


Analisis Struktur dan Genre Mikro dalam Penulisan Artikel Ilmiah

Jihan Fazillah^{1*}, Claudya Stefany Tondang², Debora Cecilia Hutagalung³, Natasya Sianturi⁴, Fitriani Lubis⁵

^{1,2,3,4,5}Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate, Simpang Selayang, Kecamatan Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara

E-mail: jihanfazillah670@gmail.com

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.2944>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 28 Sept 2025

Revised: 04 Oct 2025

Accepted: 10 Oct 2025

Kata Kunci:

Kurikulum PAI, Merdeka Belajar, Transformasi Pendidikan, Society 5.0, Pendidikan Abad 21.

Keywords:

PAI Curriculum, Merdeka Belajar, Educational Transformation, Society 5.0, 21st Century Education.



ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur teks dan genre mikro dalam penulisan artikel ilmiah serta melihat keterkaitannya dengan kualitas karya tulis akademik. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif melalui metode analisis isi terhadap tiga artikel ilmiah yang dipilih berdasarkan kriteria telah dipublikasikan dalam jurnal dan memiliki struktur lengkap. Instrumen penelitian berupa lembar analisis digunakan untuk mengidentifikasi kelengkapan unsur struktur artikel (abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi, hasil, pembahasan, simpulan) serta unsur genre mikro (abstrak, eksposisi, review, rekon, deskripsi, diskusi). Hasil analisis menunjukkan bahwa ketiga artikel memenuhi struktur utama penulisan ilmiah, meskipun terdapat perbedaan pada unsur tinjauan pustaka yang tidak muncul pada salah satu artikel. Dari sisi genre mikro, ditemukan bahwa unsur abstrak, eksposisi, deskripsi, dan diskusi hadir secara konsisten, sedangkan unsur review dan rekon tidak ditemukan. Hal ini menegaskan bahwa variasi unsur struktur maupun genre mikro dipengaruhi oleh jenis penelitian dan gaya penulisan penulis. Penelitian ini menekankan pentingnya pemahaman terhadap struktur dan genre mikro bagi mahasiswa serta peneliti pemula agar mampu menghasilkan artikel ilmiah yang lebih sistematis, argumentatif, dan sesuai dengan kaidah akademik.

This study aims to analyze the text structure and micro genres in scientific article writing and examine their relation to the quality of academic writing. The research employed a descriptive qualitative approach using content analysis on three scientific articles selected based on the criteria of being published in journals and having a complete structure. The research instrument consisted of an analysis sheet designed to identify the completeness of article structure elements (abstract, introduction, literature review, methodology, results, discussion, conclusion) and micro genre elements (abstract, exposition, review, reconstruction, description, discussion). The findings indicate that all three articles fulfilled the main structure of scientific writing, although differences appeared in the literature review section, which was absent in one article. In terms of micro genres, abstract, exposition, description, and discussion consistently appeared, while review and reconstruction were not present. These results highlight that variations in structural and micro-genre elements are influenced by the type of research and the author's writing style. This study underscores the importance of understanding structure and micro genres for students and novice researchers to produce more systematic, argumentative, and academically appropriate scientific articles.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Jihan Fazillah, et al (2025). Analisis Struktur dan Genre Mikro dalam Penulisan Artikel Ilmiah, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.2944>

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan salah satu bentuk karya tulis akademik yang berperan penting dalam menyebarkan hasil penelitian serta mengembangkan ilmu pengetahuan. Melalui artikel ilmiah, penulis tidak hanya melaporkan temuan, tetapi juga membangun argumentasi serta memberikan kontribusi pada diskursus akademik. Dalam penyusunannya, artikel ilmiah memiliki struktur baku yang terdiri atas pendahuluan, kajian pustaka, metodologi, hasil penelitian, pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka. Setiap bagian memiliki fungsi yang berbeda, namun saling melengkapi untuk membentuk wacana ilmiah yang utuh.

