


Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo

Fitriah Amir^{1*}, Nurhuda Annastasia², Haerudddin³

^{1,2,3}Agrobisnis Perikanan, Universitas Halu Oleo, Jl. Hea Mokodompit, Kecamatan Kambu, Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara, Kode Pos 93231, Indonesia

E-mail: fitriahamir@uho.ac.id

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6598>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 10 Juni 2026

Revised: 19 Juni 2026

Accepted: 23 Juni 2026

Kata Kunci

Mendeley, Pengelolaan Referensi, Mahasiswa

Keywords

Mendeley, Reference Management, Students



ABSTRACT

Kemampuan mengelola referensi merupakan salah satu kompetensi yang perlu dimiliki mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah. Akan tetapi, banyak mahasiswa masih menghadapi kendala dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara terstruktur serta sesuai dengan standar akademik. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan aplikasi Mendeley sebagai alat bantu manajemen referensi. Pelatihan ini diselenggarakan bagi mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Halu Oleo pada tanggal 26 September 2025. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi observasi awal, ceramah dan tanya jawab, praktik dan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley, serta evaluasi hasil pelatihan. Materi yang diberikan mencakup instalasi aplikasi, pembuatan folder referensi, input data referensi secara otomatis dan manual, penentuan style penulisan, teknik sitasi, serta penyusunan daftar pustaka otomatis pada Microsoft Word. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Walaupun masih terdapat beberapa hambatan teknis, seperti instalasi perangkat lunak dan proses integrasi dengan Microsoft Word, secara umum peserta telah mampu mengelola sitasi dan menyusun daftar pustaka secara lebih teratur, efisien, dan sistematis. Pelaksanaan pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi akademik mahasiswa, terutama dalam mendukung penyusunan karya ilmiah yang memenuhi standar dan kaidah penulisan ilmiah.

Reference management skills are among the essential competencies that students need in preparing scientific papers. However, many students still encounter difficulties in organizing citations and bibliographies systematically and in accordance with academic standards. Therefore, this community service activity was conducted to improve students' knowledge and skills in utilizing Mendeley as a reference management tool. The training was held for students of the Fisheries Agribusiness Department, Faculty of Fisheries and Marine Sciences, Halu Oleo University, on September 26, 2025. The implementation methods included preliminary observation, lectures and discussions, hands-on practice and mentoring in the use of the Mendeley application, as well as evaluation of the training outcomes. The materials covered application installation, reference folder creation, automatic and manual reference data entry, citation style selection, citation techniques, and automatic bibliography generation in Microsoft Word. The results showed that most participants experienced improvements in their knowledge and skills in using Mendeley. Although several technical challenges were encountered, particularly during software installation and integration with Microsoft Word, participants were generally able to manage citations and compile bibliographies in a more organized, efficient, and systematic manner. This training activity had a positive

impact on enhancing students' academic competencies, especially in supporting the preparation of scientific papers that comply with academic writing standards and conventions.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite Fitriah Amir et al (2026) Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i4.6598>

PENDAHULUAN

Dalam lingkungan akademik, penulisan artikel ilmiah memiliki peranan yang sangat penting sebagai sarana penyebarluasan ilmu pengetahuan dan hasil penelitian (Hanafiah et al. 2021). Para peneliti dan akademisi pada umumnya berupaya agar gagasan serta temuan penelitian mereka dapat diketahui dan dimanfaatkan oleh masyarakat ilmiah secara luas. Akan tetapi, proses penyusunan artikel ilmiah tidak selalu mudah untuk dilakukan (Wahyuanto, Heriyanto, dan Hastuti 2024). Berbagai tantangan sering dihadapi, terutama yang berkaitan dengan pemahaman dan penerapan standar penulisan ilmiah guna menghasilkan publikasi yang berkualitas. Salah satu kendala yang kerap dialami adalah pengelolaan referensi dan teknik sitasi yang tepat (Erlianti et al. 2023).

Pengelolaan referensi dan sitasi merupakan salah satu aspek penting dalam penyusunan karya ilmiah (Halim et al. 2023). Penerapan referensi dan kutipan yang sesuai tidak hanya berfungsi untuk memperkuat argumen yang disampaikan, tetapi juga mencerminkan penguasaan penulis terhadap materi yang dibahas. Meskipun demikian, proses menentukan sumber pustaka yang relevan dan mengintegrasikannya secara tepat ke dalam tulisan sering kali menjadi tantangan bagi penulis (Anwar, Sabrina, dan Cahyani 2021). Ketidaktepatan dalam mengelola referensi dan sitasi dapat mengurangi kualitas serta kredibilitas karya ilmiah, bahkan dapat menimbulkan dugaan pelanggaran terhadap etika akademik.

