


Manajemen Akreditasi Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong

Syahrani^{1*}, Fauziah², Halimatu Sa'diah³, Helni Atillah⁴, Isnawati⁵, Izatul Aspia⁶

^{1,2,3,4,5,6}STAI Rasyidiyah Khalidiyah (Rakha) Amuntai, Jl. Rakha, Pakapuran, Kec. Amuntai Utara, Kab. Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan

E-mail: syahrani481@gmail.com

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.485>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 21 April 2025

Accepted: 28 April 2025

Published: 05 May 2025

Kata Kunci: Manajemen, Akreditasi, Madrasah Aliyah

Keywords: Management, Accreditation, Senior High School



ABSTRACT

Berakhirnya masa berlaku akreditasi sering dikaitkan dengan rendahnya kualitas madrasah. Madrasah yang belum terakreditasi atau masa akreditasinya telah habis seringkali dianggap tidak berkualitas. Akreditasi menjadi tantangan bagi banyak madrasah, terutama madrasah baru. Oleh karena itu, manajemen Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah, yang berdiri sejak 20 Juni 2022, melakukan upaya untuk memperoleh akreditasi. MA Anwarul Hasaniyyah, di bawah naungan Pondok Pesantren Anwarul Hasaniyyah, Desa Marindi, Kecamatan Haruai, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan, menjadi fokus manajemen akreditasi ini. Hasilnya menunjukkan kualitas pendidikan MA Anwarul Hasaniyyah, kendala dalam proses akreditasi, dan strategi peningkatan manajemen.

The expiration of accreditation is often associated with the low quality of madrasahs. Madrasahs that are not yet accredited or whose accreditation has expired are frequently perceived as lacking in quality. Accreditation poses a challenge for many madrasahs, especially newly established ones. Therefore, the management of Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah, which was founded on June 20, 2022, has taken steps to obtain accreditation. MA Anwarul Hasaniyyah, under the auspices of the Anwarul Hasaniyyah Islamic Boarding School in Marindi Village, Haruai District, Tabalong Regency, South Kalimantan, has become the focus of this accreditation management effort. The results reflect the educational quality of MA Anwarul Hasaniyyah, the challenges faced during the accreditation process, and the strategies for improving its management.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



How to Cite: Syahrani, et al (2025). Manajemen Akreditasi Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong, 3 (4) 864-870. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.485>

PENDAHULUAN

Akreditasi madrasah merupakan proses penilaian komprehensif yang dilakukan oleh lembaga independen dan profesional untuk menentukan kelayakan lembaga pendidikan formal di bawah Kementerian Agama (Purwaningsih, 2024, Sirojududdin, 2024). Proses ini menghasilkan sertifikat dan peringkat kelayakan (Komariah, 2023) berdasarkan delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) (Annida, 2022, Fatri, 2021): isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan. Kedelapan SNP tersebut dirangkum menjadi empat komponen utama: mutu lulusan, mutu guru, proses pembelajaran, dan manajemen sekolah (Norhidayah, 2022, Syahidah, 2022).

Penyelenggaraan akreditasi merupakan kegiatan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah (Nurkhatiqah, 2023). Madrasah yang terakreditasi menunjukkan manajemen dan administrasi yang baik, serta meningkatkan kepercayaan masyarakat dan memberikan informasi transparan tentang kualitas pendidikannya (Haryanah, 2024, Rosmiati, 2024). Sebaliknya, ketiadaan akreditasi sering dikaitkan dengan kualitas pendidikan yang rendah dan berdampak negatif.

Beberapa faktor menghambat akreditasi madrasah (Komariah, 2023, Mirnawati, 2023). Pertama, keterbatasan anggaran pemerintah menyebabkan proses akreditasi bertahap dan adanya daftar tunggu (Aida, 2023). Kedua, banyak kepala madrasah yang kurang memahami prosedur pengajuan akreditasi (Padlan, 2023), menyebabkan keterlambatan pengajuan reakreditasi (Nurmawati, 2019) atau kegagalan mendapatkan kuota (Faizah, 2023, Herianto, 2019). Ketiga, kendala aksesibilitas, seperti lokasi terpencil dan sinyal lemah, juga menghambat proses unggah data (Reza, 2021). Keempat, keterbatasan dana, baik dari madrasah maupun yayasan, menjadi penghalang bagi beberapa madrasah (Hamidah, 2023, Fikri, 2022). Kelima, kurangnya pemahaman kepala madrasah tentang prosedur pengajuan akreditasi juga menjadi kendala (Rasidah, 2023, Fatimah, 2022).