Selain itu, terdapat unsur genre mikro yang berperan dalam mengatur alur retorik artikel. Genre mikro mencakup bagaimana penulis menyatakan tujuan, meninjau penelitian terdahulu, menyusun klaim, serta menyimpulkan temuan. Pemahaman terhadap struktur dan genre mikro ini sangat penting, khususnya bagi mahasiswa dan peneliti pemula, agar artikel ilmiah yang dihasilkan tidak hanya sesuai kaidah akademik, tetapi juga memiliki daya argumentatif yang kuat dan kredibel. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis struktur serta genre mikro dalam beberapa artikel ilmiah guna memberikan gambaran mengenai kualitas penulisan karya ilmiah akademik.

METODE

Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis fenomena penulisan artikel ilmiah secara mendalam. Pendekatan ini dipilih karena objek kajian berupa teks artikel ilmiah yang dianalisis dari segi struktur dan genre mikro, sehingga hasil penelitian lebih menekankan pada pemahaman makna dan kecenderungan yang muncul daripada angka atau perhitungan statistik.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah analisis isi, yakni menelaah secara sistematis isi teks artikel ilmiah untuk menemukan pola-pola retorik dan struktur penulisan yang digunakan oleh penulis. Analisis isi memungkinkan peneliti untuk menyoroti bagian-bagian penting dari artikel, membandingkan kelengkapan struktur, serta mengidentifikasi kehadiran atau ketiadaan unsur-unsur genre mikro dalam penulisan ilmiah.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengidentifikasi artikel ilmiah yang sesuai kriteria terlebih dahulu, kemudian memilih tiga artikel sebagai sampel penelitian. Setelah itu membaca dan mendalami isi artikel, serta mengkaji kelengkapan unsur seperti abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan simpulan. Selanjutnya dilakukan pengkajian terhadap kelengkapan genre mikro yang meliputi abstrak, eksposisi, review, rekon, deskripsi, diskusi, dan eksposisi. Hasil analisis kemudian dicatat ke dalam tabel klasifikasi.

Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif melalui langkah-langkah berikut. Pertama, reduksi data dilakukan dengan membaca seluruh artikel ilmiah secara menyeluruh, mengidentifikasi unsur-unsur penting seperti abstrak, eksposisi, review, rekon, deskripsi, diskusi, abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan simpulan, serta memberi tanda (✓/✗) pada tabel kelengkapan struktur. Kedua, penyajian data dilakukan dengan menyusun tabel perbandingan ketiga artikel ilmiah berdasarkan kelengkapan unsur, menyajikan ringkasan fokus isi berupa struktur artikel ilmiah dan genre mikro, serta mengelompokkan unsur yang selalu ada, kadang ada, dan jarang muncul. Ketiga, penarikan kesimpulan dilakukan dengan menyimpulkan pola kesamaan dan perbedaan struktur proposal, menentukan unsur yang paling sering diabaikan, serta memberikan rekomendasi penyusunan artikel ilmiah yang lebih lengkap sesuai jenisnya. Analisis dilakukan secara manual dengan membaca dan mencatat pada lembar instrumen ceklis, kemudian ditafsirkan secara deskriptif untuk menemukan kecenderungan umum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Objek penelitian

Sumber data yang diperoleh berupa tiga artikel, Data dipilih berdasarkan kriteria: (1) Artikel Telah terbit dalam bentuk jurnal (2) memiliki struktur lengkap yang dapat dianalisis.

Tabel 1. *Objek penelitian analisis struktur dan genre mikro dalam artikel ilmiah*

No.	Kode	Jenis	Judul Artikel	Sumber
1.	S1	Artikel ilmiah	Teori Pembangunan Ekonomi	Lestari, N., Pasha, P. A., Oktapianti, M., Oktariani, N., & Noviarita, H. (2021). Teori pembangunan ekonomi. <i>Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam</i> , 2(2), 113-128.
2.	S2	Artikel ilmiah	Analisis Perdagangan Internasional Indonesia dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya	Suryanto, & Kurniati, P. S. (2022). Analisis perdagangan internasional Indonesia dan faktor-faktor yang memengaruhinya. <i>Intermestic: Journal of International Studies</i> , 7(1), 104-122.
3.	S3	Artikel ilmiah	Pelanggaran Kode Etik Berupa Kekerasan Fisik yang Dilakukan oleh Guru kepada Muridnya	Amarisa, Y., Pratiwi, S., Nasution, Y. M., & Nasution, Z. (2023). Pelanggaran kode etik berupa kekerasan fisik yang dilakukan oleh guru kepada muridnya. <i>Sentra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i> , 2(1), 13-15.