Pentingnya pengelolaan referensi dan sitasi dapat dilihat dari perannya dalam memberikan pengakuan atas karya ilmiah yang telah dihasilkan oleh peneliti lain (Nugrahanti et al. 2023). Setiap penggunaan gagasan, temuan penelitian, maupun metode yang berasal dari publikasi sebelumnya menuntut adanya tanggung jawab akademik untuk mencantumkan sumber secara tepat melalui sitasi yang benar (Lumbantobing, Harahap, dan Panjaitan 2022). Dengan menerapkan sitasi yang sesuai, penulis tidak hanya menghargai kontribusi para peneliti terdahulu, tetapi juga menunjukkan sikap profesional serta integritas akademik dalam penyusunan karya ilmiahnya.

Di samping berperan dalam meningkatkan kredibilitas dan integritas karya ilmiah, pengelolaan referensi dan sitasi yang tepat juga membantu pembaca untuk menelusuri serta memeriksa kembali informasi yang disajikan dalam suatu artikel (Pahmi et al. 2018). Referensi yang disusun secara lengkap dan akurat memungkinkan pembaca mengakses sumber-sumber rujukan yang dapat digunakan untuk mendukung, mengkaji, maupun mengevaluasi argumen yang dikemukakan oleh penulis (Arifianto et al. 2024). Dengan demikian, kualitas proses pembacaan menjadi lebih komprehensif dan informatif, sekaligus mendorong berkembangnya diskusi ilmiah yang lebih kritis, mendalam, dan konstruktif.

Seiring dengan meningkatnya tuntutan penyusunan karya ilmiah di perguruan tinggi, kemampuan dalam mengelola referensi menjadi keterampilan yang semakin penting bagi mahasiswa. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan untuk mendukung proses tersebut adalah Mendeley, yaitu perangkat lunak manajemen referensi yang memungkinkan pengguna menyimpan, mengorganisasi, dan menghasilkan sitasi serta daftar pustaka secara otomatis. Namun, pemanfaatan aplikasi ini masih belum optimal karena sebagian mahasiswa belum memiliki pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam penggunaannya. Padahal, Mendeley dapat mempermudah proses pengutipan sumber dan penyusunan daftar referensi dalam karya ilmiah (Effendi dan Susanti 2022). Oleh karena itu, pelatihan penggunaan Mendeley perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam manajemen referensi. Melalui pelatihan tersebut, mahasiswa dapat memperoleh keterampilan dalam mengimpor dan mengelola sumber referensi, mengorganisasikan dokumen ke dalam folder tertentu, menyisipkan sitasi secara otomatis pada naskah, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya sitasi yang dipersyaratkan. Selain itu, hasil penelitian (Riana et al. 2025). menunjukkan bahwa

penggunaan Mendeley mampu mempercepat proses penulisan karya ilmiah dan mengurangi beban administratif dalam penyusunan sitasi.

Mendeley banyak dimanfaatkan dalam penyusunan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah, artikel jurnal, maupun skripsi. Salah satu keunggulan Mendeley adalah kemampuannya dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis dan terstruktur. Selain itu, aplikasi ini juga mampu mengelola basis data berupa jurnal, buku, serta berbagai sumber referensi lainnya. Pemanfaatan Mendeley desktop dapat membantu penulis bekerja lebih efektif dalam mengatur dan menuliskan referensi yang digunakan, sekaligus meminimalkan kesalahan pengetikan pada daftar rujukan. Di samping itu, Mendeley merupakan aplikasi gratis yang memudahkan penulis dalam membuat sitasi secara otomatis. Pengoperasiannya relatif mudah karena terintegrasi dengan Microsoft Word. Proses pengelolaan file referensi juga praktis dilakukan melalui fitur “drag and drop”, sehingga aplikasi ini bersifat ramah pengguna. Meskipun demikian, Mendeley tetap memiliki beberapa keterbatasan, salah satunya adalah posisi metadata dan file yang tersimpan secara terpisah sehingga menyulitkan pengguna ketika melakukan pencadangan manual atau sinkronisasi dengan layanan cloud lain di luar layanan cloud bawaan Mendeley (Soejianto dan Purwoko 2016).

