


## Dari Pencatatan Manual ke Digital: Pendampingan Pengelolaan Keuangan Berbasis Excel Pada TK BA Aisyiyah

Annisa Fitriana Kusumawati<sup>1\*</sup>, Putri Linggasari Sofi<sup>2</sup>, Susilaningdyah Mustikawati<sup>3</sup>, Rafi Amani Muflih Rahardi<sup>4</sup>, Imam Rieflly Aditomo<sup>5</sup>, Pinnacle Ferdyamin<sup>6</sup>, Ahmad Syihan Setiawan<sup>7</sup>, Kenji Satriatama<sup>8</sup>, Sri Winarni<sup>9</sup>, Ghiffari Naufal Fauzan<sup>10</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</sup> Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jl. A. Yani, Mendungan, Pabelan, Kec. Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah

E-mail: [afk162@ums.ac.id](mailto:afk162@ums.ac.id)

\*Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.5733>

### ARTICLE INFO

### ABSTRACT

#### Article history:

Received: 20 Feb 2026

Revised: 26 Feb 2026

Accepted: 04 Mar 2026

#### Kata Kunci:

Pengabdian Masyarakat;  
Pendampingan;  
Pencatatan Keuangan;  
Excel; TK BA Aisyiyah.

#### Keywords:

Community Service;  
Mentoring; Financial  
Records; Excel; TK BA  
Aisyiyah

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mendampingi guru di TK BA Aisyiyah Baki dalam melakukan transisi pencatatan keuangan dari sistem manual ke sistem digital sederhana berbasis excel. Permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra yakni pencatatan keuangan yang masih dilakukan secara manual dan satu orang bendahara yang mengerjakan keuangan yang akan memasuki masa pensiun. Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan partisipatif dan pendampingan secara langsung yang diawali dengan asesmen kebutuhan mitra, penyusunan format pencatatan keuangan dan laporan keuangan bulanan berbasis excel, pelatihan, serta pendampingan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pasca pendampingan, TK BA Aisyiyah mulai menerapkan sistem pencatatan keuangan paralel yakni pencatatan manual tetap dilakukan oleh bendahara dan pencatatan digital berbasis excel dibantu oleh dua orang guru yang lebih muda. Selain itu, format laporan keuangan bulanan berbasis excel dinilai memudahkan pengelola sekolah dalam mengetahui pemasukan dan pengeluaran setiap bulan sehingga proses evaluasi terkait keuangan dapat dilakukan secara lebih sistematis. Kegiatan ini mendorong terjadinya alih pengetahuan secara bertahap, meningkatkan keteraturan pencatatan keuangan, serta mengurangi risiko keberlanjutan pengelolaan keuangan sekolah. Pendekatan pendampingan ini dinilai efektif karena menyesuaikan dengan kesiapan sumber daya manusia mitra dan kondisi riil yang terjadi di sekolah.

*This community service program aims to assist teachers at the BA Aisyiyah Baki Kindergarten in transitioning their financial records from a manual system to a simple, Excel-based digital system. The main challenges faced by the partners were the manual financial records and the impending retirement of a treasurer. The program implemented a participatory approach and direct mentoring, beginning with an assessment of the partners' needs, the development of an Excel-based financial record format and monthly financial reports, training, and mentoring. The results showed that after the mentoring program, the BA Aisyiyah Kindergarten began implementing a parallel financial record system, with manual records still maintained by the treasurer, while the Excel-based digital records were assisted by two younger teachers. Furthermore, the Excel-based monthly financial report format was deemed easier for school administrators to track monthly income and expenses, allowing for more systematic financial evaluations. This program encouraged gradual knowledge transfer, improved regular financial record keeping, and reduced the risk of sustainable school financial management. This mentoring approach was deemed effective because it adapted to the partners' human resource readiness and the real-world conditions at the school.*



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

**How to Cite:** Annisa Fitriana Kusumawati, et al. (2026). Dari Pencatatan Manual ke Digital: Pendampingan Pengelolaan Keuangan Berbasis Excel Pada TK BA Aisyiyah, 4(4). <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.5733>

