


## **Pengembangan Potensi Desa Anawua, Kecamatan Toari Dalam Pendidikan, Keagamaan, Sosial Dan Budaya**

**Dede Sopiandy<sup>1</sup>, Nurdin Safi<sup>2</sup>, Mutiara Indah<sup>3</sup>, Jamila<sup>4</sup>, Muh Taufiq<sup>5</sup> Ni Komang Oka W<sup>6</sup>, Dewi Anjani<sup>7</sup>, Lady Sisilia M<sup>8</sup>, Fitri Angraeni<sup>9</sup>, Mifta Kurnia lillah<sup>10</sup>, Hasrianti<sup>11</sup>, Eko Bambang Murdiansyah<sup>12</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12</sup> Program Studi PPKn, Universitas Sembilanbelas November Kolaka, Jl. Pemuda No. 339, Kel. Taha, Kec. Kolaka, Kab. Kolaka-Sultra, 93517, Indonesia.

E-mail: [d2sopiandy@gmail.com](mailto:d2sopiandy@gmail.com)

\* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.426>

### **ARTICLE INFO**

#### **cle history**

*Received: 18 April 2025*

*Revised: 21 April 2025*

*Accepted: 25 April 2025*

#### **Kata Kunci:**

Pengembangan, potensi, masyarakat, desa anawua

#### **Keywords:**

Development, potential, community, Anawua village



### **ABSTRACT**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu. Pelaksanaan kegiatan KKN biasanya berlangsung antara satu sampai dua bulan dan bertempat di daerah setingkat desa. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia telah mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang memadukan tri dharma perguruan tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Metode pendekatan yang digunakan dalam pengabdian masyarakat yaitu Intervensi sosial yang dimana intervensi sosial merupakan upaya perubahan terencana terhadap individu, kelompok, maupun komunitas dengan asas kekeluargaan dan kemandirian. Tujuan utama dari intervensi sosial adalah memperbaiki fungsi sosial (individu, kelompok, masyarakat) yang merupakan sasaran perubahan, ketika fungsi sosial seseorang berfungsi dengan baik, diasumsikan bahwa kondisi kesejahteraan akan semakin mudah dicapai. Tahapan terpenting dalam intervensi yaitu pengumpulan data yang merupakan tahap dimana pekerja sosial mengumpulkan informasi yang dibutuhkan terkait masalah yang akan diselesaikan. Hal ini dapat membantu masyarakat dalam pelaksanaan pembangunan diberbagai bidang, terutama pendidikan, kesehatan, agama, dan sosial. Adapun sasaran dalam kegiatan ini yaitu masyarakat sekitar lokasi KKN

Community Service (KKN) is a form of community service activity by students with a cross-scientific and sectoral approach at a certain time and area. The implementation of KKN activities usually lasts between one to two months and takes place in village-level areas. The Directorate General of Higher Education in Indonesia has required every university to implement KKN as an intracurricular activity that combines the tri dharma of higher education, namely: education, research, and community service. The approach method used in community service is social intervention, where social intervention is an effort to plan changes to individuals, groups, or communities with the principles of family and independence. The main objective of social intervention is to improve social functions (individuals, groups, communities) which are the targets of change, when a person's social function functions well, it is assumed that welfare conditions will be easier to achieve. The most important stage in the intervention is data collection, which is the stage where

social workers collect the information needed regarding the problems to be solved. This can help the community in implementing development in various fields, especially education, health, religion, and social. The target of this activity is the community around the KKN location.



This is an open access article under the CC–BY-SA license.

How to Cite: Dede Sopiandy et al. (2025) Pengembangan Potensi Desa Anawua, Kecamatan Toari Dalam Pendidikan, Keagamaan, Sosial Dan Budaya . 3(4) 692-697. doi: <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.426>

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa. Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina, mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa.(Ray et al., 2024). Tingkat kemajuan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal ini sangat dipengaruhi oleh tingkat partisipasi penduduk dalam hal pendidikan, penyedia sarana dan prasarana yang memadai. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini jika dilihat dari perspektif pendidikan dalam masyarakat ada empat sumber masalah yaitu rendahnya kesadaran multicultural, penafsiran otonomi daerah yang lemah, kurangnya sifat kreatif dan produktif, rendahnya kesadaran moral dan hukum.(Muniarty et al., 2022)