Observasi awal yang dilakukan oleh Tim pengabdian pada mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan Universitas Halu Oleo, ditemukan hampir seluruh mahasiswa belum mampu mengoperasikan mendeley dalam menyusun karya ilmiah. Mengingat pentingnya pengetahuan terhadap mendeley, tim pengabdian merasa perlu untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa. Dengan demikian, pelatihan penggunaan Mendeley tidak hanya berkontribusi pada peningkatan kemampuan teknis mahasiswa dalam mengelola referensi, tetapi juga memperkuat literasi informasi yang sangat diperlukan dalam kegiatan akademik dan penelitian. Berdasarkan hasil kajian awal tersebut, tim pengabdian menilai bahwa pelatihan penggunaan Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah perlu diselenggarakan. Oleh karena itu, kegiatan ini dilaksanakan sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas mahasiswa dalam manajemen referensi dan penulisan ilmiah.

METODE

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo diselenggarakan pada tanggal 26 September 2025 di lingkungan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa tingkat akhir Jurusan Agrobisnis Perikanan yang sedang mempersiapkan penyusunan tugas akhir dan karya ilmiah. Selama pelatihan, peserta dibimbing secara langsung oleh Tim Pengabdian dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley, mulai dari pengenalan fitur hingga praktik penggunaannya dalam penyusunan karya ilmiah. Pemanfaatan aplikasi tersebut dipraktikkan secara langsung melalui kegiatan latihan pembuatan sitasi dan penyusunan daftar pustaka pada naskah karya ilmiah mahasiswa. Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang ditujukan kepada mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Universitas Halu Oleo, meliputi beberapa langkah sebagai berikut:

1. Observasi dilakukan untuk mengidentifikasi kemampuan awal mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan FPIK Universitas Halu Oleo dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil dari observasi tersebut selanjutnya dijadikan sebagai dasar oleh Tim Pengabdian dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pelatihan.
2. Metode ceramah dan tanya jawab dilaksanakan oleh Tim Pengabdian bersama peserta kegiatan dengan tujuan memberikan pemahaman dasar mengenai penggunaan dan pengoperasian aplikasi Mendeley.
3. Praktik dan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley dilakukan secara langsung oleh peserta bersama Tim Pengabdian. Dalam pelaksanaannya, peserta dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas kelompok maupun individu. Materi praktik yang diperkenalkan meliputi: 1) instalasi aplikasi Mendeley yang disesuaikan dengan spesifikasi laptop peserta, 2) cara membuat folder pada aplikasi Mendeley, 3) teknik memasukkan file secara otomatis maupun manual ke dalam aplikasi, 4) pengecekan kesesuaian data referensi seperti nama penulis, judul, tahun, dan penerbit agar tercantum dengan benar, 5) pemilihan gaya penulisan sitasi (style citation), 6) cara melakukan sitasi, 7) penyusunan daftar pustaka secara otomatis pada Microsoft Word sesuai urutan abjad, serta 8) penutupan kegiatan.

4. Evaluasi dilaksanakan oleh Tim Pengabdian untuk memberikan umpan balik terhadap berbagai kesalahan yang ditemukan, baik terkait tata letak, teknik penulisan, maupun kelengkapan informasi dalam karya ilmiah peserta. Dalam mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Tim Pengabdian juga menyediakan berbagai sarana dan prasarana, seperti laptop, proyektor, alat tulis kantor (ATK), serta contoh karya ilmiah yang telah menggunakan aplikasi Mendeley secara tepat dan relevan, beserta perlengkapan pendukung lainnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan diawali dengan penyampaian materi oleh Tim Pengabdian yang bertujuan untuk memberikan pemahaman awal kepada peserta mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Setelah pemaparan materi selesai, kegiatan dilanjutkan dengan sesi praktik dan pendampingan secara langsung guna membantu peserta mengoperasikan aplikasi tersebut. Pada tahap ini, Tim Pengabdian menjelaskan konsep dasar Mendeley, termasuk tujuan penggunaan, fungsi, serta manfaatnya dalam mendukung proses penyusunan karya ilmiah yang lebih sistematis dan sesuai dengan kaidah akademik. Selanjutnya, pemateri memasuki sesi inti berupa praktik penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah, yang mencakup: 1) proses instalasi aplikasi Mendeley sesuai spesifikasi laptop peserta, 2) cara membuat folder pada aplikasi Mendeley, 3) teknik memasukkan file referensi secara otomatis maupun manual, 4) pengecekan ketepatan data referensi seperti nama penulis, judul, tahun, dan penerbit, 5) penentuan gaya penulisan sitasi (style citation), 6) teknik melakukan sitasi, 7) pembuatan daftar pustaka otomatis pada Microsoft Word sesuai urutan alfabetis, serta 8) penutupan kegiatan. Selain itu, peserta juga diberikan penjelasan mengenai perbedaan berbagai jenis style pada Mendeley, mengingat setiap perguruan tinggi memiliki ketentuan dan gaya penulisan karya ilmiah yang berbeda-beda.

