

Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley

Ramson Rikson Maruwahal Sijabat¹, Hendra Sudarso², Eko Cahyo Mayndarto³, Apriani Riyanti⁴, Mia Aina⁵, Yulfita Farni⁶, Rudy Max Damara Gugat⁷, Agung Zulfikri⁸

¹Politeknik Ganesha Medan

²Akademi Penerbang Indonesia Banyuwangi

³Universitas Tama Jagakarsa

⁴Universitas Binawan Jakarta

^{5,6}Universitas Jambi

⁷Institut Transportasi dan Logistik Trisakti

⁸Universitas Pembangunan Jaya

E-mail: ramsonriksonsibt@gmail.com

* Corresponding Author



<https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.5790>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 16 Maret 2026

Revised: 20 Maret 2026

Accepted: 23 Maret 2026

Kata Kunci:

Mendeley, manajemen referensi, karya ilmiah

Keywords:

Mendeley, reference management, academic writing



ABSTRACT

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya mahasiswa, dosen, maupun peneliti pemula yang mengalami kesulitan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara benar dan sistematis dalam penulisan karya ilmiah. Penyusunan referensi secara manual seringkali menimbulkan berbagai kesalahan, seperti ketidaksesuaian format, ketidakkonsistenan gaya sitasi, serta memerlukan waktu yang relatif lama. Oleh karena itu, pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley menjadi salah satu solusi yang dapat membantu mempermudah proses pengelolaan referensi dan meningkatkan kualitas penulisan ilmiah. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang yang berasal dari berbagai kalangan. Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi permasalahan, perencanaan kegiatan, pelaksanaan workshop, pendampingan praktik penggunaan aplikasi Mendeley, serta evaluasi kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah serta mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk mengelola sumber referensi, memasukkan sitasi dalam dokumen, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan antusiasme peserta dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung aktivitas penelitian dan penulisan ilmiah. Dengan demikian, pelaksanaan workshop ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan literasi teknologi akademik serta mendukung peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah di kalangan masyarakat akademik.

This community service activity was motivated by the fact that many students, lecturers, and novice researchers still experience difficulties in preparing citations and reference lists correctly and systematically in academic writing. Manual reference management often leads to several problems, such as formatting inconsistencies, citation errors, and time-consuming processes. Therefore, the use of reference management software such as Mendeley has become an effective solution to facilitate the management of references and improve the quality of academic writing. This community service activity aimed to enhance participants' understanding and skills in preparing citations and reference lists automatically using the Mendeley application. The activity was conducted on January 26, 2026, through an online platform using Zoom with 32 participants from various backgrounds. The implementation method

consisted of several stages, including problem identification, activity planning, workshop implementation, practical mentoring in using the Mendeley application, and evaluation of the activity. The results of the activity showed that participants experienced an increase in their understanding of the importance of reference management in academic writing and were able to operate the Mendeley application to manage research references, insert citations into documents, and generate reference lists automatically. In addition, the activity also increased participants' enthusiasm in utilizing digital technology to support research and academic writing activities. Therefore, this workshop provides a positive contribution to improving academic digital literacy and supporting the improvement of the quality of scientific writing among academic communities.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Ramson Rikson Maruwahal Sijabat et al (2026). Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.5790>

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mendorong peningkatan aktivitas penelitian dan publikasi ilmiah di berbagai kalangan, baik di lingkungan akademisi, mahasiswa, maupun praktisi (Widiarto et al., 2025). Dalam proses penulisan karya ilmiah, salah satu aspek yang sangat penting adalah penyusunan sitasi dan daftar pustaka yang akurat, sistematis, serta sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang berlaku. Daftar pustaka tidak hanya berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap sumber rujukan yang digunakan, tetapi juga menjadi indikator kredibilitas dan integritas akademik suatu karya ilmiah (Harliantara & Wahyunto, 2025). Oleh karena itu, kemampuan dalam mengelola referensi secara tepat menjadi keterampilan penting yang harus dimiliki oleh penulis karya ilmiah (Kamakaula & Uria, 2025). Namun, pada kenyataannya masih banyak penulis yang mengalami kesulitan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara manual, sehingga berpotensi menimbulkan kesalahan dalam penulisan referensi (Iskandar & Patak, 2019).

Permasalahan dalam pengelolaan referensi sering kali muncul karena kurangnya pemahaman mengenai teknik penulisan sitasi yang benar serta keterbatasan pengetahuan mengenai pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi (Simbolon et al., 2025). Banyak penulis masih melakukan penyusunan daftar pustaka secara manual yang membutuhkan waktu cukup lama dan rentan terhadap kesalahan, seperti ketidaksesuaian format, kesalahan penulisan nama penulis, tahun publikasi, maupun judul sumber rujukan. Kondisi ini dapat mempengaruhi kualitas karya ilmiah yang dihasilkan (Wahyunto, 2025). Selain itu, perkembangan jumlah sumber literatur yang semakin banyak menuntut adanya sistem pengelolaan referensi yang lebih efektif dan efisien. Perangkat lunak manajemen referensi hadir sebagai solusi untuk membantu penulis dalam mengorganisasi, menyimpan, serta mengelola sumber rujukan secara sistematis (Nilashi et al., 2016).

Salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam pengelolaan referensi ilmiah adalah Mendeley (Kamakaula, 2024b). Aplikasi ini memiliki berbagai fitur yang memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengelola, dan mengintegrasikan referensi secara otomatis dalam dokumen penulisan ilmiah (Sagrim et al., 2025). Melalui penggunaan Mendeley, proses pembuatan sitasi dan daftar pustaka dapat dilakukan secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi tertentu, seperti APA, MLA, maupun Chicago Style. Hal ini tentu dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam penulisan karya ilmiah. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley dapat membantu meningkatkan ketepatan penulisan sitasi serta mempermudah penulis dalam mengelola berbagai sumber referensi yang digunakan dalam penelitian (Kusumaningsih, 2018; Iskandar & Patak, 2019).

Selain itu, berbagai penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi di kalangan peneliti dan mahasiswa terus mengalami peningkatan seiring dengan kebutuhan akan pengelolaan literatur yang lebih terorganisasi (lidia Gultom et al., 2024). Studi yang dilakukan oleh Basri dan Patak (2015) menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Mendeley dalam penulisan akademik karena dapat mempermudah proses

pengelolaan referensi serta meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah (Nur et al., 2024). Temuan serupa juga diungkapkan oleh Rangaswamy dan Rajendra (2021) yang menyatakan bahwa aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero membantu peneliti dalam mengelola sumber literatur secara lebih efektif dan sistematis (Kamakaula, 2026). Dengan demikian, pemanfaatan teknologi ini menjadi bagian penting dalam mendukung kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah (Wahyuanto et al., 2025).

Meskipun demikian, tingkat pemahaman dan pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi masih belum merata di berbagai kalangan. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa maupun tenaga pendidik yang belum sepenuhnya memahami cara penggunaan perangkat lunak manajemen referensi secara optimal dalam proses penulisan karya ilmiah (Kamakaula & Palinggi, 2025). Kurangnya sosialisasi, pelatihan, dan pendampingan mengenai penggunaan perangkat lunak tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat pemanfaatannya (Nitsos & Malliari, 2022; Mvula, 2023). Oleh karena itu, diperlukan upaya edukasi dan pelatihan yang sistematis agar masyarakat akademik dapat memanfaatkan teknologi ini secara maksimal dalam mendukung kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah (Fathoni et al., 2025).

Kegiatan pelatihan atau workshop mengenai penggunaan perangkat lunak manajemen referensi menjadi salah satu bentuk solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan referensi ilmiah (Nur, Sabur, & Hasrul, 2025). Melalui kegiatan pelatihan, peserta tidak hanya memperoleh pemahaman teoritis mengenai pentingnya manajemen referensi, tetapi juga mendapatkan pengalaman praktis dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Program pelatihan seperti ini terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi penelitian secara lebih sistematis dan efisien (Singh et al., 2022; Rawani et al., 2024).

Sejalan dengan hal tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley menjadi salah satu upaya strategis untuk meningkatkan literasi teknologi akademik di kalangan masyarakat (Sabur et al., 2025). Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2026 melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang yang berasal dari berbagai kalangan. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta dapat memahami konsep manajemen referensi serta mampu menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis dalam karya ilmiah (Nur & Sabur, 2025). Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah serta mendorong pemanfaatan teknologi digital dalam mendukung aktivitas penelitian dan publikasi ilmiah (Rizki & Soulthoni, 2025).

Dengan demikian, pelaksanaan workshop ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi ilmiah secara sistematis, mengurangi kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka, serta mendorong peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh masyarakat akademik maupun praktisi di berbagai bidang (Nur, Sabur, Suprpto, et al., 2025).

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk workshop pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka otomatis. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang yang berasal dari berbagai kalangan, seperti mahasiswa, dosen, peneliti pemula, dan masyarakat umum yang memiliki ketertarikan dalam penulisan karya ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan dirancang secara sistematis melalui beberapa tahapan agar tujuan kegiatan dapat tercapai secara optimal. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dijelaskan sebagai berikut.

Tahap Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan

Tahap pertama yang dilakukan adalah mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh calon peserta terkait dengan penyusunan sitasi dan daftar pustaka dalam karya ilmiah. Pada tahap ini dilakukan pengamatan terhadap berbagai kesulitan yang sering dialami oleh mahasiswa, peneliti pemula, maupun masyarakat akademik dalam mengelola referensi penelitian. Permasalahan yang sering muncul antara lain kesalahan format sitasi, ketidaksesuaian penulisan daftar pustaka, serta penggunaan metode manual yang memerlukan waktu cukup lama. Selain itu, dilakukan pula analisis kebutuhan pelatihan untuk

mengetahui sejauh mana pemahaman peserta mengenai aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley serta materi apa saja yang perlu diberikan dalam kegiatan workshop.

