

## Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* Menggunakan Kinobi CV sebagai Pengembangan Keterampilan Profesional Siswa MA As-Shofa Jubung

Dia Ayu Nur Alifah<sup>1</sup>, Susi Hardjati<sup>2\*</sup>

<sup>1,2</sup>Administrasi Publik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Jl Rungkut Madya, Surabaya  
E-mail: [susi\\_hardjati.adneg@upnjatim.ac.id](mailto:susi_hardjati.adneg@upnjatim.ac.id)

\* Corresponding Author

<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3486>

### ARTICLE INFO

#### Article history

Received: 31 Oct 2025

Revised: 06 Nov 2025

Accepted: 22 Nov 2025

#### Kata Kunci:

*Curriculum Vitae*,  
Pelatihan, Kinobi, Literasi  
Digital, *ATS Friendly*

#### Keywords:

*Curriculum Vitae*,  
Training, Kinobi Platform,  
Digital Literacy, *ATS*  
*Friendly*

### ABSTRACT

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa Madrasah Aliyah (MA) As-Shofa Jubung dalam menyusun *Curriculum Vitae* (CV) profesional berbasis teknologi digital menggunakan platform Kinobi. Pelatihan dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2025 dengan pendekatan partisipatif melalui tiga tahapan utama, yaitu sosialisasi materi, praktik langsung, dan evaluasi. Metode ceramah interaktif, tutorial, serta diskusi digunakan agar peserta dapat memahami konsep CV *ATS-friendly* dan menerapkannya secara mandiri. Selama kegiatan, peserta dikenalkan pada struktur dan komponen CV sesuai standar industri, serta diberikan panduan praktik membuat CV menggunakan fitur-fitur pada platform Kinobi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa para siswa menunjukkan antusiasme tinggi dan peningkatan signifikan dalam kemampuan menyusun CV profesional. Berdasarkan hasil evaluasi melalui survei kepuasan, mayoritas peserta menyatakan pelatihan ini bermanfaat dalam meningkatkan literasi karier, pemahaman terhadap sistem *Applicant Tracking System* (ATS), serta kemampuan dalam mengelola profil profesional digital. Pelatihan ini memberikan dampak positif dalam menumbuhkan kesiapan karier dan kesadaran akan pentingnya personal branding sejak dini bagi siswa MA As-Shofa Jubung.

*This community service program aimed to enhance the understanding and skills of Madrasah Aliyah (MA) As-Shofa Jubung students in creating professional digital-based Curriculum Vitae (CV) using the Kinobi platform. The training was conducted on August 2, 2025, using a participatory approach through three main stages: material presentation, hands-on practice, and evaluation. Interactive lectures, tutorials, and discussions were implemented to help participants comprehend and apply the concept of ATS-friendly CVs independently. During the session, students were introduced to the structure and components of a professional CV according to industry standards and guided in creating their own CVs through Kinobi's features. The results revealed that students showed high enthusiasm and significant improvement in composing professional CVs. Based on feedback surveys, most participants agreed that the program enhanced their career literacy, understanding of the Applicant Tracking System (ATS), and ability to manage professional digital profiles. This training had a positive impact in fostering career readiness and raising early awareness of personal branding among MA As-Shofa Jubung students.*



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

**How to Cite:** Dia Ayu Nur Alifah, et al (2025). Pelatihan Pembuatan *Curriculum Vitae* Menggunakan Kinobi CV sebagai Pengembangan Keterampilan Profesional Siswa MA As-Shofa Jubung, 4 (2) 10648-10658. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3486>

### PENDAHULUAN

*Curriculum Vitae* (CV) merupakan dokumen pertama yang dilihat oleh perusahaan dan menjadi representasi awal dari kompetensi calon pekerja. Sebagai alat komunikasi tertulis yang strategis, CV berfungsi untuk menyampaikan informasi pribadi, pendidikan, pengalaman kerja, dan keterampilan

secara ringkas namun komprehensif kepada calon pemberi kerja (Sintesa et al., 2025). Dalam era persaingan global yang semakin ketat, CV yang baik tidak hanya menyajikan data pribadi, tetapi juga harus dirancang sedemikian rupa agar dapat menarik perhatian dan melewati proses seleksi awal yang dilakukan oleh bagian sumber daya manusia perusahaan. CV dalam tahap ini menjadi instrumen penting yang menentukan apakah seorang pelamar akan lolos ke tahap selanjutnya atau tidak (Reinaldi & Abimanyu, 2021). CV yang berkualitas harus mencakup beberapa elemen penting yang dirancang dengan cermat. Menurut (Kusuma et al., 2023) komponen yang harus ada dalam sebuah CV profesional meliputi data diri dan kontak yang jelas, riwayat pendidikan yang relevan, pengalaman kerja atau organisasi, keterampilan yang relevan dengan posisi yang dilamar, referensi, serta foto diri yang profesional.

