

## Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen

Afria Liza<sup>1\*</sup>, Alfi Syahrin<sup>2</sup>, Sari Rizki<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Almuslim, Jl. Almuslim Matanglumpangdua, Kec. Peusangan, Kab.Bireuen, Provinsi Aceh, 24261, Indonesia  
E-mail: [afrializa94@gmail.com](mailto:afrializa94@gmail.com)

\* Corresponding Author



<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1627>

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 23 June 2025

Revised: 29 June 2025

Accepted: 05 July 2025

#### Kata Kunci:

Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Motivasi, Prestasi Akademik.

#### Keywords:

Principal Leadership, Teacher Performance, Motivation, Academic Achievement.



### ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan motivasi terhadap prestasi akademik siswa di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa, Kabupaten Bireuen. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan desain *ex post facto*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan korelasi Pearson dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah berhubungan sedang terhadap prestasi akademik sebesar 40,3%. Kinerja guru berpengaruh sebesar 53,9%, sementara motivasi memperkuat hubungan kinerja guru dan prestasi akademik sebesar 57,8%, dan motivasi secara langsung berpengaruh 51,4%. Hambatan yang ditemukan terkait ketegasan kepemimpinan, kekompakan guru, dan rendahnya motivasi kerja.

*This study aims to analyze the influence of school principals' leadership, teachers' performance, and motivation on students' academic achievement at UPTD SD Negeri in Jeumpa District, Bireuen Regency. The research employed a descriptive quantitative approach with an ex post facto design. Data were collected through questionnaires and analyzed using Pearson product-moment correlation and multiple linear regression. The results showed that school leadership had a moderate correlation with academic achievement at 40.3%. Teachers' performance influenced academic achievement by 53.9%, while motivation strengthened the relationship between teachers' performance and academic achievement by 57.8%, and directly influenced it by 51.4%. Obstacles identified included leadership assertiveness, teacher cohesiveness, and low work motivation.*



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

**How to Cite:** Afria Liza, et al (2025). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen, 4(1). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1627>

## PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar merupakan unsur fundamental dalam penyelenggaraan pendidikan, karena menjadi penentu utama dalam pencapaian tujuan pendidikan. Keberhasilan proses belajar mengajar tidak hanya ditentukan oleh kurikulum dan sarana, tetapi juga oleh kualitas sumber daya manusia, khususnya kepala sekolah dan guru. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengelola lembaga pendidikan, sementara guru menjadi ujung tombak dalam pelaksanaan pembelajaran yang efektif.

Kepemimpinan kepala sekolah diartikan sebagai kemampuan untuk mempengaruhi, mengarahkan, dan mengkoordinasikan tenaga pendidik demi tercapainya tujuan pendidikan. Pemimpin yang efektif adalah mereka yang mampu menciptakan hubungan kerja yang harmonis, bersikap terbuka

terhadap masukan, serta mendorong partisipasi guru dalam pengambilan keputusan. Kepemimpinan yang baik berperan penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan kinerja guru di sekolah.

Kinerja guru menjadi salah satu faktor kunci dalam menentukan mutu pendidikan. Guru dituntut untuk profesional dalam mengelola pembelajaran, membimbing, dan mengembangkan potensi peserta didik. Kinerja guru yang baik akan tercermin dari kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Lingkungan kerja yang mendukung, kepemimpinan yang efektif, serta motivasi yang tinggi menjadi unsur penting dalam mendukung kinerja guru yang optimal.

Prestasi akademik merupakan hasil dari proses belajar siswa yang dapat diukur melalui berbagai indikator capaian kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prestasi ini menjadi gambaran keberhasilan pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Sejumlah penelitian sebelumnya telah menunjukkan adanya hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan motivasi kerja terhadap prestasi akademik siswa. Kondisi ini juga terlihat di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen yang selama ini dikenal berprestasi dalam berbagai kompetisi akademik.

Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan motivasi terhadap prestasi akademik siswa di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa Kabupaten Bireuen. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran empiris mengenai pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*, yaitu pengumpulan data dilakukan setelah peristiwa yang diteliti berlangsung tanpa perlakuan khusus. Fokus penelitian adalah menganalisis hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, motivasi, dan prestasi akademik siswa melalui pengujian hipotesis. Lokasi penelitian dilaksanakan di UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di UPTD SD Negeri Kecamatan Jeumpa berjumlah 240 siswa dari tiga sekolah. Sampel diambil sebanyak 25% dari total populasi, yaitu 107 siswa, menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* karena populasi memiliki karakteristik yang tidak homogen. Instrumen penelitian berupa angket berbasis skala Likert untuk mengukur kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan prestasi akademik siswa, yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, sedangkan analisis data menggunakan uji prasyarat berupa uji normalitas dan linearitas. Pengujian hipotesis dilakukan melalui analisis korelasi Pearson Product Moment dan regresi linear berganda untuk melihat hubungan dan pengaruh antar variabel. Kriteria interpretasi hasil korelasi dan pengaruh ditentukan berdasarkan kategori standar interval koefisien hubungan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan motivasi terhadap prestasi akademik siswa di UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen. Hasil uji regresi linear berganda menunjukkan bahwa ketiga variabel independen tersebut memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen, dengan nilai koefisien determinasi (*R Square*) yang bervariasi. Berikut uraian detailnya:

### ***Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Akademik***

Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi akademik sebesar 40,3%. Nilai ini menunjukkan hubungan sedang namun signifikan, yang berarti kepala sekolah memiliki peran strategis dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendorong tercapainya prestasi akademik siswa. Kepala sekolah di UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa telah berperan aktif dalam memberikan ruang kreativitas bagi guru, menyusun kebijakan sekolah berbasis musyawarah, dan melakukan pembinaan secara berkelanjutan.

Persentase ini sejalan dengan hasil analisis deskriptif yang menunjukkan indikator kepemimpinan kepala sekolah berada pada kategori cukup baik, dengan nilai tertinggi pada aspek memperhatikan kesejahteraan guru dan memberi penghargaan terhadap ide bawahan. Kondisi ini mendukung teori

Winbaktianur (2019) tentang pentingnya kepemimpinan otentik yang didasarkan pada transparansi, integritas, dan hubungan saling percaya dalam organisasi sekolah. Temuan ini juga diperkuat hasil penelitian Nurviza et al. (2019) yang menyatakan kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik siswa, meskipun masih memerlukan peningkatan dalam aspek ketegasan dan penguatan budaya kerja.

#### ***Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik***

Variabel kinerja guru memberikan pengaruh paling besar terhadap prestasi akademik, yaitu sebesar 53,9%. Hasil ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran di kelas secara langsung berkaitan dengan pencapaian akademik siswa. Guru yang memiliki kinerja tinggi, menguasai materi ajar, mampu menyusun media pembelajaran, dan menerapkan strategi belajar yang variatif berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Hasil analisis deskriptif memperlihatkan bahwa indikator kinerja guru seperti inovasi pembelajaran, orientasi hasil, dan stabilitas kerja berada pada kategori tinggi, sehingga selaras dengan capaian akademik siswa yang juga berada pada kategori baik. Temuan ini sejalan dengan teori Mathis dan Jackson (2011) yang menyebutkan bahwa kinerja mencakup kualitas hasil, kuantitas, ketepatan waktu, serta tanggung jawab kerja. Selain itu, hasil penelitian ini mendukung penelitian Andayani dan Tirtayasa (2019) yang menyimpulkan bahwa kinerja pegawai (guru) menjadi variabel paling dominan dalam mempengaruhi hasil kerja organisasi pendidikan.

#### ***Pengaruh Kinerja Guru Melalui Motivasi Terhadap Prestasi Akademik***

Motivasi sebagai variabel moderasi mampu memperkuat hubungan kinerja guru terhadap prestasi akademik sebesar 57,8%. Ini menunjukkan bahwa guru yang memiliki motivasi tinggi akan lebih optimal dalam menjalankan tugas, mampu menjaga konsistensi kinerja, dan meningkatkan hasil belajar siswa. Motivasi dalam penelitian ini mencakup aspek tanggung jawab, prestasi kerja, peluang pengembangan diri, serta pengakuan atas hasil kerja.

