


## Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA dan SMK di Bengkalis

Maimunah<sup>1\*</sup>, Yenita Roza<sup>2</sup>, Putri Yuanita<sup>3</sup>, Nahor Murani Hutapea<sup>4</sup>, Kartini<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Universitas Riau, Kampus Bina Widya Km 12.5 Simpang Baru, Tampan, Pekanbaru, Riau, 28293, Indonesia.

E-mail: [maimunah@lecturer.unri.ac.id](mailto:maimunah@lecturer.unri.ac.id)

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i3.231>

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 11 Januari 2024

Revised: 13 Januari 2024

Accepted: 16 Januari 2024

**Kata Kunci:** Pelatihan, Artikel, Ilmiah

**Keywords:** Training, Article, Scientific



### ABSTRACT

Sasaran pelatihan dalam kegiatan penulisan artikel ilmiah ini adalah guru-guru SMA/MA dan SMK di Kota Bengkalis. Guru-guru SMA/MA dan SMK di Kota Bengkalis masih kesulitan dalam menulis artikel ilmiah dan mencari jurnal-jurnal yang akan dirujuk sebagai referensi berdasarkan hasil wawancara. Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk melakukan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru, khususnya guru sekolah menengah atas baik SMA/MA dan SMK di Kota Bengkalis. Metode penerapan dengan 3 (tiga) tahapan yaitu: (1) persiapan, (2) pelaksanaan dan (3) pelaporan. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa dari lima pernyataan yang diajukan semua peserta memberikan respon sangat puas 85,88 %, dan puas 14,12 %. Selain itu peserta menyarankan beberapa hal antara lain: (1) waktu pelaksanaan pelatihan lebih lama, (2) pelatihan penulisan artikel ilmiah dilakukan secara berkesinambungan, (3) terbentuknya forum karya ilmiah bagi gur; serta (4) pelibatan akan jumlah guru dari mata pelajaran dan satuan pendidikan lainnya perlu ditambahkan. Dengan demikian maka perlu dilakukan kembali kegiatan pelatihan penulisan artikel ini di tahun depan dengan durasi yang lebih lama.

The training targets for this scientific article writing activity are SMA/MA and SMK teachers in Bengkalis City. SMA/MA and SMK teachers in Bengkalis City still have difficulty writing scientific articles and finding journals to refer to as references based on interview results. The aim of this service activity is to conduct scientific article writing training for teachers, especially high school teachers, both SMA/MA and SMK in Bengkalis City. Implementation method with 3 (three) stages, namely: (1) preparation, (2) implementation and (3) reporting. The results of the service activities showed that of the five statements submitted, all participants gave very satisfied responses of 85,88 %, and 14,12% satisfied responses. Apart from that, the participants suggested several things, including: (1) a longer training time, (2) training in writing scientific articles to be carried out continuously, (3) the formation of a scientific work forum for teachers; and (4) the involvement of the number of teachers from other subjects and educational units needs to be increased. Thus, it is necessary to carry out this article writing training activity again next year with a longer duration.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

**How to Cite:** Maimunah et al. (2024). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SMA dan SMK di Bengkalis, 2 (3) 162-168. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i3.231>

### PENDAHULUAN

Mitra yang menjadi sasaran pelatihan dalam kegiatan penulisan artikel ilmiah ini adalah guru-guru SMA/MA dan SMK di Kota Bengkalis. Berdasarkan hasil wawancara dengan dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis diperoleh informasi bahwa sebagian guru-guru sekolah menengah masih kesulitan

dalam menulis artikel ilmiah dan mencari jurnal-jurnal yang akan dirujuk sebagai referensi. Selain itu kewajiban mereka masih terbatas hanya pada menulis laporan penelian PTK. Berdasarkan hasil wawancara dengan dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis diperoleh informasi bahwa guru-guru masih kesulitan dalam menulis artikel ilmiah dan mencari jurnal-jurnal yang akan dirujuk sebagai kajian teori. Padahal menulis artikel ilmiah dari hasil penelitian merupakan salah satu kewajiban guru-guru dalam meningkatkan kompetensinya

