

Pemberdayaan Masyarakat Dusun V Pondok Satu Melalui Pembangunan Gapura dan Sosialisasi Pendidikan

Wirda Novarika AK^{1*}, Mahrani Arfah², Ramadhan Putra Pratama³, Agung Rahmadanu⁴, Aditya Tri Wardana⁵, Fazril Aditya Wardana⁶, Aprianto⁷, Rohit⁸, Qisti Algifari⁹, Bagus Pratama¹⁰

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10} Universitas Islam Sumatera Utara, Jl. Sisingamangaraja, Teladan, Medan, Sumatera Utara.

E-mail: wirda@ft.uisu.ac.id

* Corresponding Author



<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4617>

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Article history:

Received: 26 Dec 2025

Revised: 01 Jan 2025

Accepted: 07 Jan 2026

Kata Kunci:

Kuliah Kerja Nyata, Pembangunan Infrastruktur, Sosialisasi Pendidikan, Pemberdayaan Masyarakat, Desa Sampe Raya.

Keywords:

Student Community Service, Infrastructure Development, Education Socialization, Community Empowerment, Sampe Raya Village.



Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk nyata implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mewajibkan mahasiswa untuk berkontribusi langsung kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku perkuliahan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di Dusun V Pondok Satu, Desa Sampe Raya, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat, sebuah wilayah yang teridentifikasi memiliki keterbatasan infrastruktur fisik serta lokasi yang cukup berjarak dari pusat pemerintahan desa. Tujuan dari kegiatan ini adalah memecahkan permasalahan mitra melalui pembangunan identitas wilayah, peningkatan motivasi pendidikan anak-anak, serta penguatan kohesi sosial masyarakat. Metode pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui tahapan observasi lapangan untuk analisis kebutuhan, persiapan alat dan bahan, pelaksanaan program kerja secara partisipatif bersama warga, serta evaluasi kegiatan. Program kerja yang dilaksanakan meliputi pembangunan gapura semi-permanen, sosialisasi pentingnya pendidikan tinggi, aksi kerja bakti lingkungan, dan perlombaan peringatan HUT RI. Hasil kegiatan menunjukkan dampak positif yang signifikan, yakni berdirinya gapura sebagai identitas baru dusun, meningkatnya antusiasme anak-anak untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, serta terciptanya lingkungan yang bersih dan kerukunan warga yang semakin erat. Sinergi antara mahasiswa dan masyarakat dalam program ini diharapkan mampu mendorong kemandirian dan kemajuan desa secara berkelanjutan.

The Student Community Service (KKN) program represents a tangible implementation of the Three Pillars of Higher Education, requiring students to contribute directly to society by applying knowledge gained during their studies. This service activity was conducted in Hamlet V Pondok Satu, Sampe Raya Village, Bahorok District, Langkat Regency, an area identified with limited physical infrastructure and a location distant from the village government center. The activity aimed to address partner issues through territorial identity development, enhancement of children's educational motivation, and strengthening of social cohesion. The service implementation method involved field observation for needs analysis, preparation of tools and materials, participatory program execution with residents, and activity evaluation. The work programs carried out included the construction of a semi-permanent gate, socialization regarding the importance of higher education, environmental cleanup actions, and Indonesian Independence Day commemorative competitions. The results demonstrated significant positive impacts, specifically the establishment of the gate as a new hamlet identity, increased children's enthusiasm to continue education to the university level, and the creation of a clean environment alongside tighter community harmony. The synergy between students and the community in this program is expected to foster sustainable village independence and progress.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Wirda Novarika AK, et al. (2025). Pemberdayaan Masyarakat Dusun V Pondok Satu Melalui Pembangunan Gapura dan Sosialisasi Pendidikan, 4(3). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i3.4617>

PENDAHULUAN

Universitas Islam Sumatera Utara (UISU) melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai bagian tak terpisahkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Sesuai dengan amanat undang-undang, pendidikan tinggi bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEK guna kepentingan nasional (Peraturan.go.id, 2012). Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa dalam bersosialisasi dan terjun langsung di tengah masyarakat. Selain itu, KKN melatih keterampilan memecahkan masalah (*problem solving*) dan membangun hubungan manusia yang terintegrasi (Soetomo, 2013), yang merupakan bekal penting setelah lulus.