Secara deskriptif, hasil menunjukkan bahwa motivasi guru berada pada kategori cukup baik, meskipun masih perlu ditingkatkan pada aspek pekerjaan yang menantang. Kondisi ini sesuai dengan teori Saidah (2018) yang menyebutkan bahwa motivasi kerja guru berperan penting dalam meningkatkan profesionalisme dan produktivitas. Temuan ini juga diperkuat penelitian Anggraeni (2022), yang menyatakan bahwa motivasi menjadi variabel penentu dalam keberhasilan pelaksanaan tugas guru di sekolah dasar.

#### ***Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Akademik***

Variabel motivasi memiliki pengaruh langsung terhadap prestasi akademik sebesar **51,4%**, termasuk kategori sedang. Hal ini berarti siswa dan guru yang termotivasi secara intrinsik maupun ekstrinsik cenderung memiliki kinerja lebih baik dan prestasi akademik yang lebih tinggi. Motivasi siswa mendorong partisipasi aktif dalam pembelajaran, sedangkan motivasi guru meningkatkan kualitas pengajaran di kelas.

Indikator motivasi seperti tanggung jawab, pencapaian prestasi, dan pengakuan atas kinerja memperoleh nilai cukup baik. Temuan ini sejalan dengan teori Mathis dan Jackson (2011) serta Saidah (2018), yang menekankan pentingnya motivasi dalam membangun komitmen dan meningkatkan kinerja pegawai pendidikan. Hasil ini juga didukung oleh penelitian Halim (2019) yang menyatakan motivasi berperan signifikan terhadap kinerja pegawai pendidikan, termasuk guru.

#### ***Implikasi Temuan***

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kemampuan siswa itu sendiri, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan kepala sekolah, kualitas kinerja guru, dan motivasi kerja. Oleh karena itu, kepala sekolah perlu meningkatkan perannya sebagai leader yang mampu memotivasi guru melalui keteladanan, apresiasi, serta penciptaan iklim kerja yang nyaman dan kondusif.

Selain itu, perlu dilakukan pelatihan-pelatihan pengembangan profesionalisme guru secara rutin untuk memperkuat kompetensi pedagogik, manajerial kelas, dan integrasi teknologi pembelajaran. Motivasi kerja guru juga dapat ditingkatkan melalui reward and punishment yang adil, pelibatan guru dalam pengambilan keputusan, serta peningkatan kesejahteraan.

Temuan ini memperkuat teori-teori manajemen pendidikan modern dan dapat menjadi referensi praktis bagi sekolah dasar lainnya di Kabupaten Bireuen dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui optimalisasi kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru, dan motivasi.