Materi pelatihan disampaikan dalam bentuk presentasi PowerPoint yang dilengkapi dengan berbagai contoh penggunaan Mendeley pada beragam style penulisan. Penyajian materi tersebut bertujuan untuk memudahkan peserta dalam memahami sekaligus mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley dalam penyusunan karya ilmiah. Melalui kegiatan ini, peserta diharapkan mampu memahami dan menguasai pengoperasian aplikasi Mendeley sebelum akhirnya melakukan praktik secara langsung dalam penyusunan karya ilmiah dengan pendampingan dari Tim Pengabdian. Proses pelaksanaan kegiatan tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Penyampaian Materi Konsep Aplikasi Mendeley

Praktik dan pendampingan kepada peserta dilaksanakan setelah sesi penyampaian materi selesai. Pada tahap ini, peserta pelatihan mulai mencoba mengoperasikan aplikasi Mendeley secara langsung. Tim Pengabdian turut memberikan berbagai tips dan teknik untuk mempermudah penggunaan aplikasi sehingga peserta lebih memahami serta mampu mengoperasikan Mendeley dengan baik. Selain itu, Tim Pengabdian juga senantiasa mengingatkan peserta untuk memperhatikan kaidah penulisan yang sesuai dengan KBI dan EYD dalam penyusunan karya ilmiah. Hal tersebut dilakukan agar bahasa yang digunakan dalam penulisan menjadi lebih baku, sistematis, dan sesuai dengan standar akademik.

Pada tahap praktik dan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley, Tim Pengabdian melakukan pemeriksaan terhadap hasil praktik yang telah dikerjakan oleh peserta kegiatan. Berdasarkan

hasil evaluasi tersebut, ditemukan beberapa kendala dan kesulitan yang masih dialami oleh peserta, yaitu:

1. Menginstal Aplikasi Mendeley

Sebagian peserta pelatihan masih mengalami kesulitan dalam mengunduh aplikasi Mendeley sehingga memerlukan pendampingan dari Tim Pengabdian. Selain itu, beberapa peserta juga belum mampu melakukan proses instalasi aplikasi secara mandiri. Tim Pengabdian menemukan bahwa beberapa laptop peserta tidak mendukung penggunaan versi terbaru Mendeley, sehingga diperlukan instalasi versi lama yang disesuaikan dengan spesifikasi perangkat masing-masing peserta.

Lebih lanjut, beberapa peserta juga mengalami kendala dalam mengintegrasikan aplikasi Mendeley dengan Microsoft Word pada laptop mereka. Padahal, proses integrasi tersebut sangat penting karena menjadi langkah utama dalam pembuatan sitasi dan daftar pustaka otomatis yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah.

2. Membuat Folder pada Mendeley

Langkah awal yang dipraktikkan peserta dalam penggunaan aplikasi Mendeley adalah membuat folder penyimpanan referensi. Kegiatan ini bertujuan agar arsip rujukan dan data sitasi dapat tersusun serta terinventarisasi dengan rapi. Namun, beberapa peserta masih mengalami kesulitan dalam proses pembuatan folder sehingga memerlukan pendampingan langsung dari Tim Pengabdian.

3. Memasukkan File Secara Otomatis dan Manual

File yang dimasukkan secara otomatis meliputi artikel jurnal, e-book, maupun dokumen digital lainnya yang telah diunduh atau disiapkan oleh peserta. Sementara itu, input data secara manual dilakukan untuk referensi yang masih berbentuk dokumen fisik. Dalam pelaksanaannya, peserta masih mengalami kebingungan dalam menerapkan kedua metode tersebut, baik secara otomatis maupun manual, sehingga memerlukan pendampingan dari Tim Pengabdian. Pendampingan ini bertujuan agar peserta mampu memasukkan referensi dengan benar untuk kebutuhan pembuatan sitasi dan daftar pustaka.