Kuliah kerja nyata didasarkan pada falsafah pendidikan yang didasarkan pada UUD 1945 dan undang - undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.(Hilal et al., 2021)

Desa Anawua merupakan salah satu desa dari 8 (delapan) desa di Kecamatan Toari, Kabupaten Kolaka yang berdiri sejak Tahun 2002. Sebelum berdiri menjadi desa Anawua awalnya desa ini Bernama desa langgosipi kemudian pada tahun 2002 diubah dan di mekarkan menjadi dua desa yaitu desa anawua dan desa ranosangia. Yang dimana desa Anawua sekarang memiliki V dusun. Desa Anawua juga merupakan desa dengan mayoritas pendapatan warganya dibidang sector pertanian dan perkebunan. Karenanya, masyarakat menggantungkan keinginan dan harapannya kedepan adanya perhatian pemerintah dibidang pertanian dan perkebunan yang dapat menyokong penghasilan/pendapatan warga masyarakat yang menggantungkan hidupnya dari mata pencaharian tersebut.

Dengan adanya bantuan dari pemerintah diharapkan tingkat produksi dan penghasilan berdampak bagi kesejahteraan warga. Selanjutnya, disektor pendidikan yaitu masih perlunya pengembangan dan peningkatan kualitas sekolah TK/PAUD, dan SD guna peningkatan mutu pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa pada umumnya dan masyarakat yang ada di sekitarnya pada khususnya. 9 Program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Sembilanbelas November Kolaka Angkatan XI Tahun 2024 di Desa Anawua agar tetap dijaga dan dilestarikan.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Sembilanbelas November Kolaka dicanangkan di kampung ini pada tahun 2024 yang melibatkan mahasiswa dan dosen. Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan intrakurikuler untuk mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui dharma pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan hasil pengamatan awal terhadap kondisi masyarakat di Desa Anawua, terdapat permasalahan kompleks dalam pengembangan kehidupan penduduk dan pemerintahan kampung ini. Pengetahuan secara teoritis saja belumlah cukup untuk memperoleh gambaran yang konkrit akan kebutuhan masyarakat sesungguhnya di lapangan. Oleh karena itu identifikasi potensi-potensi dan kelemahan yang ada di desa anawua perlu dilakukan. Dengan mengetahui kondisi sesungguhnya dari desa tersebut dan dengan dibekali Ilmu Pengetahuan dan

Teknologi dalam pengabdian kepada masyarakat, maka program perbaikan kehidupan masyarakat dapat tepat sasaran. (Nugroho et al., 2022)

## METODE

Universitas Sembilanbelas November Kolaka sebagai Perguruan Tinggi Negeri melaksanakan salah satu program rutin yaitu KKN. Program kegiatan KKN bagi mahasiswa yang didampingi oleh dosen pendamping merupakan sarana untuk mengaplikasikan teori yang sudah diperoleh ke dalam sebuah wujud nyata dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Selain itu program KKN adalah bentuk nyata dari pengalaman yang mencakup pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Program pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode deskriptif. Data dalam kegiatan ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Data primer yaitu data primer yang diperoleh langsung mahasiswa dan dosen peserta KKN USN Kolaka di lokasi. Data sekunder berupa dokumentasi dan data administrasi Desa Anawua. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, serta dokumentasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler dengan tema “Mewujudkan Desa Mandiri Berkarakter BISA (Bersinergi, Inovatif, Santun, Adaptif) Guna Mewujudkan Indonesia Emas 2045”. Program KKN dilaksanakan selama 40 hari di mulai dari tanggal 05 Agustus sampai dengan tanggal 15 September tahun 2024 di Desa Anawua, Kecamatan Toari, Kab. Kolaka. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, mahasiswa didampingi dosen pembimbing lapangan (DPL). Setelah peserta KKN berada di lokasi maka mereka secara tidak langsung melakukan identifikasi dan pendataan potensi desa dan permasalahan mitra lalu melakukan rapat guna mendiskusikan jenis program kerja yang akan dilaksanakan selama kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Kemudian program kerja yang telah disepakati bersama akan di sosialisasikan di tingkat kelurahan/desa. Dalam sosialisasi tersebut dilakukan pemaparan materi yang berisikan program pelaksanaan, bentuk kegiatan dan sasaran masing-masing program, respon masyarakat sangat tinggi dengan program kerja KKN. Kuliah Kerja Nyata (KKN) tujuan utamanya melaksanakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian pada masyarakat. KKN pun bertujuan membangun citra sekolah tinggi dalam rangka membina dan mensejahterakan desa dan masyarakat dengan berbagai program-program yang dibawa oleh mahasiswa dan harus diimplementasikan (Muniarty et al., 2022). Adapun program yang dilaksanakan oleh mahasiswa selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata :

1. Membantu tenaga pendidik TK/Paud, Pentingnya mahasiswa KKN dalam mendukung proses belajar mengajar disekolah Desa Anawua, Kolaborasi antara mahasiswa KKN & Guru menjadi kunci keberhasilan Upaya peningkatan Pendidikan di daerah pedesaan. Kegiatan ini memberikan pandangan yang lebih mendalam tentang bagaimana kontribusi mahasiswa KKN dapat memperkaya pengalaman belajar siswa & Meningkatkan kualitas Pendidikan di desa-desa terpencil



Gambar 1. Membantu tenaga pendidik TK/Paud

2. Kegiatan Mengajar TPQ (Taman Pendidikan Alquran),Kegiatan Mengajar TPQ dalam kuliah kerja nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa KKN terhadap Pendidikan agama islam salah satu manfaatnya ialah membantu anak-anak mengenal dan mendalami ajaran agama islam



Gambar 2. Kegiatan Mengajar TPQ

3. Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) cara sikat yang baik & benar serta cara cuci tangan yang baik & benar, Penerapan PHBS ini bertujuan untuk menunjukkan betapa pentingnya hidup bersih dan sehat, dalam kegiatan penerapan ini ada dua item kegiatan yaitu : cara mencuci tangan yang baik dan benar dengan menggunakan air mengalir & cara menyikat gigi yang baik dan benar. Kegiatan ini ditujukan kepada anak-anak Tingkat PAUD/TK Sederajat.



Gambar 3. Penerapan PHBS

4. Budidaya tanaman toga (Tanaman Obat Keluarga), Tanaman obat ini dapat dibudidayakan sendiri dirumah atau biasa disebut dengan apotek hidup dan berfungsi sebagai tanaman obat keluarga (TOGA) untuk pengobatan secara mandiri. TOGA adalah tanaman yang Sebagian atau seluruh tanamannya dimanfaatkan sebagai obat, Pengembangan TOGA perlu terus didukung agar dapat berkembang secara optimal dan di manfaatkan secara luas oleh Masyarakat sebagai bahan ramuan yang berkhasiat dalam Upaya menjaga kesehatan.