Dusun V Pondok Satu, Desa Sampe Raya, Kecamatan Bahorok, Kabupaten Langkat, merupakan salah satu lokasi pengabdian mahasiswa UISU. Berdasarkan hasil observasi awal, dusun ini terletak cukup jauh dari pusat desa dan memiliki infrastruktur yang masih sangat terbatas. Kondisi ini melatarbelakangi dirancangnya program kerja fisik berupa pembangunan gapura semi-permanen sebagai penanda identitas wilayah.

Selain aspek fisik, aspek Sumber Daya Manusia (SDM) juga menjadi perhatian utama. Pendidikan sangat penting untuk perkembangan manusia seutuhnya serta mencerdaskan kehidupan bangsa (Zuriatin, Nurhasanah, 2021)(Wiryopranoto et al., 2017). Pendidikan berfungsi sebagai wadah untuk membina pola pikir bangsa agar tumbuh menjadi manusia berilmu dan berdisiplin (Sujana, 2019). Oleh karena itu, disusun program sosialisasi kepada anak-anak dusun mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi setelah tamat SMA. Program pendukung lainnya meliputi kerja bakti sosial untuk kebersihan lingkungan dan perlombaan HUT RI untuk mempererat persatuan warga.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan menggunakan metode observasi partisipatif dan pelaksanaan program kerja secara langsung.

Waktu dan Tempat

Kegiatan dilaksanakan mulai tanggal 25 Juli 2025 sampai dengan 23 Agustus 2025. Kegiatan diawali dengan pelepasan mahasiswa KKN secara simbolis oleh pihak universitas sebelum terjun ke lokasi pengabdian, sebagaimana terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pelepasan Mahasiswa KKN Tematik Universitas Islam Sumatera Utara

Lokasi kegiatan dipusatkan di Dusun V Pondok Satu, Desa Sampe Raya, serta kegiatan pendukung di Madrasah Ibtidaiyah/Madrasah Tsanawiyah (MI/MTs) Bukit Lawang.

Khalayak Sasaran

Sasaran program adalah masyarakat umum Dusun V Pondok Satu dan siswa sekolah. Program sosialisasi pendidikan diikuti oleh sekitar 10 anak di Dusun V Pondok Satu dan 30 siswa di MI/MTs Bukit Lawang, sedangkan pembangunan gapura dan lomba 17 Agustus melibatkan seluruh warga dusun.

Tahapan Pelaksanaan

1. Persiapan:

Mahasiswa mempersiapkan alat dan bahan. Untuk pembangunan gapura disiapkan bambu, cat, kuas, paku, palu, dan cangkul. Untuk kerja bakti disiapkan cangkul, parang, dan perlengkapan kebersihan lainnya.

2. Pelaksanaan:

- Sosialisasi dan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan rutin setiap Rabu hingga Jumat di Jambur Dusun V Pondok Satu.

- Pembangunan Gapura dilaksanakan pada 13 Agustus 2025 hingga 16 Agustus 2025.
 - Kerja Bakti dilaksanakan pada 16 Agustus 2025.
 - Perlombaan 17 Agustus dilaksanakan pada 17-18 Agustus 2025.
3. Evaluasi dan Pelaporan:
Dilakukan observasi terhadap ketercapaian program dan penyusunan laporan akhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan KKN Tematik ini mengusung tema "Problem Solving Masyarakat dan Pendidikan Formal". Pelaksanaan program difokuskan pada tiga bidang utama, yaitu infrastruktur, pendidikan, dan sosial kemasyarakatan. Berikut adalah uraian mendalam mengenai hasil pelaksanaan program kerja tersebut:

Pembangunan Infrastruktur (Gapura Semi-Permanen)

Berdasarkan analisis kebutuhan infrastruktur, Dusun V Pondok Satu membutuhkan penanda wilayah yang jelas karena lokasinya yang jauh dari pusat desa. Mahasiswa bersama warga bergotong royong membangun gapura semi-permanen. Tahap persiapan meliputi pengadaan alat dan bahan yang bersumber dari swadaya dan potensi alam sekitar. Rincian alat dan bahan yang digunakan dalam pembangunan ini disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Alat dan Bahan Pembangunan Gapura

No	Nama Alat/Bahan	Kegunaan
1	Bumbu	Material Utama tiang gapura
2	Cat dan Kuas	Pewarnaan dan estetika
3	Paku dan Palu	Penyambung kontruksi
4	Cangkul	Penggalian pondasi tiang
5	Parang	Pembersihan dan pemotongan bambu
6	Gergaji	Pemotongan material kayu/bambu

