

Workshop Kiat-kiat Penulisan Jurnal Internasional (Mengenal Jurnal Internasional Pendidikan Matematika)

Lussy Midani Rizki^{1*}, Dwiki Nur Utami², Putri Erlangga,³ Riski Yusri Farmansyah⁴

^{1,2,3,4} Progran Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Jl Tuanku Tambusai No 23 Bangkinang-Kampar-Riau, Kode Pos 28412, Indonesia).

E-mail: lusymidani@universitaspahlawan.ac.id

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i3.41>

ARTICLE INFO

Article history

Received:

Revised:

Accepted:

Kata Kunci

Jurnal Internasional, Kiat-kiat penulisan jurnal Internasional, Jurnal Internasional pendidikan matematika.

Keywords

International journals, International journal writing tips, International journals of mathematics education.



ABSTRACT

Kegiatan pengabdian ini bertujuan mensosialisasikan kiat-kiat penulisan jurnal Internasional dan memperkenalkan jurnal Internasional pendidikan matematika bagi Mahasiswa pendidikan matematika. Adapun metode pengabdian dibagi ke dalam tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap implementasi, dan tahap pelaporan. Berdasarkan tahapan kegiatan yang telah direncanakan maka dihasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti: (1) tahap persiapan dihasilkan bahan materi dan instrumen pengabdian kepada masyarakat. Adapun materi yang dihasilkan berupa kiat-kiat jurnal Internasional, dan mengenal jurnal Internasional pendidikan matematika. Selain itu, instrumen yang dihasilkan berupa angket respon peserta yang akan diberikan pada akhir kegiatan; (2) tahap implementasi dihasilkan pengenalan jurnal Internasional, jurnal Internasional pendidikan matematika, dan syarat dalam penulisan Jurnal Internasional (3) tahap pelaporan dihasilkan laporan analisis dan evaluasi semua proses dari kegiatan pengabdian. Kesimpulan, hasil pengabdian menunjukkan bahwa para Mahasiswa sangat senang dan menerima dengan baik, sehingga workshop ini telah dapat memberikan gambaran yang jelas terkait kiat-kiat jurnal Internasional (mengenal jurnal Internasional pendidikan matematika. Akhirnya, diharapkan Mahasiswa sudah mampu mengenal jurnal Internasional pendidikan matematika dengan baik dan benar.

This service activity aims to socialize tips for writing international journals and introduce international journals for mathematics education for mathematics education student. The service method is divided into three stages, namely the preparation stage, the implementation stage, and the reporting stage. Based on the stages of activities that have been planned, community service activities are produced, such as: (1) the preparatory stage is to produce materials and community service instruments. The material produced is in the form of international journal tips, and getting to know international journals in mathematics education. In addition, the resulting instrument is a participant response questionnaire which will be given at the end of the activity; (2) the implementation phase resulted in the introduction of international journals, international journals for mathematics education, and the requirements for writing international journals (3) the reporting stage resulted in an analysis report and evaluation of all processes of community service activities. In conclusion, the results of the dedication show that the students are very happy and well received, so that this workshop has been able to provide a clear picture regarding the tips of international journals (know international journals for mathematics education. Finally, students are expected to be able to get to know international journals for mathematics education well and right.



This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

How to Cite: Lussy Midani Rizki, Dwiki Nur Utami, Putri Utari, Riski Yusri Farmansyah (2023). Petunjuk penulisan naskah Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 1(1) 1-3. doi: <https://doi.org/10.31004/jerkin.v1i1>

PENDAHULUAN

Matematika merupakan ilmu pasti dan mendasar yang dapat berkembang sangat pesat baik kegunaannya maupun materinya. Matematika memegang peranan penting dalam pendidikan. Matematika diberikan kepada semua siswa mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi, bertujuan untuk membekali mereka dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, kreatif, dan kemampuan bekerja sama. (Zahra Annisa, Joko sutrisno AB, 2019) (Rochim et al., 2021)

Berlandasan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk dapat menyelesaikan studi, menulis skripsi menjadi syarat wajib bagi mahasiswa. Di beberapa perguruan tinggi ternama menulis artikel jurnal skripsi yang dipublikasikan merupakan suatu kewajiban seorang mahasiswa untuk syarat lulus. Sudah menjadi suatu yang wajib diketahui oleh Mahasiswa Mengenai Jurnal Internasional pendidikan matematika (Choirudin et al., 2022)

