelatihan ini dapat menambah wawasan para santri terkait pentingnya memahami aplikasi mendeley yang berguna untuk memudahkan pembuatan tugas perkuliahan.

SIMPULAN

Kegiatan pelatihan Mendeley yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L berhasil meningkatkan kemampuan para santri dalam mengelola referensi akademik. Dengan pendekatan partisipatif, pendampingan intensif, serta evaluasi melalui kuis, para santri menunjukkan kemajuan signifikan dalam memahami dan menerapkan penggunaan aplikasi Mendeley secara mandiri. Program ini memberikan kontribusi nyata dalam mempermudah penulisan karya ilmiah dan mendorong tumbuhnya semangat akademik di kalangan santri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga sejak tahap perencanaan hingga pelaporan kegiatan ini. Ucapan terima kasih dan rasa hormat juga disampaikan kepada pihak Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek L Krapyak Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini. Penghargaan yang tulus diberikan kepada seluruh santri yang telah berpartisipasi aktif dan menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan berlangsung. Tak lupa, apresiasi disampaikan kepada tim pengabdian yang telah bekerja keras dalam menyusun materi, melaksanakan pelatihan, serta melakukan evaluasi kegiatan. Semoga kontribusi kecil ini dapat memberikan dampak positif dalam penguatan budaya akademik di lingkungan pesantren.

REFERENSI

- Faturrahman, M. A., Titin, T., Nusantoro, B. P., Putri, R. R., Novahisa, P., Ayu, N. A. K., & Sandra, K. M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Sebagai Sistem Manajemen Referensi Untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 60–68. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.V3i2.2411>.
- Idris, Ahmad, Suseno Hendratmoko, Dina Ayu Lestari, Dan Ahmad Agus Tri Mulyono. 2021. "Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri." *Cendekia : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3 (2): 105. <https://doi.org/10.32503/Cendekia.V3i2.2124>.
- Mahsusi, Mahsusi, Dan Syihaabul Huda. 2022. "PENINGKATAN KEMAMPUAN PENULISAN KARYA ILMIAH MAHASISWA MELALUI PENGENALAN APLIKASI PUBLISH OR PERISH." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 6 (3): 2113. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V6i3.8174>.
- Maleha, Nova Yanti, Dan Chandra Satria. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 1 (2): 91–98. <https://doi.org/10.36908/Akm.V1i2.191>.
- Mulyadi, Mulyadi, Ita Mustika, Khadijah Khadijah, Dan Andi Hidayatul Fadlilah. 2022. "PELATIHAN REFERENSI MANAGEMENT MENDELEY BAGI MAHASISWA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH." *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5 (1): 96. <https://doi.org/10.32529/Tano.V5i1.1587>.
- Ni Wayan Wardani Dan Ni Luh Wiwik Sri Rahayu Ginantra. 2020. "Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar." *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1 (1): 13–20. <https://doi.org/10.37339/Jurpikat.V1i1.279>.
- Pramiastuti, Octariani, Desi Sri Rejeki, Dan Anggit Pratiwi. 2020. "Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley." *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia* 1 (1): 24–30. <https://doi.org/10.36308/Abp.V1i1.178>.

- Sari, Fitri Aida. 2022. "PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY SEBAGAI SOFTWARE MANAJEMAN REFERENSI UNTUK PENULISAN TUGAS AKHIR." *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 4 (1): 113–23. <https://doi.org/10.47080/Abdikarya.V4i1.1841>.
- Sudirman, Andi Mangnguntung, Irmayani Irmayani, Suardi Suardi, Rahmawati Upa, Dan Alif Darmawansyah. 2021. "Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Dasar- Dasar Aplikasi Mendeley." *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2 (2): 99–106. <https://doi.org/10.30605/Atjpm.V2i2.1228>.
- Utari, Karmila, Martinus Martinus, Dan I Bagus Endrawan. 2023. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma* 3 (2): 150–58. <https://doi.org/10.33557/Pengabdian.V3i2.2534>.
- Wilyanti, Liza Septa, Sovia Wulandari, Asfahani Asfahani, Dan Priyanto Priyanto. 2023. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Sitasi Artikel Ilmiah Pada Jurnal Bereputasi Nasional." *Amalee: Indonesian Journal Of Community Research And Engagement* 4 (1): 55–64. <https://doi.org/10.37680/Amalee.V4i1.2347>.