Perkembangan teknologi digital telah memudahkan proses pembuatan CV melalui berbagai platform online yang tersedia. Penggunaan platform digital dalam pembuatan CV membantu calon pekerja menghasilkan dokumen yang tidak hanya terstruktur dengan baik tetapi juga sesuai dengan standar yang diharapkan oleh industri (Sumardi et al., 2024). Platform-platform tersebut menyediakan template profesional yang telah dirancang oleh ahli, sehingga bahkan bagi pemula sekalipun dapat menghasilkan CV yang berkualitas tinggi (Firman Adi et al., 2024). Dengan memanfaatkan teknologi ini, calon pekerja dapat lebih percaya diri dalam menyajikan kompetensi mereka karena CV yang dihasilkan sudah disesuaikan dengan format dan standar yang diterima secara umum di dunia kerja modern. Dengan demikian, kemampuan menyusun CV yang efektif dan profesional melalui platform digital merupakan keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh setiap calon pekerja dalam menghadapi seleksi pekerjaan modern (Setiawan & Wahyuni, 2023).

Namun, realitas di lapangan menunjukkan kesenjangan yang signifikan antara keterampilan yang dimiliki siswa dengan tuntutan dunia kerja modern. Banyak lulusan Pendidikan menengah belum memiliki keterampilan memadai dalam menyusun CV yang efektif dan sesuai standar industri, termasuk pemahaman tentang format ATS-Friendly yang kini menjadi persyaratan umum di banyak perusahaan (Irana et al., 2023). Kesenjangan ini tidak hanya terjadi dalam aspek teknik pembuatan CV, tetapi juga dalam pemahaman tentang bagaimana system ATS bekerja dan kriteria apa aja yang membuat sebuah CV dapat lolos dari seleksi otomatis tersebut (Yunash et al., 2024). Akibatnya, banyak lulusan yang memiliki potensi dan kompetensi baik justru gagal pada tahap awal rekrutmen karena CV mereka tidak memenuhi standar yang dipersyaratkan oleh sistem digital perusahaan (Rachmawati et al., 2024).

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan pentingnya pelatihan penyusunan CV bagi siswa. Dalam penelitian (Agustina et al., 2024) menunjukkan keberhasilan pelatihan CV ATS-Friendly menggunakan platform Kinobi di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi, dimana siswa mengalami peningkatan pemahaman signifikan tentang komponen CV dan cara menyusunnya sesuai standar ATS. (Umar et al., 2025) dalam penelitiannya menemukan Peningkatan pemahaman dan keterampilan siswa SMKN 5 Samarinda setelah mengikuti sosialisasi dan praktik pembuatan CV menggunakan website digital. Sedangkan (Firman Adi et al., 2024) menegaskan bahwa pelatihan penyusunan CV profesional menjadi strategi efektif dalam mempersiapkan siswa menghadapi rekrutmen di dunia kerja, terutama untuk siswa SMKN Kesehatan Al Maarif Sumbawa Besar.

Platform Kinobi merupakan solusi teknologi yang relevan untuk mengatasi kesenjangan keterampilan ini. Platform ini menyediakan layanan pembuatan CV ATS-friendly secara gratis, dilengkapi dengan fasilitas latihan wawancara kerja dalam satu platform terpadu yang mudah digunakan. Menurut (Bulqiah et al., 2025) dan (Maulidah et al., 2024), keunggulan platform Kinobi terletak pada kemampuannya mengintegrasikan berbagai kebutuhan persiapan karier, mulai dari penyusunan CV hingga simulasi wawancara kerja. Pemanfaatan teknologi semacam ini sangat relevan dengan generasi muda yang telah akrab dengan perangkat digital dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan engagement siswa dalam pembelajaran keterampilan kerja. Selain itu, pendekatan berbasis teknologi juga memungkinkan siswa untuk terus mengakses dan memperbaharui CV mereka secara mandiri di masa mendatang.

Madrasah Aliyah (MA) As-Shofa Jubung merupakan lembaga pendidikan tingkat menengah atas di Kabupaten Jember yang memiliki tanggung jawab mempersiapkan siswanya menghadapi tantangan dunia kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi. Berdasarkan observasi awal, mayoritas siswa MA As-Shofa Jubung belum pernah membuat CV dan tidak memiliki pengetahuan memadai tentang cara menyusun CV yang baik dan benar. Para siswa masih merasa bingung tentang format CV yang sesuai,

konten yang perlu dicantumkan, serta cara menyajikan informasi diri secara profesional. Kebingungan ini diperparah dengan minimnya pemahaman tentang sistem ATS, sehingga risiko CV mereka tidak lolos seleksi awal menjadi sangat tinggi. Meskipun umumnya CV dikaitkan dengan proses pelamaran pekerjaan, bagi siswa tingkat menengah seperti di MA As-Shofa Jubung, CV memiliki peran yang tak kalah penting dalam berbagai kegiatan sekolah maupun pengembangan diri. CV sering kali digunakan sebagai dokumen pendukung dalam proses seleksi organisasi siswa sekolah (OSIS), ekstrakurikuler, kepanitiaan, perlombaan akademik maupun non akademik serta pengajuan beasiswa. Menurut (Kumar, 2025) penyusunan CV bagi pelajar membantu mereka menampilkan capaian akademik, keterlibatan organisasi, dan aktivitas social secara sistematis sehingga memperkuat profil diri dalam berbagai proses seleksi di lingkungan Pendidikan. Hal ini juga diperkuat oleh (Yatharth, 2023) yang menyebutkan bahwa pembuatan CV sejak jenjang sekolah berfungsi sebagai portofolio pribadi yang mendokumentasikan perjalanan akademik dan pengalaman siswa yang dapat digunakan sewaktu-waktu.