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini (Syahrani 2022) adalah kualitatif (Yarni 2023) dan kegiatan di lapangan (Syahrani, 2023) berbasis pengabdian kepada masyarakat (Yanti, 2022) yang menjadi salah satu tri dharma perguruan tinggi (Syahrani, 2024) yang bertempat di Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah, Pondok Pesantren Anwarul Hasaniyyah, Desa Marindi, Kecamatan Haruai, Kabupaten Tabalong, Kalimantan Selatan (Reza, 2023), dengan fokus pada tiga aspek (Kurniawan, 2021): (1) kualitas pendidikan (Haryono, 2019); (2) kendala yang dihadapi dalam proses manajemen akreditasi; dan (3) strategi untuk meningkatkan efektivitas manajemen akreditasi (Najiah, 2023).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tiap instansi tentu punya brand tersendiri sehingga berani lahir dan muncul kepermukaan di tengah maraknya instansi yang mungkin secara garis besar bisa dikatakan instansi yang serupa

1. Kualitas Pendidikan Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah

Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah berdiri sejak 20 Juni 2022, membutuhkan manajemen yang intensif untuk mendapatkan kuota akreditasi tahun anggaran 2023 (Syahidah, 2022). Idealnya, sekolah tingkat SLTA diakreditasi pada tahun keempat setelah berdiri, dengan syarat semua kelas terisi dan telah meluluskan siswa (Susetyo, 2021). MA Anwarul Hasaniyyah telah menunjukkan komitmen untuk memenuhi persyaratan tersebut.

Penilaian kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah didasarkan pada beberapa aspek, antara lain kurikulum, proses pembelajaran, manajemen sekolah, serta capaian belajar siswa. Penilaian ini akan memberikan dasar tentang bagaimana akreditasi berfungsi untuk mengukur dan memastikan kualitas pendidikan yang diberikan oleh sekolah. Salah satu pendekatan yang sering digunakan dalam teori kualitas pendidikan adalah model input-output, yang menilai kualitas pendidikan berdasarkan input dan output (Hardianti, 2025).

MA Anwarul Hasaniyyah telah menerapkan strategi proaktif (Rifki, 2023) dengan membuka penerimaan siswa baru untuk semua kelas. Dalam kurun waktu 12 bulan, MA ini telah berhasil meluluskan siswa kelas XII A dan XII B jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Keberhasilan ini menunjukkan efektivitas strategi yang diterapkan.

Upaya untuk mengamankan kuota akreditasi (Riska, 2022), MA ini juga telah konsultasi dengan dosen Administrasi dan Manajemen Pendidikan dari STAI Rakha Amuntai (Syahrani, 2019). Hal ini menunjukkan keseriusan MA Anwarul Hasaniyyah dalam mempersiapkan diri menghadapi proses akreditasi dan memastikan kualitas pendidikan yang diberikan sesuai standar.

2. Kendala Manajemen Akreditasi Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah

Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah, dalam upaya meraih akreditasi, menghadapi sejumlah kendala dalam manajemen proses tersebut. Keterbatasan sumber daya menjadi tantangan utama, baik dari segi finansial untuk membiayai proses persiapan, termasuk pengadaan dokumen, pelatihan, dan konsultasi, maupun dari segi sumber daya manusia yang terampil dalam manajemen akreditasi (Sudiro, 2023, Putri, 2023). Kurangnya tenaga ahli yang memahami prosedur dan standar akreditasi, serta terbatasnya akses terhadap teknologi informasi dan komunikasi, seperti komputer, internet, dan perangkat lunak yang memadai, turut memperumit proses tersebut.