## PENDAHULUAN

Pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel merupakan salah satu pilar penting dalam mewujudkan tata kelola lembaga yang baik (*good governance*) (Bagus Setiawan & Shaleh, 2023), termasuk di sektor pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan anak usia dini (PAUD). Lembaga pendidikan seperti Taman Kanak-Kanak (TK) di bawah naungan organisasi sosial keagamaan seperti Aisyiyah memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan fondasi awal pendidikan anak (Izzah et al., 2022). Namun demikian, dalam praktiknya, banyak lembaga pendidikan sejenis masih menghadapi tantangan dalam pengelolaan administrasi keuangan dan penyusunan perencanaan anggaran secara profesional (Gonio et al., 2024). Salah satu mitra kegiatan ini, TK BA Aisyiyah yang berlokasi di Purbayan, Baki, Gatak, Sukoharjo merupakan lembaga pendidikan yang telah lama berkontribusi dalam penyediaan layanan pendidikan dasar berbasis nilai-nilai keislaman dan kebangsaan. TK ini memiliki kurang lebih 60 siswa dengan rata-rata perputaran dana operasional kurang lebih Rp. 3 juta per bulan. Meskipun lembaga ini memiliki komitmen yang kuat terhadap mutu pendidikan, namun dalam aspek manajemen keuangan masih ditemukan beberapa kendala yang signifikan. Beberapa permasalahan yang dihadapi seperti pengelolaan keuangan masih dilakukan secara manual yang dilakukan oleh satu orang bendahara. Kondisi ini tentunya menimbulkan risiko keberlanjutan yang signifikan, terutama ketika bendahara akan memasuki waktu pensiun dalam beberapa tahun ke depan. Permasalahan utama yang dihadapi oleh TK BA Aisyiyah dalam pengelolaan keuangan tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut: (1) Pencatatan keuangan masih bersifat manual menggunakan buku sehingga menyulitkan proses *tracing* dan rekapitulasi data keuangan; (2) Bendahara dipegang oleh satu orang yang juga merangkap sebagai seorang guru yang tentunya memiliki keterbatasan waktu serta akan memasuki waktu pensiun; (3) Adanya keterbatasan literasi digital yang menyebabkan belum optimalnya pemanfaatan pencatatan berbasis komputer; serta (4) Belum adanya proses alih pengetahuan (*transfer knowledge*) kepada pengelola yang lebih muda sehingga berpotensi menimbulkan risiko keberlanjutan sistem pencatatan keuangan. Selain itu, pengabdian memberikan materi mengenai format laporan keuangan bulanan guna mengetahui besaran pemasukan dan pengeluaran setiap bulan secara tepat dan mudah.

## METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan partisipatif dan pendampingan secara langsung (*learning by doing*). Tahap dari kegiatan ini diuraikan sebagai berikut:

1. Asesmen awal, pengabdian melakukan observasi dan diskusi dengan kepala sekolah, bendahara, dan guru sekolah untuk memetakan kondisi pencatatan keuangan yang berjalan di sekolah tersebut.
2. Penyusunan format pencatatan keuangan berbasis excel, yang mana format ini disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Selain itu, pencatatan ini menggunakan bahasa dan format pencatatan yang sederhana agar mudah dipahami.
3. Pelatihan dan pendampingan, yang mana pengabdian sebelumnya memberikan materi terkait pencatatan keuangan, yang kemudian diikuti dengan pendampingan penggunaan format excel untuk pencatatan kas masuk dan kas keluar serta laporan bulanan.
4. Implementasi kegiatan, yang mana pencatatan manual tetap dilakukan oleh bendahara, sementara pencatatan digital berbasis excel di input oleh dua orang guru pendamping yang lebih muda.
5. Monitoring dan evaluasi, dilakukan untuk memastikan bahwa sistem pencatatan berjalan secara konsisten dan dapat dipahami oleh seluruh pengelola sekolah yang terlibat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa adanya perubahan signifikan dalam praktik pencatatan keuangan di TK BA Aisyiyah Baki. Sebelum kegiatan pengabdian ini dilaksanakan, seluruh pencatatan keuangan dilakukan secara manual oleh satu orang bendahara. Pasca dilakukan pendampingan, TK tersebut telah menerapkan sistem pencatatan paralel yakni pencatatan manual yang tetap dilakukan oleh bendahara TK serta pencatatan digital berbasis excel yang dilakukan oleh dua orang guru pendamping bendahara di TK tersebut. Pencatatan manual tetap dilakukan oleh bendahara sebagai bentuk adaptasi dan kenyamanan kerja, dan proses input ke excel yang dilakukan oleh dua guru