Pelatihan pembuatan CV bagi siswa MA AS-Shofa Jubung tidak hanya bertujuan membekali mereka dengan keterampilan teknis dalam menyusun dokumen professional tetapi juga menanamkan kesadaran akan pentingnya literasi digital dan personal branding sejak dini. Sebagaimana yang dijelaskan oleh (Florida, 2024) CV merupakan “dokumen kontak pertama” yang merepresentasikan potensi dan profesionalitas seorang kepada Lembaga atau institusi yang dituju. Oleh karena itu, melalui pelatihan ini diharapkan siswa mampu mengelola rekam jejak kegiatan akademik maupun non akademik mereka secara mandiri dan siap bersaing di berbagai kesempatan baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Sejalan dengan konsep pemberdayaan masyarakat menurut Ife dan Tesoriero (2016) yang menyatakan bahwa pemberian sumber daya, kesempatan, pengetahuan, dan keterampilan kepada warga dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menentukan masa depan, diperlukan upaya pemberdayaan melalui pelatihan pembuatan CV ATS-friendly sebagai bekal keterampilan praktis bagi siswa MA As-Shofa Jubung (Afriansyah et al., 2023).

Pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan praktis dalam membuat CV profesional sesuai standar ATS melalui kombinasi sosialisasi materi dan praktik langsung menggunakan platform Kinobi. Kegiatan ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang menyatakan bahwa salah satu tujuan pendidikan adalah mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi, 2012). Dengan pelatihan ini, diharapkan siswa tidak hanya memiliki pemahaman teoritis tentang CV yang baik, tetapi juga mampu mempraktikkan langsung pembuatan CV berkualitas yang siap digunakan dalam proses rekrutmen kerja maupun seleksi pendidikan lanjutan.

## **METODE**

Kegiatan ini dilaksanakan di MA As-Shofa yang berlokasi di Desa Jubung, Kecamatan Sukorambi, Kabupaten Jember. Pelaksanaan kegiatan ini berlangsung pada hari Sabtu, 2 Agustus 2025. Sasaran kegiatan adalah para siswa kelas XI dan XII yang berjumlah 40 siswa. Kegiatan ini dilakukan di gedung aula MA As-Shofa dengan pendekatan partisipatif dan komunikasi individual, para siswa juga diajak untuk memahami teori dengan pendekatan secara person dan didampingi untuk pelaksanaan praktik dan menggunakan metode ceramah, tutorial, diskusi. Ada tiga tahapan utama dalam melaksanakan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
  - a. Koordinasi dengan Pihak Sekolah

Tim pelaksana mengadakan pertemuan awal dengan kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang hubungan masyarakat MA As Shofa Jubung untuk menjelaskan tujuan, manfaat dan rencana kegiatan pelatihan pembuatan CV ATS Friendly. Disepakati pula bahwa platform yang digunakan adalah website kinobi, sebuah platform persiapan karir yang khusus dirancanag untuk membuat CV ATS Friendly. Peserta yang terlibat adalah siswa kelas XI dan XII yang sedang mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi.

b. Pengajuan Perizinan

Tim pelaksana mengirimkan surat resmi permohonan perizinan beserta proposal kegiatan kepada MA As-Shofa Jubung. Surat dan proposal tersebut memuat informasi lengkap mengenai rencana pelaksanaan pelatihan pembuatan CV ATS Friendly, yang mencakup latar belakang kegiatan, tujuan pelatihan, metode sosialisasi dan praktik menggunakan platform Kinobi, sasaran peserta, serta jadwal pelaksanaan kegiatan.

c. Penyusunan Rencana Teknis

Setelah mendapatkan izin, tim pelaksana berkoordinasi lebih lanjut dengan Wakil Kepala Madrasah bidang Humas untuk memfinalisasi jumlah peserta yang akan mengikuti pelatihan. Koordinasi teknis meliputi peminjaman Chromebook untuk praktik pembuatan CV menggunakan platform kinobi, pengaturan akses wifi yang stabil, proyektor atau smart TV, serta penggunaan gedung aula madrasah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan. Tim juga mempersiapkan materi sosialisasi mengenai CV ATS Friendly, tutorial penggunaan platform Kinobi, dan susunan acara yang mencakup sesi teori dan praktik langsung agar peserta dapat mengaplikasikan pengetahuan yang diperoleh secara real-time.

d. Penyiapan materi

Materi untuk sesi sosialisasi ini difokuskan pada pemahaman komprehensif mengenai *Curriculum Vitae* (CV) sebagai dokumen penting dalam proses rekrutmen kerja. Peserta diberikan pemahaman mengenai pengertian CV secara umum, perbedaan mendasar antara CV dan portofolio, serta urgensi pentingnya CV bagi siswa madrasah aliyah yang akan memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi. Materi yang disampaikan meliputi:

- 1) Pengenalan dua jenis CV utama, yaitu CV Kreatif yang lebih menekankan pada aspek visual dan desain, serta CV ATS Friendly yang dirancang khusus agar dapat terbaca oleh sistem Applicant Tracking System (ATS) yang digunakan oleh sebagian besar perusahaan modern.
- 2) Penjelasan mengapa CV ATS Friendly lebih sering digunakan dan menjadi standar industri, karena sistem ATS secara otomatis menyaring ribuan lamaran berdasarkan format dan kata kunci tertentu, sehingga CV yang tidak compatible dengan ATS berisiko tidak lolos ke tahap seleksi berikutnya meskipun kandidat memiliki kualifikasi yang baik.
- 3) Struktur dan komponen CV ATS yang meliputi informasi personal, ringkasan profesional (professional summary), riwayat pendidikan, pengalaman organisasi atau magang, keterampilan (skills), sertifikasi atau pelatihan, serta pencapaian yang relevan.
- 4) Tips dan strategi membuat CV yang baik dan menarik, seperti penggunaan kata kunci yang sesuai dengan posisi yang dilamar, pemilihan format yang sederhana namun profesional, penggunaan action verbs yang kuat, serta cara menyajikan informasi secara ringkas dan terstruktur agar mudah dibaca oleh sistem ATS maupun recruiter.

Penyampaian materi dilakukan secara interaktif dengan memberikan contoh-contoh konkret CV ATS Friendly yang baik dan kesalahan umum yang sering dilakukan dalam pembuatan CV, sehingga peserta dapat memahami secara jelas perbedaan antara CV yang efektif dan tidak efektif dalam konteks rekrutmen modern.

2. Tahap Pelaksanaan

a. Pembukaan oleh MC

Acara dibuka oleh Master of Ceremony (MC) di gedung aula MA As-Shofa Jubung dengan menyapa seluruh peserta yang hadir dan memperkenalkan agenda pelatihan pembuatan CV ATS Friendly secara singkat. MC menjelaskan rundown acara yang akan berlangsung, mulai dari sesi sosialisasi teori hingga praktik langsung menggunakan platform Kinobi. MC juga menginformasikan bahwa peserta akan menggunakan Chromebook yang telah disediakan untuk praktik langsung pembuatan CV, sehingga diharapkan peserta dapat mengikuti seluruh rangkaian acara dengan fokus dan antusias.

b. Sambutan dari Penyelenggara

Sambutan disampaikan oleh ketua tim pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat yang menjelaskan latar belakang pentingnya pelatihan pembuatan CV ATS Friendly bagi siswa di era digital saat ini. Dilanjutkan dengan sambutan dari Kepala Madrasah MA As-Shofa Jubung yang

menyampaikan apresiasi dan dukungan penuh terhadap kegiatan ini. Kepala Madrasah menekankan harapan agar para siswa dapat memanfaatkan pelatihan ini dengan sebaik-baiknya sebagai bekal persiapan memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta mengaplikasikan keterampilan yang diperoleh untuk membuat CV profesional yang mampu menarik perhatian perusahaan atau institusi pendidikan yang dituju.

c. Sesi Penyampaian Materi

Narasumber menyampaikan materi mengenai *Curriculum Vitae* (CV) sebagai dokumen penting dalam proses rekrutmen kerja, diawali dengan penjelasan pengertian CV, dan urgensi pentingnya CV. Peserta yang mengikuti sesi ini berjumlah 40 orang yang terdiri atas 20 siswa kelas XI dan 20 siswa kelas XII MA As-Shofa Jubung. Dalam penyampaian materi, peserta dikenalkan pada dua jenis CV utama yaitu CV Kreatif yang fokus pada desain visual dan CV ATS Friendly yang dirancang agar dapat terbaca oleh sistem Applicant Tracking System. Narasumber menjelaskan bahwa CV ATS Friendly lebih sering digunakan karena mayoritas perusahaan menggunakan sistem ATS untuk menyaring lamaran secara otomatis berdasarkan format dan kata kunci tertentu. Narasumber juga menjelaskan struktur dan komponen CV ATS yang meliputi informasi personal, ringkasan profesional, riwayat pendidikan, pengalaman organisasi, keterampilan, sertifikasi, dan pencapaian. Sesi diakhiri dengan tips praktis seperti penggunaan kata kunci yang tepat, action verbs yang kuat, format sederhana namun profesional, dan penyajian informasi secara ringkas terstruktur.

d. Sesi Diskusi

Setelah pemaparan materi oleh narasumber, peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan beberapa pertanyaan atau menyampaikan pengalaman mereka terkait persiapan menghadapi dunia kerja.

e. Sesi Praktik

Sesi praktik dilakukan secara langkah demi langkah (step-by-step) oleh narasumber yang ditampilkan melalui smart TV, dan seluruh peserta mengikuti setiap tahapan praktik secara bersamaan menggunakan Chromebook yang telah disediakan oleh sekolah. Narasumber menekankan bahwa semua orang dapat membuat CV meskipun belum memiliki pengalaman kerja formal, karena CV merupakan alat untuk memperkenalkan diri secara profesional. Selama sesi praktik berlangsung, setiap kelompok didampingi oleh Pendamping Kelompok (PK) yang bertugas membantu peserta mengatasi kendala teknis dalam mengoperasikan platform Kinobi, membantu peserta yang kesulitan menemukan ide atau konten yang dapat dimasukkan ke dalam CV seperti pengalaman organisasi atau kepanitiaan yang pernah diikuti. Chromebook yang digunakan telah di-setting dengan akses WiFi yang stabil dan siap pakai, sehingga peserta dapat fokus pada proses pembuatan CV tanpa hambatan teknis yang berarti.

