


## Implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Kabupaten Bireuen Studi Kasus Pada TK Sabir

Nurma<sup>1\*</sup>, Aminah<sup>2</sup>, Said Mulyadi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Almuslim, Jl. Almuslim Matangglumpangdua, Kec. Peusangan, Kab. Bireuen, Provinsi Aceh

E-mail: [nurmaspd96@gmail.com](mailto:nurmaspd96@gmail.com)

\* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1620>

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 18 June 2025

Revised: 25 June 2025

Accepted: 05 July 2025

#### Kata Kunci:

Implementasi, Sistem Informasi Akademik, TK Sabir

#### Keywords:

Implementation, Academic Information System, TK Sabir

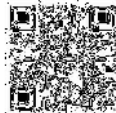
### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi sistem informasi akademik dalam meningkatkan layanan administrasi di TK Sabir Bireuen. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan implementasi sistem dilakukan melalui analisis kebutuhan, penyusunan perangkat aplikasi sederhana berbasis komputer, serta pelatihan staf administrasi. Pelaksanaan sistem informasi akademik di TK Sabir berjalan efektif dalam mengelola data siswa, administrasi keuangan, dan jadwal kegiatan. Evaluasi dilakukan secara berkala oleh kepala sekolah untuk memastikan optimalisasi penggunaan sistem. Implementasi sistem informasi akademik ini terbukti mempermudah layanan administrasi dan meningkatkan kecepatan pelayanan data akademik.

*This study aims to analyze the implementation of academic information systems in improving administrative services at Sabir Bireuen Kindergarten. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation studies. The results of the study indicate that the planning of system implementation is carried out through needs analysis, preparation of simple computer-based application devices, and training of administrative staff. The implementation of the academic information system at Sabir Kindergarten is effective in managing student data, financial administration, and activity schedules. Evaluations are carried out periodically by the principal to ensure optimal use of the system. The implementation of this academic information system has been proven to facilitate administrative services and increase the speed of academic data services.*



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



**How to Cite:** Nurma, et al (2025). Implementasi Sistem Informasi Akademik di TK Kabupaten Bireuen Studi Kasus Pada TK Sabir , 4 (1) 486-490. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1620>

### PENDAHULUAN

Peningkatan mutu layanan administrasi pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam penyelenggaraan pendidikan modern, khususnya di era digital seperti saat ini. Lembaga pendidikan tidak hanya dituntut menyediakan layanan pembelajaran yang bermutu, tetapi juga layanan administrasi yang cepat, akurat, dan sistematis. Administrasi pendidikan yang baik akan mendukung kelancaran proses belajar mengajar serta memastikan pelayanan yang maksimal kepada peserta didik, orang tua, maupun pihak-pihak terkait. Salah satu instrumen pendukung administrasi modern di lembaga pendidikan adalah Sistem Informasi Akademik (SIKAD).

Sistem informasi akademik merupakan perangkat berbasis komputerisasi yang dirancang untuk membantu proses pengelolaan data akademik, mulai dari data siswa, jadwal pelajaran, keuangan, hingga laporan kegiatan secara terintegrasi. Sistem ini hadir sebagai solusi atas berbagai permasalahan administrasi konvensional yang selama ini masih bersifat manual, lamban, rentan kesalahan pencatatan,

serta sulit dalam proses penyimpanan dan pencarian data. Dengan adanya sistem informasi akademik, pengelolaan administrasi sekolah dapat dilakukan secara efisien, transparan, dan mudah diakses kapan saja saat diperlukan.

TK Sabir Bireuen sebagai salah satu lembaga pendidikan anak usia dini di Kabupaten Bireuen, menyadari pentingnya penerapan teknologi informasi dalam pengelolaan administrasi sekolah. Sebelumnya, seluruh kegiatan administrasi di TK Sabir masih menggunakan cara manual, seperti pencatatan data siswa di buku register, pembayaran SPP dicatat dalam buku kas tulis tangan, serta laporan kegiatan disimpan dalam arsip kertas. Kondisi ini menyebabkan beberapa kendala, seperti lambatnya pelayanan administrasi kepada orang tua, ketidaktepatan data yang berpotensi terjadi akibat human error, serta kesulitan dalam melakukan pencarian arsip lama saat dibutuhkan.

Di tengah tuntutan peningkatan layanan dan persaingan antar lembaga pendidikan, TK Sabir perlu melakukan inovasi administrasi agar mampu memberikan pelayanan terbaik bagi peserta didik dan orang tua. Salah satu strategi penting yang diambil adalah implementasi sistem informasi akademik berbasis komputer sederhana yang dapat memudahkan staf administrasi dalam mengelola berbagai data akademik dan non-akademik. Sistem ini diharapkan dapat mempercepat proses pelayanan, meningkatkan akurasi data, serta memudahkan pelaporan dan penyimpanan informasi secara sistematis.