4. Memastikan Nama Penulis, Judul, Tahun, dan Publisher

Pengecekan data penulisan setelah proses memasukkan file, baik secara otomatis maupun manual, merupakan tahapan yang sangat penting. Hal ini disebabkan karena sumber referensi yang berasal dari jurnal yang belum terindeks SINTA dan SCOPUS umumnya masih memiliki data yang belum tercantum dengan tepat, seperti nama penulis, judul, tahun terbit, maupun nama penerbit. Sementara itu, referensi dari jurnal yang telah terindeks SINTA dan SCOPUS biasanya sudah memiliki data yang lebih lengkap dan akurat sehingga peserta hanya perlu melakukan pemeriksaan ulang.

Selain itu, pada proses input data secara manual, peserta dituntut lebih teliti karena masih banyak ditemukan kesalahan penulisan yang belum sesuai dengan kaidah EYD dan KBBI. Pada tahap ini, sebagian besar peserta masih mengalami kesalahan dalam penulisan data referensi sehingga memerlukan pendampingan dan bimbingan dari Tim Pengabdian agar data yang tercantum dalam aplikasi Mendeley dapat ditulis secara baik, benar, dan sesuai standar akademik.

5. Menentukan Style Penulisan

Peserta diberikan pelatihan dalam memilih style penulisan pada aplikasi Mendeley sesuai dengan kebutuhan penulisan akademik. Sebagai contoh, dalam penyusunan skripsi, style yang digunakan harus menyesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi yang berlaku di perguruan tinggi. Demikian pula pada penulisan artikel jurnal, pemilihan style perlu disesuaikan dengan ketentuan jurnal tujuan. Pada tahap ini, peserta masih mengalami kesulitan dalam menentukan style penulisan yang tepat sehingga diperlukan pendampingan dan bimbingan lebih lanjut dari Tim Pengabdian.

6. Mensitasi

Peserta diberikan pelatihan mengenai teknik sitasi nama penulis buku maupun artikel jurnal yang digunakan sebagai rujukan dalam penyusunan karya ilmiah. Pada penggunaan style APA, peserta dituntut lebih teliti karena format sitasi pada awal dan akhir paragraf memiliki perbedaan. Jika sitasi ditempatkan di awal kalimat atau paragraf, nama penulis ditulis di luar tanda kurung, sedangkan tahun publikasi berada dalam tanda kurung. Sebaliknya, apabila sitasi diletakkan di akhir kalimat atau paragraf, maka nama penulis dan tahun publikasi ditulis bersamaan di dalam tanda kurung. Pada tahap ini, peserta masih mengalami kesulitan dalam menerapkan teknik sitasi tersebut sehingga memerlukan pendampingan dan bimbingan dari Tim Pengabdian.

7. Membuat Daftar Pustaka

Pada tahap ini, peserta diminta untuk menyusun daftar pustaka dengan memanfaatkan data referensi yang terdapat pada aplikasi Mendeley. Data tersebut diperoleh dari hasil input file, baik secara otomatis maupun manual. Setelah daftar pustaka dihasilkan dari aplikasi Mendeley, langkah berikutnya adalah menyalinnya ke dalam Microsoft Word. Selanjutnya, peserta diminta menyusun daftar pustaka tersebut berdasarkan urutan alfabetis. Dalam pelaksanaannya, peserta masih mengalami kesulitan pada proses penyusunan daftar pustaka sehingga diperlukan pendampingan dan bimbingan dari Tim Pengabdian.

Kegiatan praktik dan pendampingan yang dilaksanakan oleh peserta bersama Tim Pengabdian dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Praktik dan pendampingan pengoperasian aplikasi mendeley

Tahap evaluasi dilaksanakan oleh Tim Pengabdian untuk mengidentifikasi sekaligus memperbaiki berbagai kesalahan yang masih dilakukan peserta selama mengikuti pelatihan. Selain itu, tim juga memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan sebagai bentuk pemantapan pemahaman peserta. Secara umum, mayoritas peserta telah menunjukkan pemahaman yang baik serta mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan cukup baik. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kekeliruan dalam penggunaannya, yang umumnya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan kurangnya praktik dalam memanfaatkan aplikasi tersebut.