3. Tahap Evaluasi dan Pelaporan

a. Feedback. Pengumpulan umpan balik dari peserta dilakukan menggunakan Google Form yang berisi 25 pertanyaan dengan skala Likert 1-5. Kuesioner ini bertujuan untuk menilai tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan, pemahaman materi mengenai CV ATS Friendly, efektivitas metode sosialisasi dan praktik yang diterapkan, serta kemudahan penggunaan platform Kinobi dalam pembuatan CV.

b. Tim pelaksana menyusun laporan hasil kegiatan pelatihan pembuatan CV ATS Friendly sebagai bentuk pertanggungjawaban dan dokumentasi program pengabdian masyarakat. Laporan ini memuat latar belakang kegiatan, tujuan kegiatan, landasan kegiatan, keberhasilan kegiatan, kendala kegiatan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2025 dengan tema Pelatihan Pembuatan CV ATS Friendly dan Praktik Menggunakan Platform Kinobi di MA As-Shofa Jubung. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan kondusif dengan partisipasi aktif dari siswa MA As-Shofa Jubung. Para siswa sangat antusias selama mengikuti kegiatan ini, dibuktikan dengan para siswa yang fokus menyimak dan aktif selama kegiatan. Hal inilah yang menunjukkan bahwa pelatihan ini

sangat penting dan berarti bagi mereka. Adapun tahapan kegiatan pada pelaksanaan pelatihan antara lain:

1. Pembukaan

Kegiatan ini dimulai pada pukul 09.00 WIB yang dibuka oleh Moderator yang diawali dengan perkenalan dan dilanjutkan menjelaskan maksud serta tujuan diadakannya kegiatan, mulai dari pembacaan susunan acara dan pengenalan pemateri. Pada pembukaan ini ketua pelaksana dan kepala madrasah ikut memberikan sambutan yang membangkitkan semangat peserta, mereka juga mengajak peserta untuk aktif dalam setiap sesi diskusi berlangsung dan mencatat poin-poin penting yang bisa dijadikan pembelajaran untuk mereka.



Gambar 1. Pembukaan Acara

2. Pemaparan Materi

Materi pelatihan ini dirancang mulai dari dasar dan umum sehingga para siswa akan mudah mengikuti pelatihan. Pemateri menyampaikan konten pelatihan secara komprehensif, dimulai dengan pengenalan umum tentang CV, perbedaan antara CV dan portofolio, menjelaskan perbedaan antara CV kreatif dan CV ATS Friendly, komponen-komponen yang harus ada dalam CV ATS, serta strategi menulis CV bagi siswa yang belum memiliki pengalaman kerja. Pemateri juga memberikan berbagai tips praktis dalam membuat CV yang menarik dan efektif untuk menarik perhatian rekruter. Melalui penjelasan yang terstruktur, peserta mendapatkan pemahaman mendalam tentang pentingnya format CV ATS dan bagaimana mengoptimalkan CV mereka menggunakan platform Kinobi untuk meningkatkan peluang diterima di setiap aplikasi pekerjaan.



Gambar 2. Pemaparan Materi

3. Sesi Diskusi

Pada sesi diskusi, peserta diberikan kesempatan untuk mengajukan berbagai pertanyaan terkait pembuatan CV ATS Friendly. Sebagian besar peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dengan menanyakan bagaimana cara membuat CV agar dapat menarik perhatian HRD dan bisa lolos seleksi terutama dalam penggunaan system ATS. Selain itu, peserta juga menjawab beberapa pertanyaan dari pemateri. Pertanyaan yang dilontarkan terkait bagaimana jika tidak mempunyai

pengalaman organisasi maupun kerja, apa yang bisa dimasukkan kedalam CV. Sesi ini menjadi penting dalam kegiatan pelatihan karena tidak hanya memperdalam pemahaman peserta tetapi juga mendorong mereka untuk lebih percaya diri dalam menuliskan pengalaman dan keunggulan diri.



Gambar 3. Sesi Diskusi Seputar CV ATS

#### 4. Praktek Pembuatan CV ATS Menggunakan Platfrom Kinobi

Kegiatan praktik ini diawali dengan pemaparan dari pemateri mengenai cara mendaftar akun pada platform kinobi serta penjelasan penggunaan fitur. Setelah itu, pemateri memberikan panduan langkah demi langkah dalam mengisi data yang diperlukan untuk membuat CV ATS Friendly seperti data diri, riwayat pendidikan, pengalaman, keterampilan. Setelah pemateri menjelaskan, peserta mempraktikkan secara langsung pembuatan CV melalui akun kinobi yang masing masing didampingi oleh pendamping kelompok. Selama sesi praktik berlangsung, pemateri dan pendamping kelompok juga membantu peserta yang merasa kesusahan memahami elemen penting yang dapat meningkatkan kualitas CV agar sesuai dengan kriteria ATS.