Penulisan Jurnal memerlukan jembatan konseptual dari yang sudah diketahui, struktur kognitif untuk mendapatkan informasi, menjelaskannya sebagai presentasi untuk diinterpretasi terhadap hal-hal baru (Nasution, 2016). Menulis jurnal adalah hal yang menyenangkan dan mudah untuk yang terbiasa tetapi sangat susah untuk yang belum pernah sehingga perlu proses membiasakan menulis dan berani memulainya (Hanum, 2009). Oleh karena itu dosen hendaknya dapat memfasilitasi mahasiswa agar mampu menulis jurnal, apalagi terkait dengan jurnal Internasional. Untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik dibutuhkan keterampilan teknik menulis yang memadai. Salah satu cara melatih kemampuan tersebut adalah melalui perkuliahan Seminar Pendidikan. Mata Kuliah Seminar Pendidikan Matematika akan memfasilitasi mahasiswa di Departemen Pendidikan Matematika untuk memahami dan mengkaji berbagai hal terkait teknik penyusunan dan penyajian karya ilmiah. (Sudihartinih et al., 2022)

Jurnal ilmiah internasional sebagai produk cara membuat jurnal ilmiah ada yang telah memiliki reputasi ada yang masih belum bereputasi. Jurnal ilmiah yang sudah bereputasi biasanya sudah memenuhi kriteria jurnal internasional. Jurnal-jurnal ilmiah skala internasional bereputasi tentunya telah terindeks oleh database internasional bereputasi, seperti *Web of Science*, *Scopus*, atau *Microsoft Academic Search*. Selain itu, jurnal ilmiah internasional bereputasi juga memiliki *impact factor* dari ISI *Web of Science* dan *Scimago Journal Rank*. (Kriyantono, 2015)

Dalam penulisan Jurnal internasional biasanya menggunakan bahasa inggris, meskipun ada pula jurnal yang memakai bahasa internasional non Inggris seperti Bahasa Mandarin, Bahasa Arab, atau pun bahasa Rusia. Namun, *civitas academica* di Indonesia lebih sering menggunakan bahasa Inggris dalam penulisan jurnal internasional. Yang perlu diperhatikan dalam memilih jurnal internasional adalah kenali terlebih dahulu jurnal yang akan dituju dengan mempelajari secara cermat serta seringnya bergabung baik dalam wadah penulisan artikel ilmiah ataupun melalui *forum conference*. Tidak hanya sebagai pemenuhan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi, memiliki artikel yang di publish di jurnal internasional akan menambah pengalaman serta kesempatan dalam mengembangkan tulisan yang lebih luas lagi. (Festiyed, 2015)

Bukan menjadi permasalahan yang baru bahwa mayoritas mahasiswa menganggap bahwa menulis itu sulit, sehingga kurang termotivasi dan menganggap hal ini kurang penting (Kiuk, Y. et al., 2021). Kurangnya motivasi pada mahasiswa juga menjadi penyebab kurangnya minat mahasiswa dalam menulis (Rahmiati, 2015). Hal ini juga menjadi kendala bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis khususnya karya tulis ilmiah. Mahasiswa tidak memiliki keinginan yang kuat untuk mengembangkan bakatnya sendiri. Mahasiswa merupakan agen reformasi yang mutlak harus dikembangkan melalui

peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan dilakukan untuk kegiatan peningkatan kualitas peserta didik yang fungsinya. (Sudihartinih et al., 2022)

Kegiatan ini sangat penting dilaksanakan agar dapat memotivasi Mahasiswa, supaya sukses serta pendampingan kepada untuk dapat membuat artikel hasil penelitian dan mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang bereputasi. Dengan adanya kegiatan ini, mahasiswa, yang melakukan penelitian diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan penelitian, menulis hasil penelitian, dan mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah baik di tingkat nasional dan dapat menyelesaikan studi mereka dengan tepat waktu. (Zaki et al., 2021)

Dalam rangka memenuhi standar penulisan dan publikasi artikel ilmiah internasional bereputasi, maka perlu dilakukan webinar secara intensif dan komprehensif mengenai bagaimana kiat kiat tembus jurnal internasional guna menghasilkan tulisan artikel yang mumpuni untuk submit di jurnal internasional bereputasi. (Kusuma et al., 2022)