Selain itu, penerapan sistem informasi akademik juga sejalan dengan program digitalisasi layanan publik di berbagai sektor, termasuk di bidang pendidikan. Implementasi sistem informasi akademik di lembaga pendidikan anak usia dini seperti TK Sabir memiliki nilai strategis dalam mendorong efisiensi manajemen sekolah, transparansi administrasi, serta akuntabilitas pengelolaan data pendidikan.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis secara mendalam proses implementasi sistem informasi akademik di TK Sabir Bireuen, meliputi perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi penggunaannya dalam meningkatkan layanan administrasi pendidikan. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi lembaga pendidikan sejenis yang ingin menerapkan sistem informasi akademik dalam mendukung layanan administrasi sekolah secara modern dan profesional.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Sabir Bireuen selama bulan April–Juni 2025. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, staf administrasi, dan guru. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi terkait pelaksanaan sistem informasi akademik.

Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan metode untuk memastikan konsistensi dan validitas hasil penelitian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### ***Pelaksanaan Sistem Informasi Akademik***

Perencanaan merupakan tahap awal yang sangat menentukan keberhasilan implementasi sistem informasi akademik di suatu lembaga pendidikan. Di TK Sabir Bireuen, perencanaan implementasi sistem informasi akademik dimulai dengan melakukan analisis kebutuhan administrasi sekolah. Proses ini dilakukan melalui diskusi internal antara kepala sekolah, staf administrasi, dan guru, untuk mengidentifikasi data-data akademik dan administrasi yang penting untuk dikelola. Data tersebut meliputi data identitas siswa, data orang tua/wali, data pembayaran SPP, data jadwal kegiatan belajar, laporan kehadiran siswa, hingga laporan kegiatan sekolah.

Setelah kebutuhan teridentifikasi, pihak sekolah menyusun rancangan sistem informasi sederhana berbasis komputer yang mampu menjawab kebutuhan tersebut. Sistem ini disesuaikan dengan kemampuan sumber daya manusia yang tersedia, sehingga tidak terlalu kompleks namun tetap efektif dan mudah dioperasikan. Desain aplikasi yang dipilih lebih sederhana tanpa jaringan internet lokal, agar dapat dioperasikan dengan perangkat komputer standar yang dimiliki sekolah.

Perencanaan ini juga mencakup persiapan sarana pendukung, seperti pengadaan perangkat komputer dan printer, serta penyusunan panduan manual sistem untuk memudahkan staf administrasi saat menjalankan aplikasi. Selain itu, pelatihan singkat diberikan kepada staf administrasi dan guru mengenai cara pengoperasian sistem, proses input data, pembuatan laporan, hingga prosedur

penyimpanan dan backup data. Kepala sekolah memastikan bahwa perencanaan dilakukan secara partisipatif, dengan melibatkan semua komponen sekolah agar memiliki rasa tanggung jawab bersama terhadap sistem yang akan diterapkan.

#### ***Pelaksanaan Sistem Informasi Akademik***

Setelah tahapan perencanaan selesai, pelaksanaan sistem informasi akademik di TK Sabir berjalan sesuai jadwal yang ditetapkan. Data siswa mulai dimasukkan ke dalam aplikasi, meliputi biodata lengkap siswa, data orang tua, catatan kesehatan, data riwayat pembayaran, serta jadwal kegiatan belajar. Proses input data dilakukan secara bertahap oleh staf administrasi, dengan supervisi langsung dari kepala sekolah untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan data.

Sistem ini juga digunakan untuk mengelola administrasi keuangan sekolah, seperti pencatatan pembayaran SPP bulanan, pencatatan pengeluaran operasional, dan laporan keuangan bulanan. Dengan sistem informasi ini, staf administrasi tidak perlu lagi melakukan pencatatan manual di buku kas, sehingga dapat menghemat waktu dan mengurangi risiko kesalahan pencatatan.

Selain itu, administrasi surat menyurat sekolah, laporan kegiatan, dan absensi siswa juga dikelola menggunakan aplikasi ini. Guru dapat mengakses data siswa kapan saja saat diperlukan, misalnya untuk keperluan pembuatan laporan perkembangan belajar atau absensi. Penggunaan sistem informasi akademik ini terbukti mempercepat proses pelayanan administrasi kepada orang tua, mempermudah pelacakan data arsip lama, dan meningkatkan efisiensi kerja staf administrasi.