Kegiatan evaluasi dilakukan untuk mengidentifikasi dan memperbaiki berbagai kelemahan yang masih ditemukan selama proses pelatihan. Sebelum kegiatan berakhir, Tim Pengabdian melakukan pemantauan kembali guna memastikan bahwa minimal 70% peserta telah memiliki kemampuan yang memadai dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley secara tepat dan sesuai prosedur. Kegiatan evaluasi merupakan tahap penutup dalam rangkaian pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Melalui tahapan ini, Tim Pengabdian berharap mahasiswa dapat terus mengembangkan dan memanfaatkan aplikasi Mendeley secara berkelanjutan, mengingat perannya yang sangat penting dalam mendukung proses penyusunan karya ilmiah. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan evaluasi disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3. Evaluasi Kegiatan

SIMPULAN

Tim Pengabdian menyimpulkan bahwa kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Jurusan Agrobisnis Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Halu Oleo telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara umum, peserta

menunjukkan tingkat partisipasi, antusiasme, dan motivasi yang tinggi selama kegiatan berlangsung, sehingga proses penyampaian materi maupun pendampingan dapat berjalan lancar tanpa menghadapi hambatan yang berarti.

Berdasarkan hasil akhir kegiatan, sebagian besar peserta telah mampu mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan baik, meskipun kemampuan tersebut tetap perlu ditingkatkan melalui latihan dan pengalaman penggunaan secara berkelanjutan. Meningkatnya kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley menjadi salah satu indikator keberhasilan kegiatan yang memberikan kepuasan bagi Tim Pengabdian. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang dilaksanakan mampu memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa, terutama dalam membantu proses penyusunan karya ilmiah agar lebih efektif, terstruktur, dan sistematis..

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan artikel ini.

REFERENSI

- Anwar, Rosuida Nurul Anwar, Syauman Sabrina, dan Arin Nur Cahyani. 2021. "Pelatihan penggunaan software mendeley untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa." *An-Nas Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1):1–6.
- Arifianto, Teguh, Muhamad Syafii, Wenny Desty Febrian, Indra Sani, Wajnah, dan Hermin Nainggolan. 2024. "Pelatihan penulisan artikel ilmiah terindeks scopus berbantu aplikasi mendeley." *Comunnity Development Journal* 5(1):121–28.
- Effendi, Moh Mahfud Effendi, dan Reni Dwi Susanti. 2022. "Utilization Of the Mendeley Application as Reference Manager For High School Teachers." *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(2):1032–38.
- Erlianti, Dila, Nurul Hikmah, Didik Suhariyanto, Vina Budiarti Mustika Sari, Muhammad Lukman Hakim, dan Nurchayati. 2023. "Pelatihan penyusunan karya tulis ilmiah terakreditasi sinta." *Community Development Journal* 4(2):4758–64.
- Halim, Abdul, Lalili Savitri Noor, I. Putu Agus Dharman Hita, Anggoro Dwi Cahyo, Andriya Risdiyanto, dan Jepri Utomo. 2023. "Pelatihan penulisan karya ilmiah bidang pendidikan jasmani." *Community Development Journal* 4(2):1601–6.
- Hanafiah, R. SUpyan Sauri, Dedi Mulyadi, dan Opan Arifudin. 2021. "Pelatihan Software Mendeley dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi* 5(1):213–20.
- Lumbantobing, Kesya Nirma, Sri Wida Harahap, dan Berkat Panjaitan. 2022. "Pendampingan dan Pelatihan Penggunaan Software Mendeley untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa." *Jurnal Abdimas Mutiara* 3(1):340–52.
- Nugrahanti, Trinandari Prasetya, Achmad Napis Qurtubi, Ranti Nazmi, Liza Husnita, dan Achmad Zahrudin. 2023. "Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Index Scopus dan Pengenalan Mendeley Desktop untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Tingkat Akhir." *Journal of Human and Education* 3(2):585–91.
- Pahmi, Ardiya, Wandu Syahfutra, Agung Prasetyo Wibowo, Siti Niah, dan Febtiningsih. 2018. "Pelatihan penggunaan mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru." *Jurnal Pengabdian Untuk Mu NegeRI* 2(2):35–39.
- Riana, Riska Iva, Nurul Ilmi, Syakia Muflihat, Siti Ruqaiyah Baharuddin, dan Fauziah. 2025. "Pelatihan Penulisan Sitasi Menggunakan Aplikasi Mendeley untuk Mahasiswa Tingkat Akhir." 4(April):69–76.
- Soejianto, Haxa, dan Purwoko. 2016. *Panduan Mengelola Daftar Referensi Menggunakan Mendeley*.
- Wahyuanto, Eko, Heriyanto, dan Sri Hastuti. 2024. "Study of the Use of Augmented Reality Technology in Improving the Learning Experience in the Classroom." *West Science Social and Humanities Studies* 02(05):700–705.