Kondisi seperti dijelaskan sebelumnya merupakan salah satu yang menyebabkan kendala dalam menulis sebuah artikel sehingga berdampak terhadap peningkatan karir guru-guru. Hal ini menjadikan peluang dari tim pengabdian untuk melakukan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah kepada guru-guru, khususnya guru-guru SMA/MA dan SMK. Tujuan dari kegiatan PKM adalah (1) memberikan kontribusi sebagai transfer of knowledge kepada guru-guru sebagai salah satu tri darma perguruan tinggi; (2) memberikan pengetahuan tentang artikel ilmiah pada jurnal nasional; (3) meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru-guru untuk mendukung hasil penelitian yang telah dilakukan dalam bentuk artikel ilmiah pada jurnal nasional sebagai bentuk penyebaran ilmu.

Artikel ilmiah merupakan karya seorang ilmuwan yang hendak membangun ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang didapat melalui literatur, pengalaman, serta penelitian (Lubis, 2019). Selain itu, artikel ilmiah yang dipublikasi ilmiah juga dapat dijadikan sebagai trigger untuk menarik minat para peneliti lain untuk melakukan penelitian dalam rangka memperkaya khasanah ilmu pengetahuan (Busyairi et al., 2021). Kenyataannya guru-guru menganggap kegiatan menulis artikel ilmiah tidak menyenangkan, memakan banyak waktu, belum paham dengan langkah menulis, belum pemahannya penelitian dan pengabdian, kurangnya informasi, dan banyak memakan waktu dan biaya (Rosadi et al., 2022). Selain dapat memberikan wawasan dan keterampilan kepada peserta dalam menulis artikel ilmiah, juga dapat meningkatkan percaya diri dalam memaparkan hasil pikiran dalam bentuk tulisan (Wahyuningtyas, Neni, dan Ratnawati, 2018).

Penulisan artikel karya ilmiah adalah satu keniscayaan bagi seorang pendidik khususnya guru dalam meningkatkan kompetensi yang dimilikinya. Artikel merupakan satu aspek penting dalam pengembangan diri seorang guru, karena dari tulisannya pada artikel akan diketahui tentang permasalahan dan aspek pembelajaran yang terbaru yang telah dilakukan oleh guru. Jika guru belum melakukan kegiatan menulis artikel maka masih belum lengkap terkait informasi yang dapat disampaikan oleh guru.

Program Studi Magister Pendidikan Matematika sebagai wadah untuk menjembatani hal diatas maka perlu untuk memfasilitasi kegiatan penulisan artikel ilmiah tersebut. Sebagai salah satu bagian dari mata kuliah publikasi ilmiah yang disajikan kepada mahasiswa semester 2 dan untuk memperlihatkan kerjasama antara masyarakat yakni guru dengan program studi magister Pendidikan matematika FKIP Universitas Riau. Pelatihan ini didasari oleh kebutuhan guru yang dituntut untuk mampu membuat karya ilmiah. Sementara di sisi lain kemampuan guru dalam menulis masih terkendala oleh rendahnya motivasi, kurangnya pemahaman, dan sedikitnya fasilitas yang ada. Berdasarkan hal tersebut maka perlu diadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru, khususnya guru sekolah menengah atas baik SMA/MA dan SMK di Kota Bengkalis.

## **METODE**

Ketercapaian tujuan kegiatan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan dengan rincian sebagai berikut.

### ***Tahap Persiapan***

Tahap persiapan adalah tahap sebelum melaksanakan pelatihan (bertemu secara langsung dengan masyarakat sasaran). Tahap ini dimulai penyusunan proposal dan melakukan observasi dan wawancara serta berkoordinasi dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bengkalis, khususnya Koordinator Wilayah Kecamatan Bengkalis dan Badan Koordinasi yang dilakukan terkait dengan perizinan, jadwal, tempat pelaksanaan pelatihan, target jumlah peserta (guru-guru SMA/MA dan SMK) yang dapat mengikuti pelatihan.