Tahap Perencanaan Kegiatan

Setelah proses identifikasi permasalahan dilakukan, tahap berikutnya adalah perencanaan kegiatan. Pada tahap ini tim pengabdian menyusun rancangan kegiatan workshop yang meliputi penentuan tujuan kegiatan, penyusunan materi pelatihan, penentuan metode penyampaian materi, serta persiapan perangkat pendukung kegiatan seperti modul pelatihan, bahan presentasi, dan contoh dokumen latihan. Selain itu, dilakukan pula penentuan jadwal pelaksanaan kegiatan, penyusunan susunan acara, serta persiapan teknis pelaksanaan kegiatan secara daring melalui aplikasi Zoom. Tahap ini bertujuan agar kegiatan workshop dapat berjalan secara terstruktur, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta.

Tahap Pelaksanaan Workshop

Tahap pelaksanaan merupakan tahap inti dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap ini kegiatan workshop dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang. Pelaksanaan workshop diawali dengan penyampaian materi mengenai pentingnya pengelolaan referensi dalam penulisan karya ilmiah, pengenalan konsep manajemen referensi, serta manfaat penggunaan perangkat lunak manajemen referensi dalam kegiatan penelitian. Selanjutnya peserta diberikan penjelasan mengenai aplikasi Mendeley, mulai dari proses instalasi aplikasi, pembuatan akun, pengenalan fitur-fitur utama, hingga cara mengimpor sumber referensi ke dalam library Mendeley. Setelah penyampaian materi teori, kegiatan dilanjutkan dengan praktik langsung penggunaan aplikasi Mendeley, seperti mengelola referensi, memasukkan sitasi ke dalam dokumen Microsoft Word, serta membuat daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya sitasi yang digunakan.

Tahap Pendampingan dan Diskusi

Setelah sesi praktik dilakukan, tahap berikutnya adalah pendampingan kepada peserta selama proses penggunaan aplikasi Mendeley. Pada tahap ini peserta diberikan kesempatan untuk mencoba secara langsung penggunaan aplikasi tersebut dengan bimbingan dari tim pengabdian. Peserta dapat mengajukan pertanyaan atau menyampaikan kendala yang dialami selama praktik berlangsung. Melalui sesi diskusi dan tanya jawab ini diharapkan peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai penggunaan Mendeley serta mampu mengatasi berbagai kendala teknis yang mungkin muncul dalam proses pengelolaan referensi.

Tahap Evaluasi Kegiatan

Tahap terakhir dalam kegiatan pengabdian ini adalah evaluasi kegiatan. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan serta untuk menilai efektivitas pelaksanaan workshop. Proses evaluasi dilakukan melalui umpan balik dari peserta mengenai materi pelatihan, metode penyampaian, serta manfaat yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan workshop. Hasil evaluasi ini kemudian digunakan sebagai bahan refleksi dan perbaikan untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan serupa di masa yang akan datang.

Melalui tahapan-tahapan tersebut, kegiatan workshop ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis, sehingga dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah serta efisiensi dalam pengelolaan referensi penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley” yang dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang dari berbagai kalangan menghasilkan beberapa capaian yang berkaitan dengan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Adapun hasil kegiatan tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut.

Meningkatnya Pemahaman Peserta tentang Pentingnya Manajemen Referensi dalam Penulisan Karya Ilmiah

Hasil pertama dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman peserta mengenai pentingnya pengelolaan referensi dalam penulisan karya ilmiah. Pada awal kegiatan, sebagian peserta masih memiliki pemahaman yang terbatas mengenai teknik penyusunan sitasi dan daftar pustaka yang benar. Setelah mengikuti sesi pemaparan materi mengenai konsep manajemen referensi, fungsi sitasi dalam karya ilmiah, serta berbagai permasalahan yang sering terjadi dalam penyusunan daftar pustaka secara manual, peserta mulai memahami bahwa pengelolaan referensi merupakan bagian penting dalam menjaga kualitas dan kredibilitas karya ilmiah. Pemahaman ini menjadi dasar bagi peserta untuk memanfaatkan perangkat lunak manajemen referensi sebagai alat bantu dalam proses penulisan ilmiah.

Peserta Mampu Menginstal dan Mengoperasikan Aplikasi Mendeley

Hasil berikutnya dari kegiatan workshop ini adalah peserta mampu melakukan instalasi aplikasi Mendeley serta memahami fitur-fitur dasar yang tersedia di dalamnya. Pada sesi praktik, peserta dibimbing secara langsung untuk mengunduh dan menginstal aplikasi Mendeley, membuat akun pengguna, serta melakukan sinkronisasi data dengan akun Mendeley masing-masing. Selain itu, peserta juga diperkenalkan dengan berbagai fitur utama dalam aplikasi Mendeley, seperti pengelolaan library referensi, pengelompokan dokumen, serta integrasi dengan perangkat lunak pengolah kata seperti Microsoft Word. Melalui proses pendampingan selama kegiatan berlangsung, sebagian besar peserta berhasil mengoperasikan aplikasi Mendeley secara mandiri.