Proses pengerjaan dimulai dari tanggal 13 hingga 16 Agustus 2025. Proses ini melibatkan partisipasi aktif pemuda dan bapak-bapak dusun, yang sekaligus memperkuat semangat gotong royong. Hasil akhir dari kegiatan ini adalah berdirinya sebuah gapura yang kini menjadi identitas visual bagi Dusun V Pondok Satu, sebagaimana terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Pembangunan Gapura Semi-Permanen di Dusun V Pondok Satu

Sosialisasi Pentingnya Pendidikan Tinggi

Mengingat pentingnya SDM bagi kemajuan desa, program sosialisasi pendidikan dilakukan untuk memotivasi anak-anak agar tidak putus sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin di Jambur Dusun setiap sore hari. Materi yang disampaikan meliputi wawasan tentang dunia perkuliahan, motivasi belajar, dan permainan edukatif. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan sosialisasi dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Kegiatan Sosialisasi Pendidikan dan Belajar Mengajar

Indikator keberhasilan program ini terlihat dari antusiasme anak-anak yang bertanya mengenai jurusan di perguruan tinggi dan munculnya kesadaran serta minat yang signifikan untuk melanjutkan pendidikan ke bangku perkuliahan setelah tamat SMA.

Kebersihan Lingkungan dan Kohesi Sosial

Kegiatan kerja bakti sosial dilaksanakan pada 16 Agustus 2025 untuk menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat. Selanjutnya, untuk memeriahkan Hari Kemerdekaan Indonesia, diadakan berbagai perlombaan pada tanggal 17-18 Agustus 2025, seperti lomba makan kerupuk, balap karung, dan tarik tambang. Kegiatan ini menggunakan peralatan sederhana seperti tali rami dan *speaker* untuk mendukung acara. Keseruan dan partisipasi warga dalam kegiatan ini ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Kemeriahan Perlombaan HUT RI bersama Warga

Hasil dari rangkaian kegiatan ini adalah terciptanya rasa bahagia dan bertambahnya keharmonisan serta persatuan sesama masyarakat Dusun V Pondok Satu. Sinergi antara kegiatan fisik dan non-fisik ini diharapkan dapat memberikan dampak berkelanjutan bagi mitra.

SIMPULAN

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Dusun V Pondok Satu, Desa Sampe Raya berjalan dengan baik dan sesuai rencana. Program fisik berupa pembangunan gapura semi-permanen telah memberikan infrastruktur baru bagi dusun. Program non-fisik berupa sosialisasi pendidikan berhasil meningkatkan motivasi anak-anak untuk melanjutkan pendidikan tinggi. Selain itu, kegiatan kerja bakti dan perlombaan HUT RI telah mempererat hubungan sosial antarwarga dan menciptakan lingkungan yang lebih harmonis. Sinergi antara mahasiswa dan masyarakat menjadi kunci keberhasilan seluruh program kerja ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Sumatera Utara, Camat Bahorok, Kepala Desa Sampe Raya, serta seluruh masyarakat Dusun V Pondok Satu yang telah mendukung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian ini.

REFERENSI

- Peraturan.go.id. (2012). *Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158 - Peraturan.Go.Id. <https://peraturan.go.id/id/uu-no-12-tahun-2012>
- Soetomo. (2013). Strategi-strategi pembangunan masyarakat. In *Pustaka Pelajar*. <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=20372140>
- Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–39. https://www.researchgate.net/publication/335772193_FUNGSI_DAN_TUJUAN_PENDIDIKAN_INDONESIA
- Wiryo Pranoto, S., Prof. Dr. Nina Herlina, M. S., Marhandono, P. D. D., Tangkilisan, D. Y. B., & Nasional, T. M. K. (2017). KI HAJAR DEWANTARA "Pemikiran dan Perjuangannya". In *Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Zuriatin, Nurhasanah, N. (2021). Pandangan Dan Perjuangan Ki Hadjar Dewantara Dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan IPS*, 11(1), 47–55. https://www.researchgate.net/publication/357122798_Pandangan_Dan_Perjuangan_Ki_Hadjar_Dewantara_Dalam_Memajukan_Pendidikan_Nasional