Selain keterbatasan sumber daya, kurangnya pemahaman dan kesiapan juga menjadi kendala signifikan (Wuwur, 2023). Banyak pihak di MA Anwarul Hasaniyyah belum sepenuhnya

memahami prosedur dan standar akreditasi yang berlaku (Huges, 2023, Waslima, 2023), sehingga berpotensi menyebabkan kesalahan dalam penyusunan dokumen dan persiapan visitasi. Kesulitan dalam mengakses dan menggunakan sistem informasi akreditasi, serta kendala dalam mengumpulkan dan mengorganisir data dan dokumen yang dibutuhkan, memperlambat dan mempersulit proses akreditasi (Sukamanto, 2016, Nugroho, 2016).

Terakhir, kendala teknis dan administrasi turut menambah kompleksitas manajemen akreditasi di MA Anwarul Hasaniyyah (Setyawan, 2024, Samsiyah, 2024). Aksesibilitas teknologi yang terbatas di lokasi madrasah, kesulitan dalam berkomunikasi dan berkoordinasi dengan lembaga akreditasi, serta proses administrasi yang rumit dan birokratis, semuanya memperpanjang waktu dan menambah beban kerja dalam proses akreditasi. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang komprehensif untuk mengatasi kendala-kendala ini dan memastikan keberhasilan akreditasi MA Anwarul Hasaniyyah.

3. Strategi Peningkatan Manajemen Akreditasi Madrasah Anwarul Hasaniyyah

Madrasah Aliyah (MA) Anwarul Hasaniyyah, yang berdiri sejak 20 Juni 2022, menunjukkan komitmen kuat dalam meningkatkan manajemen akreditasinya. Strategi yang diterapkan bersifat proaktif dan terencana (Mustari, 2022), dimulai dari persiapan dokumen yang matang dan komprehensif, hingga menjalin komunikasi yang efektif dengan asesor. Konsultasi intensif dengan para ahli di bidang administrasi dan manajemen pendidikan turut memperkuat fondasi peningkatan kualitas manajemen sekolah. Hal ini meliputi penyusunan dan pengumpulan dokumen persyaratan yang lengkap dan akurat, serta pelatihan bagi guru dan staf dalam menghadapi proses akreditasi.

Salah satu kunci keberhasilan MA Anwarul Hasaniyyah adalah fokus pada pemenuhan delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Proses manajemen akreditasi dibagi menjadi tiga tahapan: persiapan, visitasi, dan pasca visitasi (Muslihah, 2024, Syarifuddin, 2024). Pada tahap persiapan, dilakukan penyusunan dan pengunggahan dokumen persyaratan. Tahap visitasi difokuskan pada pemberian pemahaman kepada dewan guru terkait pertanyaan-pertanyaan yang dianggap sulit. Pasca visitasi, dokumen direvisi berdasarkan catatan dan saran dari asesor.

Dengan strategi yang terukur dan komprehensif ini, MA Anwarul Hasaniyyah berhasil melewati proses akreditasi dengan baik. Keberhasilan ini tidak hanya menunjukkan kualitas manajemen yang handal, tetapi juga komitmen yang tinggi dari seluruh civitas akademika dalam meningkatkan mutu pendidikan. Model manajemen akreditasi MA Anwarul Hasaniyyah dapat menjadi contoh bagi madrasah lain dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dan meraih akreditasi.

KESIMPULAN

Manajemen akreditasi di MA Anwarul Hasaniyyah (ANWAHA) Tabalong ini mencakup tiga aspek utama: kualitas pendidikan, kendala manajemen, dan strategi peningkatannya. Semoga keberhasilan Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan meraih akreditasi yang diinginkan dapat menjadi inspirasi bagi madrasah lain.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kepala Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah diharapkan dapat menjadi inspirasi dalam upaya meningkatkan kualitas madrasah, terutama melalui peningkatan kualitas pendidikan dan penguatan manajemen akreditasi di MA Anwarul Hasaniyyah.

REFERENSI

- Aida, A., Fitri, C., Hanna, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Data Kesiswaan Di Sekolah Paud KB Al Khair Desa Simpang Empat. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 705-715.
- Aida, A., Fitri, C., Hanna, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Data Kesiswaan Di Sekolah Paud KB Al Khair Desa Simpang Empat. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 705-715.