Peserta Mampu Mengelola Referensi Penelitian Secara Sistematis

Selama kegiatan workshop berlangsung, peserta juga dilatih untuk mengelola sumber referensi penelitian secara lebih terstruktur menggunakan aplikasi Mendeley. Peserta mempraktikkan cara menambahkan sumber referensi ke dalam library Mendeley, baik melalui proses impor file PDF maupun melalui penambahan data referensi secara manual. Selain itu, peserta juga belajar mengorganisasi referensi dengan membuat folder atau kategori tertentu sehingga sumber literatur yang dimiliki dapat tersusun secara sistematis. Kemampuan ini membantu peserta dalam mempermudah proses pencarian dan pengelolaan literatur yang digunakan dalam penelitian atau penulisan karya ilmiah.

Peserta Mampu Membuat Sitasi dan Daftar Pustaka Secara Otomatis

Salah satu hasil utama dari kegiatan ini adalah kemampuan peserta dalam membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Pada sesi praktik, peserta diberikan contoh dokumen yang kemudian digunakan untuk latihan memasukkan sitasi ke dalam teks menggunakan plugin Mendeley pada Microsoft Word. Peserta juga dilatih untuk memilih gaya sitasi tertentu, seperti APA Style, serta menghasilkan daftar pustaka secara otomatis berdasarkan sumber referensi yang telah dimasukkan. Melalui latihan tersebut, peserta dapat memahami bahwa penggunaan aplikasi Mendeley mampu mempermudah proses penyusunan sitasi dan daftar pustaka sekaligus mengurangi potensi kesalahan dalam penulisan referensi.

Meningkatnya Antusiasme dan Partisipasi Peserta dalam Pemanfaatan Teknologi Penulisan Ilmiah

Hasil lainnya yang diperoleh dari kegiatan ini adalah meningkatnya antusiasme peserta dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung kegiatan penulisan ilmiah. Hal ini terlihat dari aktifnya peserta dalam mengikuti sesi diskusi, mengajukan pertanyaan, serta mencoba langsung fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi Mendeley selama kegiatan berlangsung. Selain itu, peserta juga menunjukkan ketertarikan untuk terus menggunakan aplikasi manajemen referensi tersebut dalam kegiatan akademik maupun penelitian yang mereka lakukan di masa mendatang.

Secara keseluruhan, pelaksanaan workshop ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Peserta tidak hanya memperoleh pemahaman mengenai konsep manajemen referensi, tetapi juga memiliki kemampuan praktis dalam menggunakan aplikasi Mendeley untuk menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis. Dengan demikian, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah di kalangan peserta serta mendorong pemanfaatan teknologi dalam mendukung aktivitas akademik dan penelitian.

Pembahasan

Pengelolaan referensi merupakan salah satu aspek penting dalam penulisan karya ilmiah karena berkaitan langsung dengan kredibilitas, keakuratan, serta integritas akademik suatu penelitian

(Marchenko & Putranto, 2025). Dalam praktiknya, banyak penulis masih mengalami kesulitan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara sistematis, terutama ketika dilakukan secara manual (Rossydi et al., 2024). Kesalahan yang sering terjadi meliputi ketidaksesuaian format sitasi, ketidakkonsistenan gaya penulisan, serta kesalahan dalam mencantumkan identitas sumber rujukan. Kondisi tersebut dapat mempengaruhi kualitas karya ilmiah yang dihasilkan (Utoyo et al., 2025). Oleh karena itu, pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi menjadi salah satu solusi yang dapat membantu penulis dalam mengelola sumber referensi secara lebih efektif dan akurat (Palpialy et al., 2025). Penggunaan perangkat lunak seperti Mendeley memungkinkan penulis untuk mengorganisasi referensi, membuat sitasi, serta menghasilkan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan standar penulisan ilmiah yang digunakan (Kusumaningsih, 2018).

Kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley yang dilaksanakan dalam program pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi penelitian (Fenetiruma & Kamakaula, 2023). Melalui kegiatan pelatihan yang disertai dengan praktik langsung, peserta dapat memahami proses instalasi aplikasi, pengelolaan library referensi, hingga pembuatan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis dalam dokumen karya ilmiah (Suprpto et al., 2024). Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley serta memahami manfaatnya dalam mempermudah proses penulisan ilmiah. Hal ini sejalan dengan penelitian Basri dan Patak (2015) yang menyatakan bahwa mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Mendeley karena aplikasi tersebut dapat membantu meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan referensi serta mendukung proses penulisan akademik (Tambunan et al., 2025).

Selain itu, penggunaan aplikasi Mendeley juga terbukti mampu meningkatkan akurasi dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka (Widaningsih & Putranto, 2025). Ketika referensi dikelola secara manual, kemungkinan terjadinya kesalahan dalam penulisan sangat besar, terutama ketika jumlah sumber rujukan yang digunakan dalam penelitian cukup banyak (Sappaile et al., 2024). Dengan adanya fitur otomatisasi dalam perangkat lunak manajemen referensi, proses penyusunan sitasi dapat dilakukan secara lebih cepat dan konsisten. Penelitian yang dilakukan oleh Iskandar dan Patak (2019) menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley secara signifikan meningkatkan ketepatan penulisan sitasi dan referensi dalam karya ilmiah (Kamakaula & Arifin, 2025). Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley tidak hanya memberikan kemudahan teknis bagi penulis, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan kualitas karya ilmiah secara keseluruhan (Priyatno et al., 2024).