Setelah menyepakati pelatihan, selanjutnya tim berbagi tugas untuk mengembangkan materi pelatihan yang akan diberikan kepada peserta. Materi yang akan diberikan adalah artikel ilmiah, susunan artikel ilmiah, pengenalan jurnal nasional terakreditasi dan terakreditasi, dan presentasi artikel yang sudah ditulis oleh peserta. Pada tahapan ini, tim juga menyiapkan spanduk.

### ***Tahap Implementasi***

Tahap implementasi merupakan inti dari serangkaian kegiatan pengabdian. Kegiatan pada tahap ini meliputi penyajian materi tentang terkait artikel ilmiah, susunan atau batang tubuh artikel ilmiah pada jurnal, sampai pada mencari jurnal melalui internet.

### ***Tahap Pelaporan***

Tahap pelaporan merupakan tahap akhir dari kegiatan pelatihan secara keseluruhan. Tahap ini merupakan bentuk pertanggung jawaban tim pengabdian atas amanah yang diberikan FKIP Universitas Riau dalam menggunakan dana PNPB Tahun 2023 untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap ini, tim menganalisis dan mengevaluasi semua proses dan hasil dari kegiatan. Proses yang dimaksud adalah koordinasi internal tim pengabdian, dan koordinasi dengan pihak masyarakat sasaran. Tahapan terakhir yaitu tahap evaluasi melakukan refleksi berkaitan dengan pemberian angket respon dalam bentuk google form untuk mengevaluasi kegiatan pengabdian terkait beberapa indikator setelah mengikuti kegiatan pengabdian. Evaluasi ini juga digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan menjadi bahan perbaikan untuk kegiatan pengabdian berikutnya.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi Guru-guru SMA/MA dan SMK dilakukan secara hybrid untuk dua kali kegiatan. Kegiatan pada hari pertama, dilakukan secara offline bertempat di MGMP Kota Bengkalis yaitu di SMPN 1 Bengkalis pada Sabtu, 7 Oktober 2023. Kegiatan pada hari pertama dimulai dengan pembukaan acara pelatihan dan dibuka langsung oleh Kabid. Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kab. Bengkalis yaitu Ispandi S.Pd. Setelah acara pembukaan, karena ada tiga tema yang berbeda, maka setiap tema menuju tempat atau ruangan masing-masing. Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah dibuka oleh Koordinator Prodi Magister Pendidikan Matematika oleh Dra. Yenita Roza, Ph.D, dan sesi pertama penyampaian materi tentang artikel Ilmiah, oleh Dr. Putri Yuanita, M.Ed, dilanjutkan dengan diskusi dipandu oleh Dr. Maimunah, M.Si. Sesi kedua sosialisai artikel pendidikan matematika yang ada di prodi S1 dan S2, sesi selanjutnya tentang cara mencari jurnal nasional baik di sinta maupun melalui google scholar. Terakhir presentasi satu artikel yang telah ditulis peserta dan diberi masukan oleh Dra. Yenita Roza, Ph.D serta ditutup oleh Dr. Kartini, M.Si tentang penyampaian untuk mengirimkan artikel ke tim pengabdian untuk direview. Kegiatan kedua dilakukan secara online dengan cara mengirim artikel dan direview oleh tim pengabdian.

### ***Tingkat Ketercapaian Program***

Kegiatan pelatihan pembelajaran dilakukan secara *hybrid*. Hari pertama dilaksanakan pada hari Sabtu, 7 Oktober 2023 pukul 08.00-15.30 bertempat di SMPN 1 Bengkalis dengan jumlah peserta yang hadir sebanyak 17 orang yang terdiri dari guru SMA/MA dan SMK se-Kota Bengkalis dengan rician peserta berasal dari 11 orang guru Matematika, 3 orang guru Fisika, 1 orang guru Kimia, 1 orang guru Biologi dan 1 orang guru Ekonomi. Peserta dari SMA/MA sebanyak 11 guru dan SMK sebanyak 6 guru. Berdasarkan tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, maka deskripsi hasilnya adalah sebagai berikut.