### **SIMPULAN**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi terhadap prestasi akademik di UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil hubungan kepemimpinan kepala sekolah secara langsung terhadap prestasi akademik pada UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen adalah sebesar 0,403 (40,3%) tergolong hubungan yang sedang. Sedangkan hasil per indikator indikator iklim saling mempercayai sebesar 85,00% kategori sedang, penghargaan terhadap ide bawahan sebesar 86,20% kategori sedang, memperhitungkan perasaan para bawahan sebesar 85,60% kategori sedang, perhatian pada kenyamanan kerja sebesar 86,80% perhatian kepada kesejahteraan sebesar 85,60% kategori sedang, pengakuan terhadap status bawahan sebesar 82,80% kategori sedang, memperhitungkan faktor kepuasan kerja sebesar 87,20% kategori sedang. Hal ini disebabkan dari masih belum tegasnya kepemimpinan kepala sekolah, serta masih terdapatnya jarak antara kepala sekolah dan guru dan masih ada sikap tidak saling menghargai antara sesama guru.
2. Hasil hubungan kinerja guru secara langsung terhadap prestasi akademik pada UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen adalah sebesar 0,539 (53,9%) tergolong hubungan yang sedang. Sedangkan hasil per indikator orientasi individu sebesar 87% kategori sedang, inovasi memiliki nilai persentase sebesar 88,40% kategori tinggi, orientasi pada tim 87,20% kategori sedang, keagresifan sebesar 84,60% kategori sedang, orientasi pada hasil sebesar 85,20%, dan pada indikator stabilitas nilai persentase sebesar 88,60% kategori tinggi. Hal ini disebabkan karena masih ada beberapa guru yang masih belum kompak, masih terdapat guru belum bisa berkerja dalam tim serta adanya sikap saling menyalahkan dalam memecahkan masalah dalam lembaga.
3. Hasil variabel moderatur (motivasi) dapat memperkuat hubungan variabel kinerja guru terhadap prestasi akademik di UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen adalah sebesar 0,578 (57,8%) tergolong hubungan yang sedang. Hal ini disebabkan banyak guru yang masih membutuhkan pengakuan serta masih tidak tertantang dengan pekerjaan saat ini, sehingga berdampak pada motivasinya dalam bekerja.
4. Hasil hubungan motivasi secara langsung terhadap prestasi akademik pada UPTD SD Negeri KKKS Jeumpa Kabupaten Bireuen adalah sebesar 0,514 (51,4%) tergolong hubungan yang sedang. Sedangkan hasil per indikator tanggung jawab sebesar 86,80% kategori sedang, prestasi kerja sebesar 86,00% kategori sedang, peluang untuk maju sebesar 84,40% kategori sedang, pengakuan atas kinerja sebesar 84,80%, pekerjaan yang menantang sebesar 75,80% kategori sedang. Hal ini disebabkan seorang siswa akan mendalami tugas dan tanggung jawab atas tugas yang telah dipercayakan kepala sekolah padanya, guru selalu berusaha untuk terus berprestasi serta bekerja secara maksimal untuk mencapai jabatan yang layak.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, kontribusi, serta semangat selama proses penyusunan dan penyelesaian penelitian ini.

### **REFERENSI**

- Arumsari, Kurnia., & Hasanah Enung. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Akademik Siswa SD di Masa Pandemi Covid19*. Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan, 9(1), 32-41. Onl: <http://dx.doi.org/10.31958/jaf.v9i1.3222>. Diakses pada 20 Oktober 2022.
- Darsono. 2021. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri di Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 5 Nomor 2

- Damayani, Titin., Yasir Arafat & Syaiful Eddy. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media, 1(1), 46-57. Onl: <https://doi.org/10.52690/jitim.v1i1.29>
- Fitrah. 2020. *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jurnal Penjaminan Mutu, 3.1
- Jalaluddin, Abdullah Idi. 2019. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo
- Julaiha, S. 2019. *Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran. <https://doi.org/10.21093/twt.v6i3>.
- Hermiono, Agustinus. 2020. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Hikmat. 2020. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Noormahmudah. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1), 133-146. Onl: <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/4710>.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Alfabeta, Bandung.
- Safaria, Venny. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Dan Kinerja Guru Terhadap Produktivitas Madrasah Pada Madrasah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol. 6 No. 5
- Santoso, B. 2021. *Upaya peningkatan prestasi belajar siswa dengan disiplin kerja guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 198
- Soegoto and Yohanis Salutondok. 2019. *Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Kondisi Kerja Dan Disiplin Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Sekretariat Dprd Kota Sorong*, Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi, 3.3
- Yohanes Andhi Kurniawan.2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jurnal Manajemen Pendidikan
- Yohanah. 2022. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Negeri*. Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol 1 No 7
- Qistiyah, Eva Milatul. 2020. *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 8(3), 217-284. Onl: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemenpendidikan/article/view/35621/32152>.
- Wahjosumidjo. 2019. *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Widagdo, Suwignyo., Mohammad Archi Maulyda & Emy Khofah R. 2020. *Penilaian Kinerja, Budaya Kerja & Kepemimpinan*. Mandala Press, Jawa Timur.