Hasil

Instrumen hasil penelitian berupa lembar analisis struktur Artikel Ilmiah dan Genre Mikro yang disusun berdasarkan pedoman Buku ajar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi (2025). Lembar analisis memuat indikator setiap unsur Artikel Ilmiah, seperti: Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metodologi Penelitian, Hasil, Pembahasan, Simpulan. Dan unsur Genre Mikro, seperti: Abstrak, Eksposisi, Review, Rekon, Deskripsi, Diskusi, Eksposisi. Instrumen ini digunakan untuk menilai Kelengkapan dan kesesuaian Artikel Ilmiah dengan standar akademik.

Tabel 2. Kelengkapan unsur struktur artikel ilmiah

Struktur Teks	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Keterangan
Abstrak	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Pendahuluan	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Tinjauan Pustaka	✓	✓	X	Tidak ada pada S3
Metodologi Penelitian	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Hasil	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Pembahasan	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Simpulan	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua

Tabel 2. Kelengkapan unsur struktur genre mikro artikel ilmiah

Genre Mikro	Artikel 1	Artikel 2	Artikel 3	Keterangan
Abstrak	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Eksposisi (dan atau meliputi deskripsi)	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Review	X	X	X	Tidak ada pada semua
Rekon (meliputi deskripsi, prosedur, laporan, rekon)	X	X	X	Tidak ada pada semua
Deskripsi (meliputi laporan, rekon)	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Diskusi (dan atau meliputi eksplanasi)	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua
Eksposisi (dan atau meliputi deskripsi)	✓	✓	✓	Terdapat Pada Semua

Pembahasan

Pembahasan hasil analisis terhadap tiga artikel ilmiah menunjukkan bahwa secara umum semua artikel telah memenuhi unsur-unsur penting dalam penulisan karya ilmiah. Berdasarkan tabel analisis struktur teks, ketiga artikel memiliki bagian abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan simpulan. Hal ini memperlihatkan adanya konsistensi penulis dalam mengikuti kaidah penulisan ilmiah yang baku, karena bagian-bagian tersebut merupakan kerangka utama yang harus ada dalam sebuah penelitian akademik. Abstrak pada masing-masing artikel berfungsi memberikan gambaran singkat mengenai latar belakang, tujuan, metode, serta hasil penelitian. Pendahuluan memberikan konteks dan alasan pentingnya penelitian dilakukan, sedangkan metodologi menjelaskan pendekatan penelitian yang digunakan. Bagian hasil dan pembahasan memuat temuan penelitian serta penafsiran data, sementara simpulan merangkum inti dari penelitian yang dilakukan. Dengan adanya kesamaan pada unsur-unsur utama ini dapat dikatakan bahwa ketiga artikel sudah cukup memenuhi standar minimal dalam penulisan karya ilmiah.

Tetapi dapat dilihat, terdapat perbedaan yang cukup menonjol pada unsur tinjauan pustaka. Artikel pertama dan kedua mencantumkan bagian tinjauan pustaka secara jelas, sementara artikel ketiga tidak menyertakan bagian tersebut. Hal ini dapat dipahami karena artikel ketiga lebih menekankan pada penelitian deskriptif kualitatif dengan data langsung dari wawancara dan observasi, sehingga penulis lebih mengutamakan penyajian temuan lapangan dibandingkan memperluas bahasan teoretis melalui kajian literatur. Ketiadaan tinjauan pustaka tidak berarti artikel tersebut kurang akademis, melainkan menyesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Namun, secara umum, kehadiran tinjauan pustaka tetap penting karena memberikan landasan teori serta membandingkan penelitian terdahulu dengan penelitian yang sedang dilakukan, sehingga akan lebih baik jika unsur tersebut tetap dicantumkan meskipun secara singkat.