Dalam kegiatan pelatihan ini dilakukan presentasi dari dua narasumber dengan dibantu dua mahasiswa yang bertugas untuk mengambil dokumentasi, kesekretariatan dan fasilitator. Sebanyak 62 kepala sekolah/peserta yang turut berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan. Kegiatan dimulai dengan pembukaan oleh panitia, sambutan dari sekretaris MKKS (Musyawarah Kerja Kepala Sekolah), dan pemberian materi dari narasumber. Adapun respon Sekretaris MKKS yang disampaikan dalam sambutan ini adalah sangat senang, menerima dengan baik, dan beruntung. Adanya kegiatan pelatihan ini dapat memberikan gambaran yang jelas terkait penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMA/MA dan SMK.



Gambar 1. Pembukaan Acara oleh Kabid Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kab. Bengkalis Bapak Ispandi S.Pd

Setelah acara pembukaan maka dilanjutkan dengan penyampaian materi yang dimulai oleh ketua Tim Pengabdian tentang artikel ilmiah seperti pada gambar 2 berikut.



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Kemudian dilanjutkan oleh pemateri kedua diskusi seperti pada gambar 3 berikut



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Narasumber

Selama pemberian materi oleh narasumber, Bapak/Ibu sangat antusias dalam mengikuti materi yang disampaikan. Hal ini dibuktikan dengan mimik wajah dan respon positif yang dapat dilihat secara langsung pada gambar 4 berikut



Gambar 4. Peserta Antusias Mengikuti Materi yang Disampaikan

Kemudian dilanjutkan dengan diskusi berupa pertanyaan dari peserta seperti terlihat pada gambar 5 berikut.



Gambar 5. Sesi Diskusi

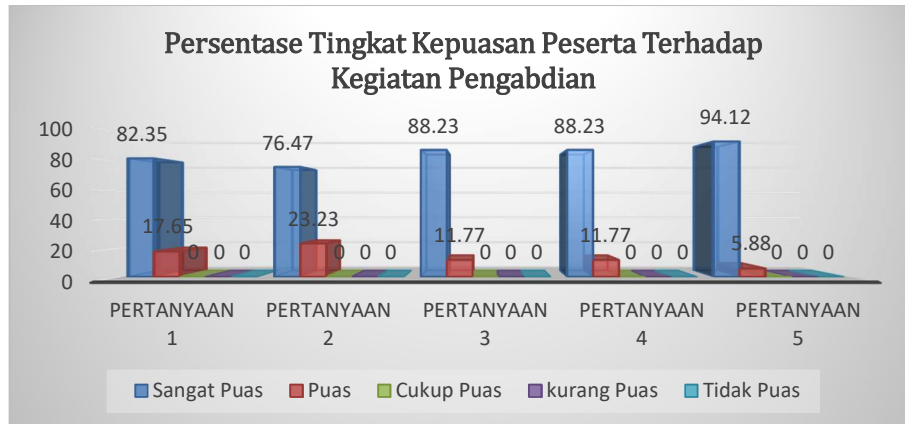
Di akhir pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, dilakukan sesi Tanya jawab. Pertanyaan yang disampaikan oleh peserta sebagian besar, masih penasaran dan bingung dengan penerapan kurikulum merdeka secara rinci. Selain itu, para peserta menyampaikan kegiatan pelatihan ini tidak cukup jika dilakukan hanya 1x pertemuan. Berikut adalah cuplikan materi yang disampaikan pada kegiatan pelatihan seperti terlihat pada gambar 6 berikut



Gambar 6. Mencari Artikel di Sinta

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru SMA/MA dan SMK se Kota Bengkalis berjalan baik. Antusiasme peserta mengikuti pelatihan mulai dari mendengarkan materi yang disampaikan hingga mempraktekkan apa yang diperoleh mengenai penulisan artikel ilmiah menjadi salah satu indikator keberhasilan dari kegiatan ini.

Pada akhir kegiatan peserta diberikan angket terkait tingkat kepuasan peserta terhadap kegiatan PKM seperti disajikan pada Gambar 7 berikut.