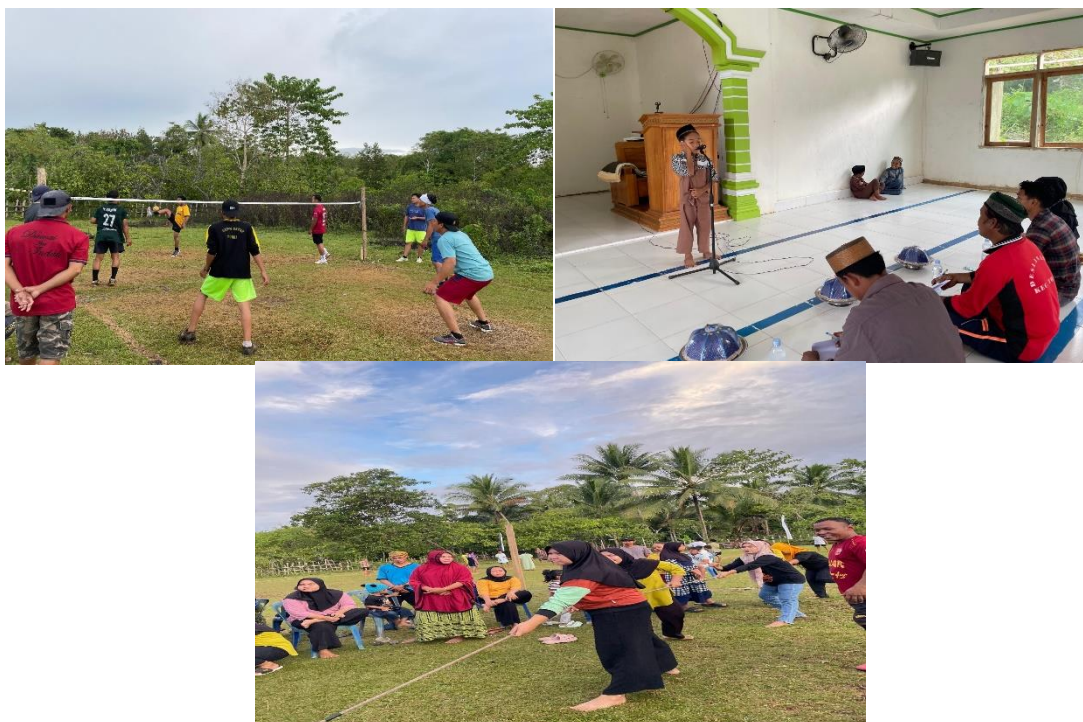


Gambar 4. Budidaya Toga

#### 5. Lomba Antar Dusun

Lomba antar dusun yang kami adakan sekitar 6 hari mulai dari tanggal 04 – 09 September yang dimana kegiatan ini kami adakan untuk membangun kebersamaan dalam kompetisi yang sehat. Adapun lomba yang kami adakan yaitu :

- a. Lomba Takraw
- b. Lomba bola dangdut
- c. Lomba Tarik tambang
- d. Lomba makan kerupuk
- e. Lomba balap karung
- f. Lomba junjung botol
- g. Lomba rebut kursi
- h. Lomba makan biscuit
- i. Lomba adzan



Gambar 5. Lomba antar dusun

#### **SIMPULAN**

Program pelaksanaan KKN mendapatkan sambutan yang baik dari masyarakat desa Anawua dengan sebuah pengharapan agar kami bisa lebih lama berada disini untuk membimbing mereka dalam berbagai bidang yang kami ketahui. Kegiatan KKN ini merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan. Dari sinilah kami dapat memupuk rasa kebersamaan antara mahasiswa yang memiliki latar belakang pendidikan yang luas dengan masyarakat yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Dari sinilah kami dapat belajar tentang masyarakat, bagaimana menghadapi masyarakat yang memiliki sifat yang berbeda-beda dan bagaimana kami memberikan pelajaran kepada masyarakat tentang banyak hal. KKN yang dilaksanakan oleh Universitas Sembilanbelas November Kolaka adalah KKN terintegrasi, artinya KKN dilaksanakan sebagai pembelajaran bagi mahasiswa dan masyarakat.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Sembilanbelas November Kolaka selaku penyelenggara Kuliah Kerja Nyata (KKN) tahun 2024 dan semua pihak yang terlibat didalam pengabdian kepada masyarakat melalui KKN sehingga setiap kegiatan berjalan dengan lancar dan aman

#### REFERENSI

- Hilal, F., Kadir, F., & Sarmila, E. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Dengan Sistem Mapato' Di Kelurahan Buakana. *Pangulu Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 97–106. <https://doi.org/10.24252/pangabdi.v1i2.28527>
- Muniarty, P., Wulandari, W., Pratiwi, A., & Rimawan, M. (2022). Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Bima. *Journal of Empowerment*, 2(2), 172. <https://doi.org/10.35194/je.v2i2.1586>
- Nugroho, J. D., Salim, I. A., Laos, L. N., Meilani, D., Kolo, K., Mandacan, O. Y., Iwou, N., Wanggai, A. J., Mamesah, Y. Y., & Awom, Y. M. (2022). PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KKN DI KAMPUNG MOYANG, DISTRIK PRAFI, KABUPATEN MANOKWARI: Community Service. *Journal.Fapetunipa.Ac.Id*, 3(2), 40–56. <https://journal.fapetunipa.ac.id/index.php/igkojei/article/view/300>
- Ray, B. R., Humphrey, J. L., Patel, S. V., Akiba, C. F., Bluthenthal, R. N., Tookes, H., LaKosky, P. A., Wenger, L. D., Kral, A. H., & Lambdin, B. H. (2024). Comparing harm reduction and overdose response services between community-based and public health department syringe service programmes using a national cross-sectional survey. *The Lancet Regional Health - Americas*, 34, 100757. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2024.100757>