**Dari Pencatatan Manual ke Digital: Pendampingan Pengelolaan Keuangan Berbasis Excel Pada TK BA Aisyiyah, Annisa Fitriana Kusumawati, Putri Linggasari Sofi, Susilaningdyah Mustikawati, Rafi Amani Muflih Rahardi, Imam Rieflly Aditomo, Pinnacle Ferdyamin, Ahmad Syihan Setiawan, Kenji Satriatama, Sri Winarni, Ghiffari Naufal Fauzan** 21901

pendamping tersebut dilakukan melalui otorisasi dari bendahara TK tersebut (Firmansyah et al., 2022). Proses ini memungkinkan terjadinya alih pengetahuan secara bertahap, sekaligus hal ini dipersiapkan menjadi strategi mitigasi risiko keberlanjutan pengelolaan keuangan sekolah mengingat bahwa bendahara utama TK tersebut akan memasuki masa pensiun. Lebih lanjut, penggunaan excel membantu untuk meningkatkan keteraturan pencatatan dan mempermudah proses penghitungan data keuangan (Rachmanto & Utami, 2024). Hasil pendampingan juga menunjukkan bahwa format laporan keuangan bulanan berbasis excel juga turut membantu pengelola sekolah dalam memahami kondisi keuangan secara lebih ringkas dan informatif (Damayanti & Wafaretta, 2023). Guru pendamping menyampaikan bahwa melalui laporan bulanan tersebut, pemasukan dan pengeluaran sekolah dapat diketahui dengan lebih mudah pada tiap periode, sehingga hal tersebut mempermudah proses evaluasi keuangan bulanan. Kolaborasi antara bendahara dan dua guru pendamping menciptakan pembagian tugas yang lebih proporsional. Hal itu juga menciptakan keterlibatan pengelola sekolah dalam administrasi keuangan. Pendekatan pendampingan ini dinilai lebih efektif karena mempertimbangkan kesiapan sumber daya manusia dan kondisi yang terjadi di mitra. Dengan harapan bahwa perubahan sistem pencatatan keuangan ini tidak hanya bersifat teknis semata namun juga berorientasi pada keberlanjutan.



**Gambar 1.** Pengabdian di TK BA Aisyiyah Baki

## **SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan mendampingi TK BA Aisyiyah Baki dalam melakukan transisi pencatatan keuangan dari sistem manual ke sistem digital berbasis excel. Selain itu, penyediaan format laporan keuangan bulanan berbasis excel membantu pengelola sekolah dalam memahami posisi keuangan secara periodik. Penerapan sistem pencatatan paralel yang sekarang terjadi di TK tersebut memungkinkan terjadinya alih pengetahuan antar pengelola sekolah. Pendampingan yang melibatkan guru-guru yang lebih muda terbukti mendukung keberlanjutan pengelola keuangan sekolah terutama dalam menghadapi pergantian pengelola keuangan di masa mendatang.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Pengabdian mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pengabdian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan rasa cinta yang sebesar-besarnya kepada Deputi Pengabdian Masyarakat dan Hilir Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan, fasilitas, pendanaan, dan arahan selama proses penelitian yang sedang berlangsung ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan karya ilmiah ini. Semoga semua bantuan dan kontribusi yang diberikan menjadi sedekah jariyah yang bermanfaat.

### REFERENSI

- Bagus Setiawan, & Shaleh, S. (2023). Akuntabilitas Sebagai Prinsip Pengelolaan Keuangan Lembaga Pendidikan. *AKUA: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(3), 171–176. <https://doi.org/10.54259/Akua.V2i3.1765>
- Damayanti, A. S., & Wafaretta, V. (2023). *Peningkatan Kualitas Laporan Keuangan Pesantren Melalui Aplikasi Ms Excel* (Vol. 6, Number 3).
- Firmansyah, R., Iqbal, M., Zarkasyi, M. I., Amini, M. I., Arifianto, M. R., Yuha, M., Qinthara, D., Pradana, O. A., Umar, R., & Rusdi, A. (2022). *Pemanfaatan Excel Dalam Penyusunan Laporan Keuangan TK Dusun Trajeng* (Vol. 3, Number 1).
- Gonio, Y. G., Hanoyan, R. S., Legarda, M. B., Pamor, I. L., & Guray, C. B. (2024). A Systematic Review On Financial Resource Management In Education. *Asian Journal Of Education And Social Studies*, 50(7), 254–271. <https://doi.org/10.9734/Ajess/2024/V50i71461>
- Izzah, N., Amalia, A., Mutiah, S., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). *Character Formation Through Islamic Religious Education In Early Childhood* (Vol. 4, Number 1). <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Rachmanto, A., & Utami, E. R. (2024). *Optimizing Financial Reporting In Small Businesses: Leveraging Microsoft Excel For Efficiency And Accuracy*. 2024.