Gambar 4. Praktek Pembuatan CV ATS Menggunakan Platfrom Kinobi

Platform kinobi sendiri merupakan platform karier digital yang membantu siswa/i, mahasiswa/i dan fresh graduate dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Melalui berbagai fitur di platform kinobi akan memudahkan pengguna untuk membangun profil profesional, mengembangkan keterampilan, dan menemukan peluang karier yang sesuai. Berikut fungsi kinobi antara lain:

- Pembuatan CV ATS Otomatis, pengguna dapat membuat CV yang sesuai standat ATS dengan mudah melalui template profesional.
- Rekomendasi lowongan pekerjaan, pengguna bisa melihat langsung lowongan pekerjaan di dalam negeri maupun diluar negeri yang sesuai keterampilan.
- Simulasi wawancara kerja, menyediakan latihan wawancara untuk meningkatkan kesiapan pengguna menghadapi proses rekrutmen.

- d. *Career Preparation Course*, tersedia juga berbagai kursus persiapan karier seperti pelatihan, wawancara, penulisan surat lamaran hingga pengembangan personal branding.

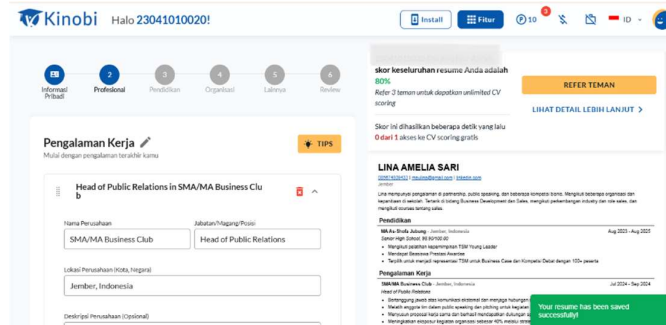
Adapun cara efektif untuk membuat CV ATS Friendly pada platform kinobi melalui beberapa langkah antara lain:

- a. Buka *website* kinobi berikut: <https://cvbuilder.id/>



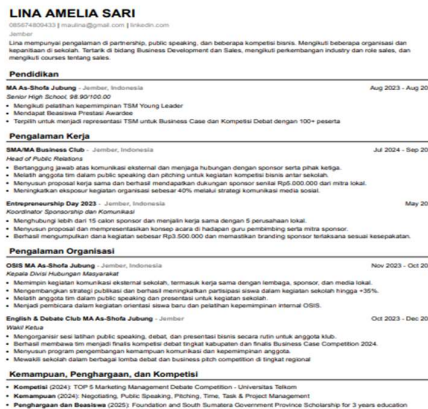
Gambar 5. Tampilan Halaman Depan Platform Kinobi CV

- b. Klik *daftar gratis sekarang*
- c. Jika sudah memiliki akun bisa *sign in/log in*
- d. Pilih *template* yang sesuai dengan lowongan kerja yang ingin dilamar
- e. Susun judul dan sub judul sesuai kebutuhan CV
- f. Isi teks pada kolom pengisian yang dibutuhkan CV seperti, data diri, riwayat pendidikan, pengalaman organisasi, pengalaman kerja, *skill* dan *achievement*



Gambar 6. Tampilan Kolom Pengisian Platform Kinobi CV

- g. Jika sudah, di akhir akan nada skor penilaian cv secara otomatis berdasarkan kesesuaian dan kelengkapan informasi
- h. Terakhir, unduh CV ATS Friendly yang sudah dibuat



Gambar 7. Hasil Praktek CV ATS Siswa

5. Penutupan dan Dokumentasi

Kegiatan diakhiri dengan sesi penutupan yang diawali dengan pembacaan kesimpulan dari seluruh rangkaian acara pelatihan. Setelah itu, tim pelaksana menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan MA As-Shofa yang telah memberikan izin dan dukungan penuh sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Sebagai bentuk apresiasi dan motivasi, tim juga memberikan bingkisan dan cendera mata kepada pihak yayasan serta perwakilan peserta sebagai dorongan agar terus semangat mengembangkan potensi diri dan meningkatkan keterampilan dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Acara ditutup dengan sesi dokumentasi, yaitu foto bersama seluruh peserta, pemateri, pihak yayasan, dan tim pelaksana sebagai kenang-kenangan sekaligus bukti pelaksanaan kegiatan.