METODE

Target yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para mahasiswa Matematika yang sedang dan akan menyelesaikan Pendidikan untuk dapat memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menulis artikel hasil penelitian serta dapat mempublikasikannya pada jurnal ilmiah baik di tingkat nasional dan Internasional. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Pelatihan dan seminar luring tentang kunci sukses seorang mahasiswa dalam menulis sebuah artikel hasil penelitian dengan memberikan kiat-kiat untuk dapat lolos dan diterima/dipublikasikan artikel tersebut pada jurnal Internasional yang bereputasi (terindeks Sinta). Ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian dibagi ke dalam tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap implementasi, dan tahap pelaporan. (Suanto et al., 2023)

1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan adalah tahap sebelum melaksanakan workshop (bertemu secara langsung dengan masyarakat sasaran). Tahap ini dimulai dengan melakukan koordinasi dengan pihak Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, khususnya Dekan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Koordinasi yang dilakukan terkait dengan perizinan, jadwal, tempat pelaksanaan workshop, target jumlah peserta (Mahasiswa dan Dosen) yang dapat mengikuti workshop.

Setelah menyepakati workshop, selanjutnya tim berbagi tugas untuk mengembangkan materi workshop yang akan diberikan kepada peserta. Materi yang akan diberikan adalah kiat-kiat jurnal Internasional dan mengenal jurnal Internasional pendidikan Matematika. Pada tahapan ini, tim juga menyiapkan spanduk.

2. Tahap Implementasi

Tahap implementasi merupakan inti dari serangkaian kegiatan pengabdian. Kegiatan pada tahap ini meliputi penyajian materi tentang jurnal Internasional, kiat-kiat jurnal Internasional, sampai pada mengenal jurnal Internasional pendidikan Internasional.

3. Tahap Pelaporan

Tahap pelaporan merupakan tahap akhir dari kegiatan pelatihan secara keseluruhan. Tahap ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tim pengabdian atas amanah yang diberikan FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam menggunakan dana PNBP Tahun 2023 untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap ini, tim menganalisis dan mengevaluasi semua proses dan hasil dari kegiatan. Proses yang dimaksud adalah koordinasi internal tim pengabdian, dan koordinasi dengan pihak masyarakat sasaran.

Tahapan terakhir yaitu tahap evaluasi melakukan refleksi katan dengan pemberian angket respon dalam bentuk kegiatan luring untuk mengevaluasi kegiatan pengabdian terkait beberapa indikator setelah mengikuti kegiatan pengabdian. Evaluasi ini juga digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan menjadi bahan perbaikan untuk kegiatan pengabdian berikutnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan permasalahan dan tahapan kegiatan yang telah direncanakan maka dihasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Berdasarkan observasi awal dengan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Koordinasi awal dilakukan via whatsapp. Hasil dari koordinasi ini adalah kebutuhan sekolah mitra yang paling mendesak saat ini adalah pengenalan jurnal Internasional pendidikan matematika. Karena dengan adanya tujuan pemenuhan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi, memiliki artikel yang di publish di jurnal internasional akan menambah pengalaman serta kesempatan dalam mengembangkan tulisan yang lebih luas lagi.

Pada tahap ini juga dilakukan penyusunan materi dan instrument pengabdian kepada masyarakat yaitu angket. Adapun materi yang akan disampaikan pada kegiatan pengabdian ini adalah adalah kiat-kiat jurnal Internasional dan mengenal jurnal Internasional pendidikan Matematika. Selain itu, dibuat angket respon peserta yang akan diberikan pada akhir kegiatan. Angket respon bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian dan menjadi bahan perbaikan untuk kegiatan pengabdian berikutnya.