- Aini, A., Ghaniyyurahman, A., Rijani, A., Amin, B., Said, M. L. Z., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Fasilitas Pendidikan Dalam Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Salome: Multidisipliner Keilmuan*, 1(5), 366-377.
- Alwi, A., Hidayatullah, H., Hermansyah, M., Wahyudi, M. D., Hudriyuddin, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Siswa Agamis Pada Man 2 Tabalong. *Jurnal Salome: Multidisipliner Keilmuan*, 1(5), 378-390.
- Anam, S., & Husnah, R. (2025). Branding Image Dan Customer Relationship Management (Crm) Dalam Penguatan Mutu Pendidikan Islam Di Sma Khadijah Surabaya. *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen*, 2 (1), 168-181.
- Annida, A., & Syahrani, S. (2022). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(1), 89-101.
- Annida, A., & Syahrani, S. (2022). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Pengembangan Informasi Dapodik Di Internet. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2 (1), 89-101.
- Anshari, M. R., Rahmad, R., Refki, R., Syamsul, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Kinerja Guru PAI Terhadap Pengembangan Karakteristik Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 682-704.
- Ariana, A., & Syahrani, S. (2022). Implementasi Manajemen Supervisi Teknologi Di SDN Tanah Habang Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 68-78.
- Ariani, A., & Syahrani, S. (2021). Standarisasi Mutu Internal Penelitian Setelah Perguruan Tinggi Melaksanakan Melakukan Pengabdian Masyarakat. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 97-106.
- Ariani, D., & Syahrani, S. (2022). Manajemen Pesantren Dalam Persiapan Pembelajaran 5.0. *Cross-border*, 5(1), 611-621.
- Arsyad, M., Iqbal, M., Kadrida, M., Salman, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada MI Tahfidz Anwaha. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 878-895.
- Azhari, A. F., Aminullah, M., Ghani, M., Hidayat, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 3(6), 391-403.
- Dewi, A. K., Yani, F., Nida, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Ma Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Adiba: Journal Of Education*, 3(4), 586-603.
- Faizah, F., Hamdiah, H., Helda, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah Di MTs Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 670-681.
- Faizah, F., Hamdiah, H., Helda, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Perencanaan Kepala Sekolah Di MTs Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 670-681.
- Faradila, A. N., Sholehah, D., Halimah, H., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Supervisi Pendidikan Di MTs Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 727-738.
- Fatimah, H., & Syahrani, S. (2022). Leadership Strategies In Overcoming Educational Problems. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 282-290.
- Fatimah, H., & Syahrani, S. (2022). Leadership Strategies In Overcoming Educational Problems. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 282-290.
- Fikri, R., & Syahrani, S. (2022). Strategi pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran di pondok pesantren rasyidiyah khalidiyah (Rakha) amuntai. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 79-88.
- Fikri, R., & Syahrani, S. (2022). Strategi pengembangan sarana dan prasarana pembelajaran di pondok pesantren rasyidiyah khalidiyah (Rakha) amuntai. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 79-88.
- Fitri, A., & Syahrani, S. (2021). Kajian Delapan Standar Nasional Penelitian yang Harus Dicapai Perguruan Tinggi. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 88-96.

