

Pengaruh Metode Bagian Terhadap Hasil Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung

Mochamad Rivaldi Yuana Prayoga^{1*}, Dian Permana², Agung Praseptiana Putra³

^{1,2,3}Pendidikan Jasmani, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Purwakarta, Jl Laks. Laut. Re. Martadinata No. 43, Nagri Tengah, Kec. Purwakarta, Kab. Purwakarta, Jawa Barat 41114, Indonesia.

E-mail: rivaldiyuana872@gmail.com

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2042>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 17 July 2025

Revised: 23 July 2025

Accepted: 29 July 2025

Kata Kunci:

Metode Bagian, Hasil Pembelajaran, Passing Bawah Bola Voli.

Keywords:

Section Method, Learning Outcomes, Volleyball Underhand Pass.

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli pada siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung. Metode bagian merupakan teknik pembelajaran yang membagi keterampilan menjadi beberapa tahap kecil sebelum mengajarkan gerakan secara keseluruhan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bagian memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa. Siswa yang belajar menggunakan metode bagian menunjukkan peningkatan yang lebih baik dalam teknik dasar passing bawah. Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimental dengan bentuk Design One-Grup Pretest-Posttest. Pada penelitian ini 20 orang di jadikan sampel. sehingga non probabilitu sampling dijadikan sebagai teknik sampling. Lembar observasi digunakan sebagai pedoman dalam melakukan penelitian, untuk mendapatkan data mengenai kesesuaian antara rencana yang telah disusun dengan pelaksanaannya, serta mengukur hasil perubahan yang diharapkan. Subjek yang akan diamati dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04. Analisis data menggunakan uji-t untuk melihat perbedaan signifikan.

This study aimed to determine the effect of the section method on the learning outcomes of volleyball underhand passing among fourth-grade students at SDN Barutunggul 04, Bandung Regency. The section method is a learning technique that divides skills into several smaller stages before teaching the overall movement, thus improving students' understanding and skills in underhand passing. The results showed that the section method had a significant positive effect on improving volleyball underhand passing learning outcomes. Students who learned using the section method showed greater improvement in basic underhand passing techniques. This study used an experimental method with a One-Group Pretest-Posttest Design. Twenty students were sampled, therefore, non-probability sampling was used. An observation sheet was used as a guideline in conducting the study, to obtain data on the alignment between the plan and its implementation, and to measure the expected changes. The subjects observed in this study were fourth-grade students at SDN Barutunggul 04. Data analysis used a t-test to identify significant differences.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Mochamad Rivaldi Yuana Prayoga, et al (2025). Pengaruh Metode Bagian Terhadap Hasil Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung, 4(1). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2042>

PENDAHULUAN

Olahraga ialah salah satu bagian potensial dalam pendidikan jasmani di sekolah dasar, yang tujuannya bukan hanya untuk meningkatkan kesehatan fisik, tetapi juga membentuk karakter, disiplin, serta kemampuan bekerjasama dalam bentuk tim. Cabang olahraga yang sering di ajarkan di tingkat sekolah dasar salah satunya ialah bola voli. Dalam bola voli, passing bawah merupakan teknik dasar yang di gunakan untuk menerima bola rendah dengan menggunakan kedua lengan. Pendidikan jasmani adalah proses pembelajaran yang melibatkan gerak badan dan terarah guna mengembangkan kebugaran, keterampilan motorik, sikap sosial, dan nilai-nilai karakter positif peserta didik (Suratin et al. 2024). Pendidikan jasmani ialah suatu upaya sistematis dalam membangun perkembangan organ tubuh, kekuatan fisik, keterampilan gerak, serta sikap mental anak (Asmi et al. 2024)

Permainan bola voli adalah sebuah olahraga yang dimainkan dengan bola yang dipantulkan ke udara, melewati jaring, dengan tujuan mengenai bola ke area lawan agar dapat memperoleh kemenangan (Suriadi & Dewi, 2020). Permainan ini membantu meningkatkan kemampuan motorik, koordinasi tubuh, serta rasa kerja sama dalam tim. Passing bawah di pandang sebagai salah satu teknik dasar yang sangat penting dan mutlak yang harus dimiliki pemain bola voli (Achmad et al 2024).

Salah satu metode yang dapat di terapkan dalam pengajaran olahraga menggunakan metode bagian. Metode bagian adalah pendekatan dimana bagian yang kompleks di bagi menjadi beberapa bagian yang lebih sederhana, kemudian masing-masing bagian di pelajari secara terpisah sebelum di gabungkan menjadi satu. Metode ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami teknik yang sulit dengan cara yang sistematis dan terstruktur. Metode bagian dapat membantu siswa memahami setiap tahap gerakan secara terpisah, sehingga mereka lebih mudah menguasainya.