Gambar 8. Dokumentasi Bersama Peserta Pelatihan

Pelatihan “Pembuatan *Curriculum Vitae* Menggunakan Platform Kinobi di MA As-Shofa Jubung” terlaksana dengan baik dan memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi para peserta. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada penyampaian materi secara teoritis, tetapi juga memberikan kesempatan bagi peserta untuk langsung mempraktikkan penyusunan CV secara mandiri melalui panduan langkah demi langkah. Suasana pelatihan berlangsung aktif, di mana peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dengan banyak bertanya dan berdiskusi mengenai isi dan format CV yang efektif. Para siswa juga merasa terbantu karena dapat mengakses langsung platform Kinobi menggunakan perangkat yang telah disediakan sekolah, sehingga mereka bisa memahami cara membuat CV digital dengan benar sesuai standar industri. Berdasarkan hasil survei kepuasan yang dilakukan melalui Google Form di akhir kegiatan, mayoritas peserta menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan manfaat yang nyata dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang pembuatan CV profesional. Sebagian besar responden menilai bahwa penyampaian materi mudah dipahami, kegiatan praktik membantu mereka memahami langkah-langkah penyusunan CV ATS-Friendly, dan metode pelatihan yang digunakan sangat menarik serta relevan dengan kebutuhan siswa dalam mempersiapkan diri menuju dunia kerja.

Hasil survei ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan literasi karier siswa. Pelaksanaan pelatihan ini menunjukkan implementasi yang efektif dalam memberikan pemahaman mendalam mengenai pentingnya *Curriculum Vitae* sebagai dokumen strategis dalam proses rekrutmen. Para siswa yang sebelumnya belum memahami cara menulis CV dengan format yang sesuai kini dapat membuat CV profesional secara mandiri. Pengenalan terhadap sistem *Applicant Tracking System* (ATS) juga membuka wawasan baru bagi peserta tentang bagaimana teknologi berperan dalam proses seleksi tenaga kerja modern. Dengan adanya praktik langsung melalui platform Kinobi, peserta tidak hanya memahami teori, tetapi juga memperoleh keterampilan praktis yang dapat mereka gunakan dalam kehidupan nyata. Dampak lain yang terlihat adalah meningkatnya kepercayaan diri peserta dalam memperkenalkan diri secara profesional.

Melalui kegiatan ini, para siswa mulai memahami bahwa meskipun belum memiliki pengalaman kerja formal, mereka tetap dapat menonjolkan potensi diri melalui pengalaman organisasi, kepanitiaan, maupun kemampuan yang dimiliki. Pelatihan ini sekaligus menjadi sarana untuk menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kesiapan karier sejak dini, terutama bagi siswa

madrasah yang akan menghadapi persaingan ketat di dunia kerja maupun pendidikan tinggi. Secara keseluruhan, pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis, tetapi juga mendorong perubahan sikap dan pola pikir peserta terhadap pentingnya profesionalisme dalam menulis CV. Hasil positif yang diperoleh menunjukkan bahwa kegiatan berbasis praktik langsung seperti ini mampu meningkatkan kualitas sumber daya manusia di tingkat pelajar. Respon positif dari pihak sekolah dan siswa menjadi dorongan bagi tim pelaksana untuk terus melanjutkan program pengabdian dengan tema serupa, agar semakin banyak generasi muda yang memiliki kesiapan karier dan mampu bersaing di era digital.

### SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan pembuatan *Curriculum Vitae* menggunakan platform Kinobi di MA As-Shofa Jubung berhasil memberikan dampak positif bagi peningkatan wawasan dan keterampilan siswa dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja. Melalui kombinasi antara penyampaian teori dan praktik langsung, peserta tidak hanya memahami pentingnya penyusunan CV profesional yang sesuai dengan sistem *Applicant Tracking System* (ATS), tetapi juga mampu mempraktikkan secara mandiri pembuatan CV digital yang relevan dengan kebutuhan industri modern. Antusiasme siswa selama kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan ini mampu meningkatkan motivasi mereka untuk mengembangkan potensi diri serta menumbuhkan kesadaran akan pentingnya kesiapan karier sejak dini.

Sebagai tindak lanjut, disarankan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih luas, seperti pelatihan penulisan surat lamaran kerja, simulasi wawancara, dan pengembangan *personal branding* digital. Kolaborasi antara pihak sekolah, universitas, dan platform karier seperti Kinobi juga perlu diperkuat agar kegiatan pengabdian semacam ini dapat memberikan manfaat jangka panjang dan berkelanjutan. Dengan penguatan keterampilan praktis melalui kegiatan pelatihan berbasis teknologi, diharapkan para siswa MA As-Shofa Jubung maupun sekolah lain dapat lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi tantangan dunia kerja di era digital yang semakin kompetitif.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan artikel ini khususnya kepada teman-teman mahasiswa PMM, Bapak Ahmad Karimullah, M.Pd.I selaku Kepala MA As Shofa Jubung, para guru MA As-Shofa yang sudah membantu menyusutkan acara ini, serta kepada siswa siswi MA As-Shofa yang sudah antusias mengikuti kegiatan sosialisasi ini.