Di sisi lain, perkembangan teknologi informasi juga mendorong meningkatnya penggunaan perangkat lunak manajemen referensi di kalangan peneliti dan mahasiswa. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa pemilihan perangkat lunak manajemen referensi oleh peneliti dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti kemudahan penggunaan, ketersediaan fitur pengelolaan literatur, serta integrasi dengan perangkat lunak pengolah kata (Subhaktiyasa et al., 2024). Nilashi et al. (2016) menjelaskan bahwa fitur-fitur yang terdapat dalam perangkat lunak manajemen referensi, seperti kemampuan mengelola dokumen PDF, sinkronisasi data secara daring, serta kemampuan menghasilkan sitasi secara otomatis menjadi faktor penting yang mempengaruhi pengguna dalam memilih aplikasi manajemen referensi (Paramita et al., 2024). Mendeley merupakan salah satu aplikasi yang banyak dipilih karena menyediakan berbagai fitur tersebut secara terpadu (Sitanggang et al., 2025).

Hasil kegiatan workshop ini juga menunjukkan adanya peningkatan antusiasme peserta dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung kegiatan penelitian dan penulisan ilmiah. Hal ini terlihat dari aktifnya peserta dalam mengikuti sesi praktik serta diskusi selama kegiatan berlangsung (Pardosi et al., 2024). Temuan ini sejalan dengan penelitian Rangaswamy dan Rajendra (2021) yang menyatakan bahwa para peneliti memiliki persepsi positif terhadap penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley karena dapat membantu mereka dalam mengelola literatur penelitian secara lebih efisien dan terorganisasi (Bintoro et al., 2024). Dengan demikian, pemanfaatan teknologi manajemen referensi dapat menjadi bagian penting dalam meningkatkan produktivitas penelitian serta kualitas publikasi ilmiah (Sembiring et al., 2025).

Meskipun demikian, beberapa penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi di kalangan akademisi masih belum merata. Masih terdapat mahasiswa maupun tenaga pendidik yang belum sepenuhnya memahami cara penggunaan perangkat lunak tersebut

dalam kegiatan penelitian (Sabur et al., 2024). Penelitian yang dilakukan oleh Nitsos dan Malliari (2022) menunjukkan bahwa meskipun banyak mahasiswa pascasarjana yang mengetahui keberadaan perangkat lunak manajemen referensi, tidak semua dari mereka memiliki keterampilan yang memadai dalam menggunakannya secara optimal (Putranto et al., 2025). Hal yang sama juga diungkapkan oleh (Fitriyanti et al., 2025) yang menyatakan bahwa tingkat kesadaran dan pemahaman mengenai perangkat lunak manajemen referensi masih perlu ditingkatkan melalui berbagai kegiatan pelatihan dan sosialisasi (Setyaningsih et al., 2024).

Oleh karena itu, kegiatan pelatihan atau workshop mengenai penggunaan perangkat lunak manajemen referensi menjadi sangat penting untuk meningkatkan literasi teknologi akademik di kalangan masyarakat (Iqbal et al., 2025). Pelatihan yang dilakukan secara sistematis dapat membantu peserta memahami fungsi dan manfaat aplikasi manajemen referensi serta mengembangkan keterampilan praktis dalam penggunaannya (Kamakaula, 2024a). Penelitian Singh et al. (2022) menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan perangkat lunak manajemen referensi dapat meningkatkan tingkat adopsi teknologi tersebut di kalangan peneliti dan mahasiswa. Dengan demikian, kegiatan pelatihan seperti workshop Mendeley dapat menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan referensi dalam kegiatan akademik (Afnissa et al., 2025).

Selain itu, kegiatan sosialisasi dan pelatihan Mendeley juga telah terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi penelitian (Lestari et al., 2025). Penelitian Rawani et al. (2024) menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi penggunaan Mendeley mampu membantu mahasiswa dalam memahami teknik pengelolaan referensi secara lebih sistematis serta meningkatkan efisiensi dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka. Temuan serupa juga diungkapkan oleh Rizki dan Soulthoni (2025) yang menyatakan bahwa pelatihan berbasis Mendeley dapat meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengelola referensi serta memperbaiki format sitasi dalam karya ilmiah yang mereka tulis (Wahyuningtyas et al., 2025).

Dengan demikian, pelaksanaan kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley dalam program pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi penelitian. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pemahaman mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan ilmiah, tetapi juga memberikan keterampilan praktis dalam menggunakan teknologi digital untuk mendukung kegiatan penelitian (Septiadi et al., 2025). Melalui pelatihan yang berkelanjutan, diharapkan pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi dapat semakin luas di kalangan masyarakat akademik sehingga mampu meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah dan publikasi penelitian di berbagai bidang ilmu (Gyarani et al., 2025).