#### ***Evaluasi dan Pengawasan Sistem***

Agar implementasi sistem berjalan optimal, evaluasi sistem dilakukan secara rutin. Kepala sekolah menjadwalkan rapat evaluasi bulanan bersama staf administrasi untuk membahas berbagai kendala yang dihadapi dalam penggunaan sistem, baik dari segi teknis maupun operasional. Setiap kendala yang ditemukan dicatat dan dijadikan bahan perbaikan. Hasil evaluasi juga digunakan untuk menentukan pengembangan fitur-fitur sistem di masa mendatang, seperti penambahan laporan otomatis atau fitur pencetakan data yang lebih fleksibel.

Selain evaluasi formal, pengawasan harian dilakukan oleh kepala sekolah dengan memantau aktivitas administrasi dan mengecek laporan data secara langsung. Kepala sekolah memastikan bahwa semua data yang diinput ke dalam sistem sesuai prosedur dan tidak terjadi kesalahan. Apabila ditemukan ketidaksesuaian, maka langsung dilakukan pembetulan dan tindak lanjut berupa pelatihan tambahan atau bimbingan teknis kepada staf administrasi.

#### ***Pembahasan***

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi akademik di TK Sabir Bireuen telah berjalan efektif sesuai tujuan. Hal ini sejalan dengan teori manajemen sistem informasi yang dikemukakan oleh Laudon & Laudon (2020), yang menyatakan bahwa sistem informasi yang dirancang sesuai kebutuhan pengguna mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas layanan administrasi.

Perencanaan implementasi sistem yang dilakukan secara partisipatif oleh seluruh komponen sekolah terbukti efektif dalam menghasilkan sistem sederhana yang sesuai kebutuhan. Keterlibatan staf administrasi sejak tahap perencanaan meningkatkan rasa tanggung jawab terhadap sistem yang diterapkan, sehingga pelaksanaan berjalan lancar.

Pelaksanaan sistem informasi akademik membawa perubahan positif, khususnya dalam hal kecepatan layanan, kerapian data, kemudahan akses, serta pengurangan kesalahan pencatatan. Proses pencatatan pembayaran SPP, data siswa, dan pembuatan laporan bulanan kini dapat dilakukan dengan cepat dan mudah. Selain itu, sistem ini juga mampu mempercepat pelayanan administrasi kepada orang tua siswa, seperti saat permintaan surat keterangan atau rekap data perkembangan belajar.

Evaluasi dan pengawasan sistem menjadi faktor penting dalam menjaga keberlangsungan implementasi sistem. Evaluasi rutin setiap bulan membantu pihak sekolah dalam menemukan kendala sejak dini dan melakukan perbaikan segera. Pengawasan harian yang dilakukan kepala sekolah juga memastikan bahwa semua prosedur diikuti dengan baik.

Temuan penelitian ini sejalan dengan hasil studi yang dilakukan oleh Astuti (2021), yang menyebutkan bahwa penerapan sistem informasi akademik di sekolah dasar mampu meningkatkan efisiensi layanan administrasi dan akurasi data siswa. Hal ini memperkuat argumen bahwa digitalisasi

administrasi sekolah, bahkan di tingkat PAUD seperti TK Sabir, merupakan kebutuhan mendesak untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan.

### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi sistem informasi akademik (SIA) di TK Sabir Kabupaten Bireuen, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: (1) Hasil pada perencanaan sistem informasi akademik di TK Sabir sudah berjalan cukup baik dalam hal penyusunan tujuan, identifikasi kebutuhan, dan penyediaan platform. Namun, dukungan teknis, pelatihan lanjutan, serta strategi monitoring dan evaluasi masih menjadi aspek yang perlu diperbaiki. Untuk menjamin keberhasilan jangka panjang, perencanaan sistem harus dilengkapi dengan: rencana pengembangan bertahap, panduan praktis yang mudah diakses, pelatihan berkala, serta sistem evaluasi dan feedback yang aktif. (2) Hasil pada pelaksanaan sistem informasi akademik di TK Sabir sudah berhasil mencapai sebagian besar tujuan utama, terutama dalam hal digitalisasi administrasi akademik dan efisiensi pencatatan data. Namun, keberhasilan ini belum menyeluruh karena masih terdapat tantangan teknis dan sumber daya manusia. Sistem membutuhkan perbaikan berkelanjutan, pendampingan teknis, serta peningkatan literasi digital agar pelaksanaannya benar-benar optimal dan merata di seluruh satuan pendidikan. Pelaksanaan Sistem Informasi Akademik (SIA) di TK Sabir telah dimulai dengan pemanfaatan fitur-fitur utama, seperti: input data nilai dan absensi oleh guru, penyimpanan data perkembangan anak secara digital. Pelaporan akademik yang bisa dicetak secara otomatis. Pencatatan administrasi yang lebih ringkas dan akurat. (3) Hasil evaluasi pelaksanaan SIA di TK Sabir menunjukkan bahwa sistem ini cukup berhasil mencapai fungsinya sebagai alat bantu administrasi, namun masih membutuhkan perbaikan dari segi pemerataan pemanfaatan, pelatihan pengguna, dan penyempurnaan fitur. Ke depan, sistem perlu monitoring dan evaluasi yang lebih rutin, dokumentasi teknis yang lebih praktis, serta dukungan teknis yang responsif agar sistem benar-benar relevan dan bermanfaat dalam jangka panjang. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa SIA di TK Sabir telah mencapai sebagian besar tujuan utama, yaitu: digitalisasi administrasi akademik, khususnya pencatatan nilai, absensi, dan laporan perkembangan anak. Efisiensi waktu dan tenaga dalam proses administrasi. Namun, tujuan meningkatkan keterlibatan semua pihak (guru, siswa, dan orang tua) belum sepenuhnya tercapai.