Metode bagian adalah pendekatan pembelajaran yang fokus pada pemahaman dan penguasaan setiap komponen keterampilan secara terpisah, sebelum menggabungkannya menjadi keseluruhan. Contohnya, dalam teknik passing bawah pada permainan voli, siswa diarahkan untuk mempelajari posisi tangan, postur badan, serta gerakan lengan masing-masing secara terpisah, baru kemudian menggabungkannya menjadi satu gerakan yang lengkap (Fauzia & Indahwati, 2020).

Meskipun metode bagian telah banyak di terapkan dalam pengajaran olahraga, khususnya dalam olahraga bola voli, masih di perlukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh metode bagian ini terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode bagian terhadap peningkatan hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung.

METODE

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain satu kelompok pra-posttest. Desain ini dapat dapat memudahkan peneliti untuk membandingkan seberapa efektif perlakuan yang telah diberikan dilihat dari hasil pretest dan posttest. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Barutunggul 04 dengan subjek siswa SDN Barutunggul 04 dan terpilih populasinya yaitu seluruh siswa kelas 4 dengan jumlah 40 orang dan sampel sebanyak 20 orang dengan menggunakan teknik sampling non probability. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bagian Terhadap Hasil Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung dengan menggunakan instrumen penelitian tes keterampilan passing bawah yang digunakan untuk mengukur peningkatan hasil pembelajaran, lembar observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai tingkat ketercapaian antara perencanaan dan implementasi, serta untuk menilai sejauh mana perubahan yang diharapkan telah tercapai. Prosedur pelaksanaan penelitian terbagi menjadi beberapa tahapan yaitu tahap persiapan yang mencakup penyusunan rancangan penelitian, penentuan sampel penelitian serta membuat instrumen instrumen penelitian. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan dengan kegiatan pelaksanaan pretest, pemberian perlakuan, dan posttest. Tahap selanjutnya yaitu pengolahan dan analisis data mencakup pengumpulan data hasil pretest dan posttest, analisis data menggunakan statistik deskriptif dan tahap terakhir yaitu penyusunan dan pelaporan hasil.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data

Deskripsi data penelitian membantu mempermudah proses pemahaman dan pembacaan data penelitian. Data yang dideskripsikan mencakup hasil uji coba awal dan uji coba akhir yang sudah dilakukan. Pada bab ini, data penelitian yang dilakukan di SD Negeri Barutunggul 04 disajikan satu per satu.

Tabel 1. Hasil Perhitungan rata-rata dan simpang baku

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	20	16	50	30.45	14.877	221.313
Posttest	20	50	100	65.55	15.636	244.471
Valid N (listwise)	20					

Penelitian ini berlangsung sebanyak 10 kali pertemuan, pada siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung dengan jumlah 20 orang, sebelum memberikan perlakuan menggunakan metode bagian. Siswa kelas 4 diberikan tes awal terlebih dahulu (Pretest). kemudian diberikan perlakuan (treatment) dengan metode bagian untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil pembelajaran passing bawah bola voli sebelum diterapkan metode bagian, kemudian diberi tes akhir (posttest) untuk mengetahui rata-rata hasil pembelajaran setelah diterapkan metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli.

Hasil pengolahan data Pretest dan posttest metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung dideskripsikan pada tabel dibawah ini:

1. Uji Normalitas

Berikut merupakan deskripsi hasil analisis data penelitian:

Tabel 2. Uji Normalitas

Shapiro-Wilk				
	Statistic	df	Sig	
Pretest	.766	20	.000	Pretest
Posttest	.837	20	.003	Posttest
a. Lilliefers Significance Correction				

Makna dari tabel diatas, hasil uji normalitas Pretest diperoleh nilai sig = 0,00 < 0,05 dan diperoleh nilai signifikasi untuk posstest = 0,03 < 0,05 yang menunjukkan bahwa keduanya memiliki distribusi tidak normal.

2. Uji Wiloxcon

Tabel 3. Uji Wiloxcon

Pretest - Posttest	
Z	-4.008b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wiloxcon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks	

Hasil uji W diperoleh nilai 0,00 < 0,05 yang mana hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan rata-rata nilai antara Pretest dan posttest.

3. Uji Beda Rata-rata

Berdasarkan hal tersebut didapat kesimpulan bahwa hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa menunjukkan adanya peningkatan dilihat dari nilai rata rata Pretest 30.45 meningkat menjadi 65.55 pada saat posttest.