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley yang dilaksanakan pada tanggal 26 Januari 2026 secara daring melalui Zoom dengan jumlah peserta sebanyak 32 orang menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Melalui kegiatan ini peserta memperoleh pemahaman mengenai pentingnya manajemen referensi dalam penulisan karya ilmiah serta mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley untuk mengelola sumber literatur, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis. Hasil kegiatan juga menunjukkan adanya peningkatan antusiasme peserta dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mendukung kegiatan penulisan ilmiah. Berdasarkan hasil kegiatan dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan workshop ini efektif dalam membantu peserta meningkatkan kemampuan pengelolaan referensi penelitian sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah yang dihasilkan.

Untuk kegiatan pengabdian selanjutnya, disarankan agar pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dapat dilaksanakan secara lebih berkelanjutan dengan waktu praktik yang lebih panjang sehingga peserta memiliki kesempatan yang lebih luas untuk memperdalam keterampilan dalam mengelola referensi penelitian. Selain itu, kegiatan serupa juga dapat dikembangkan dengan menambahkan materi lanjutan, seperti pengelolaan literatur secara kolaboratif dan integrasi dengan berbagai basis data jurnal ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, baik dalam bentuk dukungan moral, fasilitas, maupun partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung, sehingga workshop ini dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat bagi para peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Afnissa, D. D., Amarilis, P. K., Renova, V. D., & Putranto, A. (2025). Analisis kegagalan strategi kampanye Ridwan Kamil-Suswono dalam Pilkada 2024. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 632–642.
- Bintoro, M. F., Nur, M., & Sabur, F. (2024). Rancangan Alat Penunjang Pratikum Safetying Mata Kuliah Aircraft Hardware. *JAMETS: Journal of Aircraft Maintenance Engineering & Aviation Technologies*, 3(1), 20–28.
- Fathoni, M., Hutauruk, T. L., Widiastuti, S., Rahardian, R. L., Syahputra, M., & Sabur, F. (2025). Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Android untuk Monitoring Kesehatan Menggunakan Sensor IoT. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 12070–12075.
- Fenetiruma, O. A., & Kamakaula, Y. (2023). Ecological and Cultural Balance in Traditional Agriculture: An Environmental Anthropological Approach. *Global International Journal of Innovative Research*, 1(2), 68–77.
- Fitriyanti, N., Puspitasari, R., Jasmine, T., & Putranto, A. (2025). Strategi Komunikasi Politik Digital Tri Andhianto dan Abdul Haris Bobihoe dalam Pilkada Bekasi 2024. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 652–662.
- Gyarani, A., Rifqi, J., & Putranto, A. (2025). Peranan Komunikasi Publik pada Partai Pengusung Pilkada 2024 Kabupaten Bogor (Studi Terhadap Pasangan No 1 Rudy Susmanto dan Ade Ruhandi). *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 706–718.
- Harliantara, H., & Wahyunto, E. (2025). How Radio Republik Indonesia Innovates and Stays Sustainable in the Digital Age: A Look at Management and Strategy. *Jurnal Komunikasi*, 17(1), 116–139.
- Iqbal, I. A., Putriesli, L., Salsabila, N., & Putranto, A. (2025). Analisis Kemenangan Pasangan Calon Andra Soni Dan Dimiyati Natakusumah Dalam Pilgub Banten 2024. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi (JIMIK)*, 6(1), 819–829.
- Kamakaula, Y. (2024a). Ethnoecological Perspectives on Agroforestry Practices for Climate Change Mitigation and Adaptation. *West Science Interdisciplinary Studies*, 2(04), 737–742.
- Kamakaula, Y. (2024b). Sustainable agriculture practices: Economic, ecological, and social approaches to enhance farmer welfare and environmental sustainability. *West Science Nature and Technology*, 2(02), 47–54.
- Kamakaula, Y. (2026). Ethnoecology-Based Traditional Agricultural Systems as a Strategy for Sustainable Agricultural Development. *MSJ: Majority Science Journal*, 4(1), 107–115.
- Kamakaula, Y., & Arifin, Z. (2025). The Role of Philosophy in Developing Environmental Philosophy Concepts for Development Based on Ecological Justice. *The Journal of Academic Science*, 2(4), 1038–1045.
- Kamakaula, Y., & Palinggi, Y. (2025). Integration of Sustainable Agriculture Concept and Local Ecological Knowledge in Shifting Cultivation Farming System; Review of Environmental Anthropology Study. *Techno Agriculturae Studium of Research*, 2(3), 114–124.
- Kamakaula, Y., & Uria, D. (2025). Sistem Pertanian Ladang Berpindah Dalam Perspektif Etnoekologi. *Hidroponik: Jurnal Ilmu Pertanian Dan Teknologi Dalam Ilmu Tanaman*, 2(1), 294–308.
- Lestari, A. S. B., Heriani, N., Munawar, T. K. M., & Putranto, A. (2025). Analisis Peran Generasi Z Dalam Kemenangan Pasangan Calon Dedi Mulyadi Dan Erwana Setiawan Pada Pilgub Jawa Barat 2024. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 643–651.
- lidia Gultom, L., Siagian, M. V. S. E., Sitompul, P., Tarigan, I., & Sianturi, R. F. (2024). LITERATURE REVIEW: PERENCANAAN SUMBER DAYA MANUSIA PADA ERA GLOBALISASI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 7.
- Marchenko, V., & Putranto, A. (2025). The Opportunities and Challenges of Influencers Collaboration