Gambar 7. Persentase Tingkat Kepuasan Peserta Terhadap Kegiatan Pengabdian

Gambar 7. memperlihatkan bahwa peserta merasa sangat puas dan puas atas pelatihan yang diberikan dengan persentase rata-rata untuk sangat puas 85,88 %, puas 14,12 % dan tidak ada dari peserta yang memberikan cukup puas, kurang puas dan tidak puas. Hal menunjukkan bahwa peserta sangat membutuhkan pelatihan seperti ini dilanjutkan. Hal ini dapat dilihat dari beberapa saran atau masukan yang diberikan oleh peserta seperti yang disajikan pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Saran-Saran yang Diberikan oleh Peserta Pelatihan

No	Saran-saran
1	Kegiatan dilanjutkan pada waktu yang lebih lama dan dilanjutkan secara kontinu
2	Kegiatannya bagus, tapi prakteknya masih kurang
3	Penambahan materi untuk memperluas pengetahuan
4	Kegiatan dilaksanakan lebih baik lagi

Kegiatan kedua yaitu mereview artikel yang telah dikirim peserta melalui whatsapp sebeum tanggal 21 Oktober. Gambar 9 berikut merupakan hasil screen shoot dari empat artikel yang telah direview oleh tim pengabdi.

**IMPLEMENTASI PROBLEMBASED LEARNING UNTUK  
 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
 MATEMATIKA DI SMK NEGERI 1 BENGKALIS**

**Darsono, S.Si**

Guru Matematika SMK Negeri 1 Bengkalis  
 darsonosmknl@gmail.com

**PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA  
 AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN  
 MOTIVASI BELAJAR**

**Fauziah, S.Pd**

Guru SMAN 2 Bengkalis  
 fauziahifau70@gmail.com

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS X  
 SMA NEGERI 1 BENGKALIS DALAM MEMECAHKAN MASALAH PADA SOAL  
 CERITA BARISAN DAN DERET**

**Nuryanto**

Guru SMA Negeri 1 Bengkalis

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika Melalui Model  
Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based  
Learning Pada Siswa Kelas X TKJ 1  
SMK Negeri 3 Bengkulu Tahun Pelajaran 2021/2022

Zukri Hanafi S.Pd  
SMK Negeri 3 Bengkulu  
Jl. Masjid Desa Kelapapati Kec. Bengkulu Kab. Bengkulu  
Provinsi Riau  
E-mail: [zukri.ur@gmail.com](mailto:zukri.ur@gmail.com)

Gambar 8. Contoh Artikel Peserta

Kegiatan pelatihan semacam ini kemungkinan belum banyak dilakukan untuk di Kabupaten Bengkulu. Hampir semua guru-guru sebagai peserta terlihat antusias dan serius selama mengikuti karena ada dialog dan pendampingan secara berkelanjutan. Antusiasme peserta pelatihan antara lain teridentifikasi sebagai hasil refleksi yang mereka berikan antara lain : 1). Waktu pelaksanaan pelatihan lebih lama 2). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dilakukan secara berkesinambungan 3). Terbentuknya forum karya ilmiah bagi guru; serta 4). Pelibatan akan jumlah guru dari mata pelajaran dan satuan pendidikan lainnya perlu ditambahkan.

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa penulisan artikel bagi guru-guru SMA/MA dan SMK se-Kota Bengkulu di SMPN 1 Bengkulu dapat membantu guru-guru menulis artikel ilmiah dan perlu pendampingan yang lebih lama pada tahun 2024 mendatang.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada FKIP UNRI yang telah mendanai keberlangsungan kegiatan pengabdian kepadamasyarakat hingga dilaporkan dalam bentuk artikel pengabdian, kepada SMP Negeri 1 Bengkulu sebagai tempat pelaksanaan kegiatan, dan Sekolah-sekolah asal guru-guru peserta pelatihan penulisan artikel ilmiah.

### REFERENSI

- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2021). Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.130>
- Lubis, M. S. L. A. R. I. S. (2019). Kesulitan-Kesulitan Yang Dihadapi Oleh Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia Ipts Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( Kti ). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 7(3), 193–199. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1228%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/1228/518>
- Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 125–130. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v3i1.297>
- Wahyuningtyas, Neni, dan Ratnawati, N. (2018). Workshop Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bagi Guru-Guru MGMP IPS Kabupaten Malang Pelatihan Penyusunan. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 1(2), 73–77.