- Hamidah, H., Syahrani, S., & Dzaky, A. (2023). Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 8 Hulu Sungai Utara. *Fikruna*, 5(2), 223-239.
- Hamidah, H., Syahrani, S., & Dzaky, A. (2023). *Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTsN 8 Hulu Sungai Utara*. *Fikruna*, 5(2), 223-239.
- Helda, H., & Syahrani, S. (2022). National standards of education in contents standards and education process standards in Indonesia. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 257-269.
- Hidayah, A., & Syahrani, S. (2022). Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 291-300.
- Hidayan, N., Fikri, MA, & Ali, M. (2025). Pengaruh Islamic Branding dan Kualitas Pelayanan Islami terhadap Kepuasan Konsumen Kopontren Al Mubarak Cabang Kalisat Jember: Pengaruh Islamic Branding dan Kualitas Pelayanan Islami terhadap Kepuasan Konsumen Kopontren Al Mubarak Cabang Kalisat Jember. *Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Bisnis Islam*, 6 (1), 72-89.
- Hidayati, A., Sakdiah, H., Aisye, I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Anak Di Madrasah Tsanawiah Anwaha Marindi. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(5), 857-877.
- Husin, M., Saputra, M. R., Noor, M. R. F., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Guru Pendidikan Agama Islam Yang Berorientasi Dalam Pembelajaran Aktif Pada MI Tahfidz Anwaha. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 3(6), 374-390.
- Ilhami, R., & Syahrani, S. (2021). Pendalaman materi standar isi dan standar proses kurikulum pendidikan Indonesia. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 93-99.
- Irpina, I., Anisa, N., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Karakter Dan Kedisiplinan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah Tabalong. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 649-669.
- Khair, A., Bukhari, A., Rahman, G. A., Amin, I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sistem Pendidikan Dalam Pengaplikasian Teknologi Digital Terhadap Pembelajaran Daring Pada Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 926-941.
- Kurniawan, M. N., & Syahrani, S. (2021). Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 69-78.
- Kurniawan, M. N., & Syahrani, S. (2021). Pengadministrasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 69-78.
- Maulida, R., & Syahrani, S. (2022). Pengaruh Lingkungan Kos Terhadap Semangat Belajar Mahasiswa STAI Rasyidiyah Khalidiyah (RAKHA) Amuntai. *Al-gazali Journal of Islamic Education*, 1(02), 118-134.
- Musa, A., Zuhdi, M., Aldi, M., Muhsinin, J. I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Bakat Siswa Di MTSN 5 Hulu Sungai Utara. *Humanitis: Jurnal Homaniora, Sosial dan Bisnis*, 1(5), 521-534.
- Najiah, A., Herni, H., Suci, I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di MI Tahfiz Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 632-648.
- Najiah, A., Herni, H., Suci, I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Di MI Tahfiz Anwarul Hasaniyyah. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 632-648.
- Norhidayah, N., Sari, H. N., Fitria, M., Bahrudin, M., Mutawali, A., Maskanah, M., ... & Syahrani, S. (2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Namang Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Journal of Community Dedication*, 2(1), 26-36.
- Norhidayah, N., Sari, H. N., Fitria, M., Bahrudin, M., Mutawali, A., Maskanah, M., ... & Syahrani, S. (2022). Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Namang Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Journal of Community Dedication*, 2(1), 26-36.
- Nurkhatiqah, A., Rahmatina, D., Istiqamah, I., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Komunikasi Antara Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di MI Tahfidz Anwarul Hasaniyyah. *Adiba: Journal Of Education*, 3(4), 569-585.