- in Modern Public Relations Communication. *Communicology: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(2), 268–282.
- Nur, M., & Sabur, F. (2025). Development of Teaching Materials and Harmonized Semester Learning Plan for the Aircraft Basic Workshop Theory Course through Learner-Centered Instructional Design in Indonesian Aviation Polytechnics. *Journal La Edusci*, 6(2), 284–307.
- Nur, M., Sabur, F., & Anam, K. (2024). DESIGN AND DEVELOPMENT OF AN AIRCRAFT PARKING DETECTOR (BLOCK ON/OFF) TO DETERMINE THE USAGE TIME OF PARKING STANDS AT PT. ANGKASA PURA I JUANDA SURABAYA. *Proceeding of International Conference of Advanced Transportation, Engineering, and Applied Social Science*, 3(1), 681–684.
- Nur, M., Sabur, F., & Hasrul, M. R. (2025). Development of Teaching Model for Testing Service Quality and Airport Passenger Satisfaction at Aviation Polytechnic. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 6(4), 976–986.
- Nur, M., Sabur, F., Suprpto, Y., Djunaedi, D., & Sukarman, S. (2025). Interactive Learning Module Development Design for Electronic and Digital Engineering at Aviation Polytechnic. *Letters in Information Technology Education (LITE)*, 8(1), 19–24.
- Palpialy, J. V., Sabur, F., & Kona, M. (2025). The Impact of Training and Teaching Experience on Instructor Professionalism at Jayapura Aviation Polytechnic. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(3), 627–634.
- Paramita, P. E., Julanos, J., Fayola, A. D., Sabur, F., & Husain, D. L. (2024). Utilization of Virtual Reality (VR) in Developing Interactive Learning Experiences. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 136–148.
- Pardosi, V. B. A., Xu, S., Umurohmi, U., Nurdiana, N., & Sabur, F. (2024). Implementation of an artificial intelligence based learning management system for adaptive learning. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 149–161.
- Priyatno, D., Wardhani, R., Cheriani, C., Alfredo, Y. F., & Sabur, F. (2024). Support Student Engagement through Technology-Based Collaborative Platforms. *Journal International of Lingua and Technology*, 3(2), 298–312.
- Putranto, A., Gandariani, T., Siregar, Y. A., & Khaerudin, R. B. (2025). Keterkaitan Tingkat Literasi Digital dan Kemampuan Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa Era Society 5.0: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 2532–2539.
- Rossydi, A., Rifai, M., Suhanto, S., Sukarwoto, S., & Sabur, F. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa dan Dosen. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial Dan Humaniora*, 5(4), 63–70.
- Sabur, F., Wiguna, A. G. S., & Multazam, M. A. (2025). KAJIAN FAKTOR PENYEBAB KETIDAKSESUAIAN DATA PUBLIKASI DI PIA WILAYAH JAKARTA: STUDI KASUS TAHUN 2024. *Jurnal Inovasi Akuntansi Dan Manajemen Bisnis*, 9(3).
- Sabur, F., Yahya, M., Muis, A., & Nur, M. (2024). Analysis of Distance and Travel Time Calculations in the Implementation of Non-Directional Beacon Courses. *European Journal of Engineering and Technology Research*, 9(3), 8–15.
- Sagrim, M., Iyai, D. A., Runtuboi, Y., Kamakaula, Y., Koibur, J., Sawen, D., Salosa, Y., Pakage, S., Senis, Y., & Runtuboi, F. (2025). Indigenous Agricultural Practices: Sweet Potato Cultivation Among the Arfak Tribe in Gueintuy, West Papua. *International Journal of Advanced Technology and Social Sciences*, 3(5), 617–630.
- Sappaile, B. I., Siminto, S., Sefrizal, L., Tarigan, J. R., Roswati, R., & Sabur, F. (2024). Teaching through Flipping Classrooms a new innovation at Higher Education in Indonesia. *Journal International of Lingua and Technology*, 3(2), 409–424.
- Sembiring, L. B., Purba, B., & Sitompul, P. (2025). PENGARUH KEPERCAYAAN, FASILITAS DAN KENYAMANAN TERHADAP KEPUASAN PASIEN PADA PUSKESMAS NAMUTRASI, KEC. SEI BINGAI, KAB. LANGKAT. *Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi*, 254–264.
- Septiadi, F. R., Mahmudi, I. D., Rachdical, M. S., & Putranto, A. (2025). Analisis Kegagalan Pasangan Calon Husain Alting Sjah dan Asrul Rasyid pada Pilgub Malut 2024. *JURNAL INDONESIA: MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMUNIKASI Учредители: Lembaga KITA*, 6(1), 677–687.
- Setyaningsih, A., Permatasari, R., Hita, I. P. A. D., Sabur, F., & Al Haddar, G. (2024).