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan artikel ini.

### **REFERENSI**

- Al Bahra, L. Bin. 2012. *Rekayasa Perangkat Lunak*. Graha Ilmu.
- Almasri, M. Nazar. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia: Iplemenetasi dalam Pendidikan Islam, Penelitian Sosial Keagamaan*
- Anggraeni, S. 2019. Pengaruh pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. 6(2), 64–68.
- Anwar, S., 2014. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Burrahman. 2017. Membangun sistem informasi akademik berbasis web pada pondok pesantren salafiyah albaqiyatussa'diyyah tembilahan. *Sistemasi*, 6.
- Davis, G. 2013. *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen*. Maxikom
- Firdianti. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing
- Furqon, Muhamad, 2023, *Implementation of Management Information Systems in Making Decisions on Education Quality at Tahfidz Entrepreneurship Vocational School, Banyuwangi*, Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Master's Study Program, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang
- Helmawati, 2015. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hilbert and Lopez. 2022. *The World's Technological Capacity to Store, Communicate, and Compute Information*, Science

- Hutahaean, J. 2014. Konsep Sistem Informasi. Yogyakarta : Cv. Budi Utama.
- Kristiawan, M., Yuniarsih, Y., Fitria, H., & Refika, N. 2019. Supervisi pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Loryana, 2021. Implementasi Sistem Informasi Manajemen Dalam Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* Volume 09 Nomor 05, 1221-1235
- Lukman, Munawir. 2018. Sistem Informasi Manajemen Buku. Referensi. Lembaga KITA, Banda Aceh.
- Mahatmyo. 2014. Sistem Informasi Akuntansi Suatu Pengantar. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratama. 2017. Sistem Informasi dan Implementasinya: Teori & Konsep Sistem Informasi Disertai Berbagai Contoh Praktiknya Menggunakan Perangkat Lunak Open Source, Bandung: Informatika Bandung
- Purwanto. 2018. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, S. F., & Siptiana, D. 2019. Perancangan Dan Implementasi Sistem Informasi Pengelolaan Gaji Dan Upah Pada PT. Berdikari Metal Engineering. *Jurnal TEDC*, 13(2), 183–194.
- Rasefta, R., & Esabella, S. 2020. Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 3 Sumbawa Besar Berbasis Web. *Jurnal Informatika, Teknologi Dan Sains*, 2(1), 50–58. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v2i1.558>
- Risdiansyah, D. 2017. Perancangan Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Desktop pada SMA Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya, V(2), 86–91.
- Rochaety, dkk. 2016. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Rohaety. 2017. Sistem Informasi Manajemen, Jakarta : Mitra Wacana Media
- Romney dan Steinbart. 2015. Accounting Information Systems. 13th ed. England: Pearson Educational Limited.
- Rosad, Ali Miftakhu. 2019. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran Di Lingkungan Sekolah, Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5.02
- Rusdiana. 2014. Konsep Inovasi Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia
- Sa'ud. 2012. Inovasi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sagala. 2013. Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Sagala. 2010. Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sonia N.R. 2020. Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (simdik) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo, *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, vol. 1, no. 1 thn
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Terry. 2012. Prinsip-prinsip Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara
- Tyoso, Jaluanto Sunu Punjul. 2016. Sistem Informasi Manajemen. Jogjakarta: CV. Budi Utama.
- Usman. 2014. Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudin. 2018. Model Pembelajaran di Sekolah. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Suhardi dan Amiruddin. 2023. Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru. Medan: Umsu Press