Tabel 4. Uji Beda Rata-rata

N	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	
Pretest	20	16	50	30.45	14.877
Posttest	20	50	100	65.55	15.636
Valid N (listwise)	20				

4. Uji Spearman

Untuk menentukan besarnya pengaruh metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli, maka digunakan konsep koefisien determinasi dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Dikarenakan data tidak normal, maka untuk mengetahui korelasinya digunakan uji Spearman.

Tabel 5. Uji Spearman

			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
Spearman's rho	Pretest	Correlation Coefficient	1.000	.955**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	20	20
	Posttest	Correlation Coefficient	.955**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	20	20

Hasil uji Spearman didapat nilai korelasi 0.955. Maka:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0.9552 \times 100\%$$

$$KD = 91\%$$

Berdasarkan tabel hasil perhitungan determinan diperoleh pengaruh metode bagian 91% yang berada pada kategori sangat tinggi. Adapun tabel kriteria penentuan kategori tersebut dapat dilihat pada tabel di bawah ini (Zulfikar et al. 2021).

Tabel 6. Kategori Determinan

Kategori	Rentang Skor
Sangat Tinggi	80-100
Tinggi	66-79
Sedang	51-65
Rendah	36-50
Sangat Rendah	<36

Dari hasil uji normalitas di tunjukan bahwa data pretest dan posttest tidak mengikuti distribusi normal. Karena itu, untuk menentukan pengaruh metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli, dilakukan uji W. Hasil uji menunjukkan bahwa metode bagian berpengaruh terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung.

Dari hasil uji normalitas di tunjukan bahwa data pretest dan posttest tidak mengikuti distribusi normal. Karena itu, untuk menentukan pengaruh metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli, dilakukan uji W. Hasil uji menunjukkan bahwa metode bagian berpengaruh terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli siswa kelas 4 SDN Barutunggul 04 Kabupaten Bandung.

Pengaruh metode bagian dapat dilihat dari hasil uji beda rata-rata yang mana rata-rata pretest meningkat pada saat posttest. Besarnya pengaruh metode bagian terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli dapat dilihat dari hasil uji spearman yang menunjukkan adanya peningkatan sangat signifikan terhadap hasil pembelajaran passing bawah bola voli, dikarenakan metode bagian mempermudah siswa memahami dan menguasai suatu pembelajaran. Hal tersebut sejalan dengan pendapat (Firdaus & Hidayat, 2014; Setyawan & Asim, 2022) bahwa metode bagian melibatkan pembagian subjek menjadi beberapa bagian, yang kemudian harus diintegrasikan oleh siswa ke dalam serangkaian pelajaran lengkap setelah mereka menguasai setiap bagian. Pendekatan ini bertujuan untuk memfasilitasi pemahaman dan penguasaan materi oleh siswa.

SIMPULAN

Oleh karena itu ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode pembelajaran yang menekankan saat praktik langsung, penguatan teknik dasar, serta pemberian umpan balik yang konstruktif sangat penting dalam menunjang peningkatan keterampilan teknik dasar permainan bola voli. Hasil pembelajaran menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan telah berhasil meningkatkan kompetensi siswa secara signifikan, baik dari segi penguasaan gerak dasar dalam melakukan gerakan passing bawah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

REFERENSI

- Achmad, I. Z., Pd, S., Pd, M., Purbangkara, T., Pd, S., Pd, M., Prasetyo, D., & Pd, S. (t.t.). *PEMBELAJARAN DASAR PERMAINAN BOLA VOLI*.
- Asmi, N., Salsabila, L., & Jelling, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di TK Aisyiyah Mattoanging. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 2(4), 580–591. <https://doi.org/10.56983/jgps.v2i4.887>
- Fauzia, K., & Indahwati, N. (2020). *IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN PART AND WHOLE METHOD TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BOLAVOLI*. 08.
- Firdaus, H., & Hidayat, T. (2014). *PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN BAGIAN (PART-METHOD) DAN METODE PEMBELAJARAN KESELURUHAN (WHOLE-METHOD) TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MELAKUKAN SMASH BOLAVOLI (Studi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kamal)*. 02.
- Suratin, S. I., Maulida, G. R., Yunida, H. I., Arrazaq, Z., Wijaya, K. C., & Fakhurridha, H. (2024). *PEMIKIRAN PENDIDIKAN M. 'ATHIYAH AL-ABRASYI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER*. 09.
- Suriadi, S., & Dewi, R. (2020). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PASSING BOLAVOLI BERBASIS DIGITAL. *JURNAL PRESTASI*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.24114/jp.v4i1.16821>
- Zulfikar, M., Hasyim, A. H., Ikadarny, I., & Anwar, N. I. A. (2021). PENGUASAAN KETERAMPILAN GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sport Science*, 11(1), 27. <https://doi.org/10.17977/um057v11i1p27-34>