### REFERENSI

- Afriansyah, Afdhal, Ahmad, M., Faried, A., Mursalat, A., Kusnadi, I., Fauzan, R., Amruddin, Siswanto, D., Widiyati, R., & Abdurrahim. (2023). *Pemberdayaan Masyarakat* (Afriansyah (ed.); Cetakan Pe). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Agustina, N. N., Hikmah, W. A., Andani, S. N. P., Firdaus, M. G., Maksum, M. F., Akmal, M., Fadillah, J. H., Sya'diah, A. L., Sulastri, A. D., Alim, R., & Haryanto, H. (2024). Pelatihan Pembuatan CV ATS Friendly Menggunakan Platform Kinobi Di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 2130–2141. <https://doi.org/10.59837/w8y3z026>
- Bulqiah, H., Ayuni, R., Puspita, A., & Apriliyanti, R. (2025). Sosialisasi Penulisan CV Profesional dan Dasar-Dasar Copywriting bagi Siswa SMKN 1 Martapura. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPKMN)*, 6(3), 3886–3892. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i3.6581>
- Firman Adi, A., Febrianto, D., Susanto, A., Pristika, S., Priyasahita, P., & Agung, W. (2024). Pelatihan Penyusunan CV Profesional sebagai Strategi Persiapan Rekrutmen di Dunia Kerja untuk Siswa SMK Kesehatan Al Maarif Sumbawa Besar-NTB. *JPM" Jrunal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 29–43.
- Florida, U. (2024). *CURRICULUM VITAE ( CV ) GUIDE*. Career Connection Center, Cv, 1–5.
- Irana, D., Lubis, D., Mutiara, A., Prayoga, D., Perdosi, W., Ilmu, S. T., & Sukma, M. (2023). Pelatihan Membuat Curriculum Vitae Dan Penyusunan Berkas Lamaran Dalam Menghadapi Dunia Kerja

- Pada Smk Pab 3 Medan Estate. *JMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 771–776. <http://melatijournal.com/index.php/JMAS>
- Kumar, A. (2025). Why Senior High School Students Should Write an Effective Resume. *Top 5 College Financial Success*. <https://top5colleges.us/why-students-should-write-an-effective-resume/>
- Kusuma, C. A., Saraswati, F. I., Rahmadiyah, N., & Ramli, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Curriculum Vitae sebagai Upaya Implementasi Bimbingan Karir Siswa SMK PGRI 6 Malang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1233–1240.
- Maulidah, H., Farida, I., Fauzi, A. Z., Bersama, P. H., & Maulidah, H. (2024). Keterampilan Membuat Curriculum Vitae Menggunakan Aplikasi Canva Sebagai Persiapan Menghadapai Dunia Kerja. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 33–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/rjpkm.v5i1.3613>
- Rachmawati, I., Sasama Wahyu Utama, A., Latifah, N., & Widayani, A. (2024). Pelatihan Penyusunan Curriculum Vitae (Cv) Dan Persiapan Wawancara Kerja Bagi Siswa Smk. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 123–128. <https://doi.org/10.33795/abdimas.v11i1.4617>
- Reinaldi, E. T., & Abimanyu, C. V. R. (2021). Mengejar Pekerjaan Impian: Pelatihan Daring Membuat Curriculum Vitae dan Cover Letter. *Patria*, 3(1), 42. <https://doi.org/10.24167/patria.v3i1.2739>
- Setiawan, E., & Wahyuni, R. (2023). Pelatihan Pembuatan CV dan Wawancara Kerja Siswa Sekolah Kejuruan di SMK Jakarta Timur 2. *Media Abdimas*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v2i1.2663>
- Sintesa, N. S., Putri Ulfia, A., & Indriany, Y. (2025). Analisa Pendampingan Pembuatan Curriculum Vitae Berbahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Canva Pada CV Teman Kolaborasi Anda dan The Blossom Academy Kota Depok. *Ikra-Ith Abdimas*, 9(2), 117–123. <https://doi.org/10.37817/ikra-ithabdimas.v9i2.4074>
- Sumardi, Setiawan, E., Zulpahmi, Nurjanah, K., & Sari, R. A. (2024). Pembekalan Pembuatan CV kepada Siswa SMA Plus Assa'adah Sebagai Modal Dalam Memasuki Dunia Kerja. *Kegiatan Positif : Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–23.
- Umar, I., Ramadhan, M. N., Dwindra Putraka, K., Fahrozi, M. N., Syifai, A. M., Septiarini, A., & Hairah, U. (2025). Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Pembuatan Curriculum Vitae Melalui Sosialisasi dan Praktik Menggunakan Website CVCEPAT Bagi Siswa SMKN 5 Samarinda. *JOMPA ABDI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 223–230. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jpabdi>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi (2012).
- Yatharth. (2023, June). Understanding the purpose of a college resume: What makes it different from a job resume? *Rostrum Bespoke Educational Services*. <https://rostrumedu.com/purpose-of-college-resume/>
- Yunash, A. Z., Hermanto, H. C., Mevalia, K. A., & Negara, S. K. (2024). NUSANTARA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penyuluhan Pembuatan CV ( Curriculum Vitae ) dan Pengaplikasian LinkedIn dan Jobstreet terhadap Siswa SMKN 41 Jakarta Counseling on CV ( Curriculum Vitae ) Making and Applications of LinkedIn and Jobstreet t. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 72–83.