Jika dilihat dari sisi genre mikro, hasil analisis menunjukkan bahwa beberapa unsur tertentu hadir dalam semua artikel, yaitu abstrak, eksposisi, deskripsi, diskusi, dan eksposisi. Kehadiran genre mikro ini penting karena mendukung alur penulisan karya ilmiah. Abstrak berfungsi merangkum keseluruhan isi, eksposisi digunakan untuk menyampaikan uraian atau penjelasan, deskripsi membantu memberikan gambaran rinci mengenai data atau fenomena, dan diskusi berperan dalam mengaitkan hasil penelitian dengan teori atau kajian terdahulu. Konsistensi kehadiran unsur-unsur ini menandakan bahwa penulis artikel berusaha menyajikan penelitian secara terstruktur, jelas, dan sesuai dengan tujuan akademik.

Sebaliknya, unsur review dan rekon tidak ditemukan pada ketiga artikel. Hal ini menunjukkan bahwa ketiga penelitian yang dianalisis tidak berfokus pada telaah ulang atau penilaian kritis terhadap penelitian lain (review) serta tidak mengutamakan penyajian prosedur langkah demi langkah yang bersifat rekonstruktif (rekon). Ketiadaan unsur tersebut wajar terjadi karena tidak semua jenis penelitian membutuhkan review atau rekon, tergantung pada desain penelitian yang digunakan. Misalnya, penelitian yang bersifat studi pustaka biasanya akan lebih menonjolkan unsur review, sementara penelitian yang berbasis eksperimen atau prosedural akan cenderung memunculkan unsur rekon. Dengan demikian, absennya kedua unsur tersebut pada artikel yang dianalisis lebih mencerminkan pilihan metodologis peneliti daripada kekurangan dalam penulisan.

SIMPULAN

Kesimpulan dari hasil analisis tiga artikel ilmiah menunjukkan bahwa ketiga artikel pada dasarnya telah memenuhi struktur utama karya ilmiah, yaitu adanya abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil, pembahasan, dan simpulan. Unsur-unsur ini menjadi kerangka dasar yang harus ada dalam sebuah artikel sehingga dapat dinilai memiliki kualitas akademik yang baik. Perbedaan hanya terlihat pada unsur tinjauan pustaka, di mana artikel ketiga tidak mencantumkan bagian tersebut secara eksplisit. Hal ini menggambarkan adanya perbedaan pendekatan penelitian yang digunakan, sehingga tidak semua artikel menekankan kajian teoretis. Dari sisi genre mikro, semua artikel menampilkan unsur abstrak, eksposisi, deskripsi, diskusi, dan eksposisi, yang menunjukkan keteraturan dalam penyajian ilmiah. Sementara itu, unsur review dan rekon tidak ditemukan dalam ketiga artikel, yang menandakan bahwa penelitian yang dianalisis lebih berfokus pada penyajian temuan dan deskripsi daripada telaah kritis maupun prosedur rekonstruktif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ketiga artikel memiliki struktur penulisan yang baik, meskipun terdapat perbedaan unsur tertentu sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan artikel ini.

REFERENSI

- Lestari, N., Pasha, P. A., Oktapianti, M., Oktariani, N., & Noviarita, H. (2021). Teori pembangunan ekonomi. *Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 2(2), 113–128.
- Suryanto, & Kurniati, P. S. (2022). Analisis perdagangan internasional Indonesia dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Intermestic: Journal of International Studies*, 7(1), 104–122.
- Amarisa, Y., Pratiwi, S., Nasution, Y. M., & Nasution, Z. (2023). Pelanggaran kode etik berupa kekerasan fisik yang dilakukan oleh guru kepada muridnya. *Sentra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 13–15.
- Subekti, A. S. (2021, November). Pelatihan menulis artikel ilmiah dan mengirimkannya ke jurnal ilmiah. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI*, 5(2), 32–33.
- Andi, B., Budi, C., & Citra, D. (2021). Analisis struktur dan unsur kebahasaan artikel ilmiah populer dalam rubrik opini SINDONEWS edisi tahun 2021 sebagai alternatif bahan ajar artikel ilmiah populer di kelas XII. *Primer: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, X(X), xx–xx.
- Fitriani Lubis, F., Assalam, M. H., Barus, F. L., Naelofaria, S., Yuhdi, A., & Simanjuntak, E. (2025). *Bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*. CV. Daris Indonesia. ISBN 978-623-5911-05-2.