- PEMANFAATAN SISTEM PENGUKURAN OTOMATIS UNTUK MENILAI KEMAJUAN BELAJAR SISWA PADA MATERI SAINS. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4048–4057.
- Simbolon, O. J., Sitompul, P., Tarigan, M. I. B., Sitanggang, L., & Sirait, R. (2025). Implementasi Sistem Pendukung Keputusan Berbasis Metode Simple Additive Weighting untuk Rekrutmen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Ekonomi (Jasmien)*, 5(04), 688–699.
- Sitanggang, L. P., Trisanti, A., Sirait, R., Sitompul, P., & Silalahi, D. (2025). Operations Management Strategy To Improve Efficiency And Service Quality Through Decision Support System. *Journal of Economics and Business (JECOMBI)*, 6(01), 72–82.
- Subhaktiyasa, P. G., Sabur, F., Faisal, A., Hartini, H., & Wahyudin, Y. (2024). *Kewirausahaan: Membangun Jiwa Entrepreneurship Sejak Dini*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Suprpto, Y., Suryono, W., & Sabur, F. (2024). TRANSMISI MULTICAST DATA RADAR PADANG–PEKANBARU SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI POLTEKBANG SURABAYA. *Journal of Public Transportation Community*, 4(1), 35–47.
- Tambunan, P. H., Silalahi, D., Tarigan, M. I., Tarigan, I., & Sitompul, P. (2025). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN, HARGA DAN FASILITAS TERHADAP KEPUASAN PASIEN RAWAT JALAN PADA RUMAH SAKIT IMELDA. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 13–19.
- Utoyo, A. W., Setiawan, K., Razali, G., & Putranto, A. (2025). The Digital Kampung: The Role of Mediated Communication in Indonesia’s Online Community Dynamics. *Open Society Conference*, 3, 498–503.
- Wahyuanto, E. (2025). EFFECTIVE STRATEGIES IN PRODUCTION MANAGEMENT TO IMPROVE OPERATIONAL EFFICIENCY. *MSJ: Majority Science Journal*, 3(2), 211–219.
- Wahyuanto, E., Taufiqi, M. A., Azizah, N., & Maryam, N. S. (2025). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Meningkatkan Administrasi Desa: Pengabdian Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(3), 359–363.
- Wahyuningtyas, A., Ramadhan, M. W., Suprihono, M. B., & Putranto, A. (2025). Efektivitas strategi kampanye pasangan Sherly Laos-Sarbin Sehe di Pilgub Maluku Utara: Kajian media, taktik, dan mobilisasi massa. *Jurnal Indonesia: Manajemen Informatika Dan Komunikasi*, 6(1), 610–621.
- Widaningsih, T. T., & Putranto, A. (2025). Digital tourism communication: effects of influencer credibility, content quality, and e-WoM on emotions, FoMO, self-identification, and visit intentions of Gen Z travelers. *Frontiers in Communication*, 10, 1717937.
- Widiarto, D. S., Prasetyo, I. J., Wahyuanto, E., & Sjachro, D. W. (2025). Transitioning from Analogue to Digital Radio Broadcasting: A Simulcast System Approach in Indonesia. *Journal of Ecohumanism*, 4(1), 1034–1048.
- Basri, M., & Patak, A. A. (2015). Exploring Indonesian students' perception on Mendeley reference management software in academic writing. *2015 2nd International Conference on Information Technology, Computer and Electrical Engineering*. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7437761/>
- Iskandar, I., & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation*, 2(4), 108–112. <https://eprints.unm.ac.id/20092/>
- Kusumaningsih, D. (2018). Mendeley as a reference management and citation generator for academic articles. *International Conference on Applied Science and Engineering*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icase-18/25904539>
- Nilashi, M., Ibrahim, O., Sohaei, S., & Ahmadi, H. (2016). Features influencing researchers' selection of reference management software. *International Journal of Information Technology & Decision Making*, 15(5). <https://www.worldscientific.com/doi/abs/10.1142/S0219649216500325>
- Rangaswamy, B., & Rajendra, B. (2021). Researchers' perception on Zotero and Mendeley reference management tools: A study. *Library Philosophy and Practice*. https://www.researchgate.net/publication/353676775_Researchers_Perception_on_Zotero_and_Mendeley_Reference_Management_Tools_A_Study
- Singh, A. K., Mahawar, K. L., & Singh, V. (2022). Adoptions of reference management software among the research scholars of India. *Alexandria: The Journal of National and International Library and*

Information

Issues.

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/09557490231202241>

Nitsos, I., & Malliari, A. (2022). Use of reference management software among postgraduate students in Greece. *Journal of Librarianship and Information Science.*

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0961000621996413>

Mvula, D. (2023). A study on awareness of reference management software for research writing activity used by university teachers. *Library Philosophy and Practice.*
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=15220222&AN=175554739>

Rawani, D., Akbar, I., & Noviantoro, D. (2024). Transformation of scientific reference management: Mendeley socialization for Magister Management students at Tridinanti University. *Jurnal Ekonomi Manajemen.*

<https://ejournal.univ-tridinanti.ac.id/index.php/JEM/article/view/987>

Rizki, D. P., & Soulthoni, H. P. N. (2025). Mendeley-based training to improve reference management and citation formatting in sociology students. *Room of Civil Society Development.*

<https://rcsdevelopment.org/index.php/rcsd/article/view/565>