2. Tahap Implementasi

Workshop kiat-kiat jurnal Internasional dan mengenal jurnal Internasional pendidikan matematika dilakukan secara tatap muka selama sehari. Workshop dilakukan secara offline di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, dilakukan pembukaan acara workshop yang dibuka langsung oleh Ketua Tim Pengabdian. Kegiatan selanjutnya yakni penyampaian materi mengenai pengenalan kiat-kiat jurnal Internasional dan mengenal jurnal Internasional pendidikan Matematika. Selanjutnya, dilakukan sesi tanya jawab mengenai permasalahan yang terkait dengan kiat-kiat penulisan jurnal Internasional. Adapun respon Mahasiswa dan Dosen yang disampaikan dalam sambutan ini adalah sangat senang, menerima dengan baik, dan beruntung dengan adanya kegiatan pelatihan ini dapat memberikan gambaran yang jelas terkait dengan kiat-kiat jurnal Internasional pendidikan matematika.

Sebagai kegiatan tindak lanjut dari hasil kegiatan pendampingan ini adalah melakukan kegiatan pendampingan kepada mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah sampai mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah dengan benar dan dapat melakukan publikasi ilmiah di jurnal Internasional terakreditasi sinta. Kegiatan pendampingan penulisan artikel ini dilakukan oleh TIM Pengabdian yang juga merupakan Dosen di Prodi Pendidikan Matematika yang melakukan pembimbingan skripsi. Target akhir yang dicapai adalah mahasiswa mampu menyelesaikan studi mereka dengan tidak hanya membuat/menulis skripsi tetapi juga berhasil menulis di Jurnal bereputasi Internasional.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa workshop kiat-kiat penulisan jurnal Internasional (mengenal jurnal Internasional pendidikan matematika) ini dapat membantu sebagai pemenuhan kewajiban Tri Dharma Perguruan Tinggi, memiliki artikel yang di publish di jurnal internasional akan menambah pengalaman serta kesempatan dalam mengembangkan tulisan yang lebih luas lagi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan Dosen beserta seluruh Mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan pengabdian, Tim Abdimans mengucapkan terima kasih kepada Dekan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini.

REFERENSI

- Choirudin, C., Anwar, M. S., Setiawan, A., Ningsih, E. F., Wawan, W., Anggraini, D., Mispani, M., Purnawan, A., & Fauziah, A. (2022). Pendampingan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Ilmiah (Kunci Sukses Mahasiswa Menulis Di Jurnal Bereputasi Nasional). *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 221–228. <https://doi.org/10.55824/jpm.v1i4.120>
- Festiyed. (2015). *KIAT DAN TIPS SUKSES MENULIS PROPOSAL Oleh : Prof . Dr . Festiyed , MS , Email : festiyed@ymail.com Hp : 08126742403 Universitas Negeri Padang.*

- Kriyantono, R. (2015). Strategi Praktis Menulis untuk Jurnal Internasional Bereputasi: Quality of the writing reflects the quality of the research. *Workshop Peningkatan Kualitas Lulusan Ilmu-Ilmu Sosial Berdaya Saing ASEAN Pada Pertemuan Musyawarah Nasional V Forum Dekan FISIP Se-Indonesia 4 – 6 September 2015*, vi, 1–26. www.scholarlyoa.com
- Kusuma, A. P., Nurimani, N., Alghadari, F., & Rahmawati, N. K. (2022). Pendampingan Belajar Dalam Workshop Konsep Dasar Pembelajaran Matematika Untuk Anak-Anak Sanggar Kabasa. *Journal of Social Outreach*, 1(1), 53–62.
- Rochim, A., Herawati, T., & Nurwiani, N. (2021). Deskripsi Pembelajaran Matematika Berbantuan Video Geogebra dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 269–280. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.996>
- Suanto, E., Murni, A., Roza, Y., & Kunci, K. (2023). *Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Kepala Sekolah SMP Kabupaten Indragiri Hulu*. 1(3), 126–131.
- Sudihartinih, E., Negara, H. N. R. P., & Hafizah, M. N. (2022). Penulisan Karya Ilmiah Melalui Perkuliahan Seminar Pendidikan Matematika Berbantuan E-Learning dan Media Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 494–504. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1079>
- Zahra Annisa, Joko sutrisno AB, A. R. K. (2019). *Pengaruh Model Hybrid Learning Tipe Traditional Classes-Real Workshop-Virtual Workshop Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Semester Genap Smp Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*. 44(12), 2–8.
- Zaki, M., Anwar, A., & Amalia, R. (2021). Workshop Manipulasi Alat Peraga Matematika Untuk Guru SD Kota Langsa Aceh. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 103–107. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.39>