- Padlan, M., Sapitra, M., Saputra, M. H., Sairi, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTSS) Nurul Hikmah. *Adiba: Journal Of Education*, 3(4), 543-568.
- Padlan, M., Sapitra, M., Saputra, M. H., Sairi, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTSS) Nurul Hikmah. *Adiba: Journal Of Education*, 3(4), 543-568.
- Rahman, A. R., Muhaimin, A., Sauqi, A., Amin, A., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Waktu Terhadap Kualitas Belajar Siswa Di MTS Anwarul Hasaniyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 3(6), 359-373.
- Rasidah, J., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2023). Pengaruh Pergaulan Terhadap Akhlak Siswa Di MTs Mathla'ul Anwar Tuyau. *Fikruna*, 5(2), 161-176.
- Rasidah, J., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2023). *Pengaruh Pergaulan Terhadap Akhlak Siswa Di MTs Mathla'ul Anwar Tuyau*. *Fikruna*, 5(2), 161-176.
- Rasyid, M. A., Salman, M., Basir, M., Al Farid, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Konten Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Min 11 Hulu Sungai Utara. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 896-911.
- Reza, M. R., & Syahrani, S. (2021). Pengaruh Supervisi Teknologi Pendidikan Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 84-92.
- Reza, M. R., & Syahrani, S. (2021). Pengaruh Supervisi Teknologi Pendidikan Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar. *Educational Journal: General and Specific Research*, 1(1), 84-92.
- Ridha, A., Bukhari, B., Abadi, M. I., Munadinor, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Pendidikan Untuk Peningkatan Mutu Guru Sekolah Dasar Di Sdn Wuran. *Jip: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(6), 912-925.
- Rifki, M., Syabri, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Media Pembelajaran Siswa-Siswi Di Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 739-753.
- Rifki, M., Syabri, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Media Pembelajaran Siswa-Siswi Di Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 739-753.
- Riska, R., Fauziah, Y., Hayatunnufus, I., Fatimah, S., Effendi, M., Rayyan, M., ... & Syahrani, S. (2022). Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Panangah Angkatan XXIII Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Journal of Community Dedication*, 2(1), 37-47.
- Riska, R., Fauziah, Y., Hayatunnufus, I., Fatimah, S., Effendi, M., Rayyan, M., ... & Syahrani, S. (2022). Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Sungai Panangah Angkatan XXIII Kecamatan Danau Panggang Kabupaten Hulu Sungai Utara. *Journal of Community Dedication*, 2(1), 37-47.
- Sahabuddin, M., & Syahrani, S. (2022). Kepemimpinan pendidikan perspektif manajemen pendidikan. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 102-112.
- Shabrina, AH (2024). *School Branding Pada Pondok Pesantren (Studi Kasus Pondok Pesantren Darus-Sunnah dan Pondok Pesantren Nur El Falah)* (Skripsi S2, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sogianor, S., & Syahrani, S. (2022). Model pembelajaran pai di sekolah sebelum, saat, dan sesudah pandemi. *Educational journal: General and Specific Research*, 2(1), 113-124.
- Syahidah, N. L. (2022). Persiapan Akreditasi Sekolah Melalui Diseminasi. *JoIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 3(2), 105-116.
- Syahrani, S. (2019). Manajemen Pendidikan Dengan Literatur Qur'an. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), 191-203.
- Syahrani, S. (2019). Manajemen Pendidikan Dengan Literatur Qur'an. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 10(2), 191-203.

- Syahrani, S. (2021). Anwaha's Education Digitalization Mission. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 1(1), 26-35.
- Syahrani, S. (2022). Model Kelas Anwaha Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Masa Covid 19. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 38-47.
- Syahrani, S. (2022). Strategi Pemimpin dalam Digitalisasi Pendidikan Anwaha Tabalong. *AL-RISALAH*, 18(1), 87-106.
- Syahrani, S. (2023). Pendampingan Akreditasi Madrasah Aliyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10329-10335.
- Syahrani, S. (2024). Manajemen Implementasi Kurikulum Madrasah DI MAN 1 Tabalong. *Jurnal Pengembangan Masyarakat: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (6), 10811-10820.
- Syahrani, S. (2024). Pendampingan Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Komunitas Di MAN 1 Tabalong. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4228-4235.
- Syahrani, S., Fidzi, R., & Khairuddin, A. (2022). Model Pendidikan Nilai-Nilai Keikhlasan Bagi Santri Al-Madaniyah Jaro an Santri Anwaha Marindi Kabupaten Tabalong. *Modernity: Jurnal Pendidikan dan Islam Kontemporer*, 3(1), 19-26.
- Syahrani, S., Fidzi, R., & Khairuddin, A. (2022). Model Penggodokan Keikhlasan Santri Anwaha Marindi Dan Almadaniyah Jaro. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 16(3), 1184-1192.
- Syakbaniansyah, S., Norjanah, N., & Syahrani, S. (2022). Penyusunan Administrasi Guru. *Al-Risalah*, 17(1), 47-56.
- Syarwani, M., & Syahrani, S. (2022). The Role of Information System Management For Educational Institutions During Pandemic. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 270-281.
- Yanti, D., & Syahrani, S. (2022). Student management STAI rakha amuntai student tasks based on library research and public field research. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 2(3), 252-256.
- Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). Standar Bagi Pendidik Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia. *Adiba. Journal of Education*, 1(1), 61-68.
- Yarni, M., Ridha, M., Ruhi, M., Ramadani, M., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Perpustakaan Sekolah MA Anwarul Hasaniyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 716-726.