

Survei Ketepatan Smash Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen

Fatkhan' Arifan Syah^{1*}, Khotibul Umam²

^{1,2}Pendidikan Olahraga, Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen, Jl. Kutoarjo Km. 05, Desa Jatisari, Kecamatan Kebumen, Kabupaten Kebumen, Jawa tengah

E-mail: fatkhanoy910@gmail.com

* Corresponding Author

 <https://doi.org/10.31004/jerkin.v5i1.7312>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 05 June 2026

Revised: 22 June 2026

Accepted: 07 July 2026

Kata Kunci:

Ketepatan smash bola
Voli

Keywords:

Volleyball smash
accuracy

ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketepatan smash siswa ekstrakurikuler SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen. Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga yang diajarkan dalam Pendidikan Jasmani dan dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Salah satu teknik dasar yang menentukan keberhasilan permainan adalah smash, yang memerlukan ketepatan dan koordinasi gerak yang baik. Berdasarkan hasil observasi di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan melakukan smash secara tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketepatan smash pada siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen. Penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui tes ketepatan smash dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk persentase untuk mengelompokkan tingkat kemampuan siswa. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai tingkat ketepatan smash siswa serta menjadi bahan evaluasi bagi pelatih dan guru pendidikan jasmani dalam menyusun program latihan yang lebih efektif.

This study aims to determine the accuracy of the smash of extracurricular students at SMK Taman Karya Madya Teknik, Kebumen Regency. Volleyball is a sport taught in Physical Education and developed through extracurricular activities. One of the basic techniques that determines success in the game is the smash, which requires precision and good coordination. Based on observations at SMK Taman Karya Madya Teknik, Kebumen Regency, some students still experience difficulty executing the smash accurately. This study aims to determine the smash accuracy level of students participating in the volleyball extracurricular program at SMK Taman Karya Madya Teknik, Kebumen Regency. The study used a quantitative descriptive method with a survey approach. Data were collected through a smash accuracy test and analyzed using descriptive statistics in the form of percentages to categorize student ability levels. The results are expected to provide an overview of students' smash accuracy levels and serve as evaluation material for coaches and physical education teachers in developing more effective training programs



This is an open access article under the CC-BY-SA license.



How to Cite: Fatkhan' Arifan Syah, et al (2026). P Survei Ketepatan Smash Pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen, 5(1) 487-491. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v5i1.7277>

PENDAHULUAN

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga beregu yang diajarkan pada mata pelajaran pendidikan jasmani di semua jenjang pendidikan. Selain bertujuan meningkatkan kebugaran jasmani, pembelajaran bola voli juga mengembangkan keterampilan teknik, kerja sama, disiplin, dan sportivitas peserta didik. Pengembangan kemampuan tersebut dapat dilakukan melalui pembelajaran di kelas maupun kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler bola voli menjadi wadah bagi siswa

untuk mengembangkan bakat, minat, dan keterampilan bermain bola voli. Di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen, kegiatan ekstrakurikuler bola voli dilaksanakan secara rutin dua kali dalam seminggu.

Namun, kemampuan teknik dasar siswa masih beragam dan belum pernah dilakukan pengukuran secara khusus terhadap keterampilan bermain mereka. Menurut Ahmadi (2007), teknik dasar bola voli meliputi servis, passing bawah, passing atas, smash, dan block. Salah satu teknik yang sangat menentukan keberhasilan permainan adalah smash, karena berfungsi sebagai serangan utama untuk memperoleh poin.

Penguasaan teknik smash memerlukan latihan yang teratur serta didukung kondisi fisik yang baik. Berdasarkan hasil observasi, masih terdapat perbedaan kemampuan smash pada peserta ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen. Sebagian siswa telah mampu melakukan smash dengan baik, sedangkan sebagian lainnya masih mengalami kesulitan dalam ketepatan arah pukulan sehingga bola sering tidak mencapai sasaran. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tingkat ketepatan smash pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen dengan judul "Survei Ketepatan Smash pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen."

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei dan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen selama 8 kali pertemuan dengan frekuensi latihan 2 kali setiap minggu. Data diperoleh melalui tes keterampilan AAHPER Spiking Accuracy Test dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk persentase untuk mengetahui tingkat ketepatan smash siswa. Populasi penelitian adalah seluruh peserta ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen yang berjumlah 23 siswa. Karena jumlah populasi relatif kecil, seluruh populasi dijadikan sampel (total sampling), sehingga sampel penelitian berjumlah 23 siswa. Instrumen penelitian menggunakan AAHPER Spiking Accuracy Test untuk mengukur ketepatan smash. Setiap siswa melakukan 10 kali smash ke arah sasaran yang telah ditentukan. Skor diberikan berdasarkan tempat jatuhnya bola sesuai nilai pada lapangan tes. Bola yang mengenai garis memperoleh nilai tertinggi pada area tersebut, sedangkan bola yang tidak melewati net atau jatuh di luar lapangan memperoleh nilai 0. Skor akhir merupakan jumlah nilai dari 10 kali percobaan smash.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian

Berdasarkan hasil perhitungan data hasil pengukuran tes ketepatan smash yang diperoleh siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen tersebut terdapat 0 siswa (0%) mendapat skor 90, 0 siswa (0%) mendapat skor 80, 1 siswa (4,35%) mendapat skor 70, 10 siswa (43,48%) mendapat skor 60, 2 siswa (8,70%) mendapat skor 50, 6 siswa (26,09%) mendapat skor 40, 3 siswa (13%) mendapat skor 30, 1 siswa (4,35%) mendapat skor 20, 0 siswa (0%) mendapat skor 10. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini

No	No punggung	TTL
1.	001	Kebumen, 15-01-2009
2.	002	Kebumen, 14-11-2009
3.	003	Kebumen, 27-03-2009
4.	004	Kebumen, 5-04-2009
5.	005	Kebumen, 12-08-2009
6.	006	Kebumen, 10-03-2010
7.	007	Kebumen, 3-09-2010
8.	008	Kebumen, 28-12-2010
9.	009	Kebumen, 12-06-2010
10.	0010	Kebumen, 26-05-2010
11.	0011	Kebumen, 4-05-2010
12.	0012	Kebumen, 25-12-2010

13.	0013	Kebumen, 18-10-2008
14.	0014	Kebumen, 30-07-2010
15.	0015	Kebumen, 21-12-2008
16.	0016	Kebumen, 14-03-2009
17.	0017	Kebumen, 11-08-2008
18.	0018	Kebumen, 18-09-2010
19.	0019	Kebumen, 4-03-2008
20.	0020	Kebumen, 8-08-2010
21.	0021	Kebumen, 15-02-2009
22.	0022	Kebumen, 11-07-2010
23.	0023	Kebumen , 23-05-2011

Tabel diatas data total sampling penilaian pengukuran ketepatan smash pada siswa ekstrakurikuler SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen.

Tabel 1. Hasil Penilaian Tes ketepatan smash

No	Skor	Jumlah Siswa	(%)
1	90	0	0%
2	80	0	0%
3	70	1	4,35%
4	60	10	43,48%
5	50	2	8,70%
6	40	6	26,09%
7	30	3	13,04%
8	20	1	4,35%
9	10	0	0%
Jumlah		23	100%

Data hasil penilaian tes ketepatan smash siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen tersebut akan diolah kembali untuk dimasukkan ke dalam norma penilaian yang sesuai. Hasil Pengukuran Smash pada Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rentang Norma

No	Rentangan Norma	Kategori
1	M + 1,5 SD ke atas	Sangat Baik
2	M = 0,5 SD s.d M + 1,5 SD	Baik
3	M – 0,5 SD s.d M + 0,5 SD	Sedang
4	M – 1,5 SD s.d M – 0,5 SD	Kurang Baik
5	M – 1,5 SD ke bawah	Tidak Baik

Keterangan :

M = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

(Sumber: Azwar S, 2016)

Tabel 3. Hasil pengukuran tes ketepatan smash

No	Data	Hasil
1	Nilai tertinggi	70
2	Nilai terendah	20
3	Nilai rata rata	48,70
4	Nilai tengah	50
5	Standar devisiasi	13,59

Tabel diatas adalah data hasil perhitungan data yang diperoleh dari hasil pengukuran tes ketepatan smash pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Perhitungan

data tersebut akan digunakan dalam menentukan kategori tingkat ketepatan smash siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen

Tabel 4. Hasil Presentase Penilaian Ketepatan Smash

No	Kategori	Frekuensi	%
1.	Sangat baik	1	4,35%
2.	Baik	7	30,42%
3.	Sedang	8	34,78%
4.	Kurang baik	6	26,09%
5.	Tidak baik	1	4,35%
Jumlah		23	100%

Berdasarkan hasil pengkategorian tingkat ketepatan smash pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen diatas, dapat dilihat bahwa terdapat 1 siswa (4,35%) berkategori sangat baik, 7 siswa (30,42%) berkategori baik, 8 siswa (34,78%) berkategori sedang, 6 siswa (26,09%) berkategori kurang baik, dan 1 siswa (4,35%) berkategori tidak baik

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan survei tingkat ketepatan smash pada siswa ekstrakurikuler bola voli di SMK Taman Karya Madya Teknik Kebumen. Temuan utama dalam penelitian kami menunjukkan bahwa tingkat ketepatan smash sebagian besar siswa berkategori sedang dikarenakan faktor latihan yang cukup karena latihan ekstrakurikuler bola voli hanya dilakukan dua kali dalam satu minggu.

Satu siswa berkategori sangat baik karena siswa tersebut mengikuti club bola voli sehingga dimungkinkan telah belajar lebih banyak. Pada dasarnya keterampilan menjadi suatu derajat keberhasilan seseorang dalam melakukan suatu gerakan baik lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam olahraga bola voli.

Ketepatan yang baik merupakan hal sangat dibutuhkan oleh pemain bola voli. Keterampilan dasar yang baik dalam bermain bola voli akan sangat mendukung permainan bola voli yang baik juga, sehingga untuk mencapai tujuan permainan yang diinginkan seorang siswa harus dapat menguasai teknik dasar dalam bermain bola voli (Affandi, Bektı & Allsabab, 2019). Hasil dari penelitian ini sejalan dan mendukung studi sebelumnya yang melaporkan bahwa di zaman saat ini ketepatan smash yang dimiliki oleh para siswa tidak terlalu baik atau sedang (Mulya & Padli, 2019).

SIMPULAN

Kategorisasi ketepatan smash dilakukan berdasarkan nilai rata-rata (mean) dan deviasi standar, dengan hasil menunjukkan bahwa terdapat 1 siswa (4,35%) berkategori sangat baik, 7 siswa (30,42%) berkategori baik, 8 siswa (34,78%) berkategori sedang, 6 siswa (26,09%) berkategori kurang baik, dan 1 siswa (4,35%) berkategori tidak baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta memiliki tingkat ketepatan smash yang sedang, namun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk mencapai ketepatan yang lebih tinggi. Penelitian ini menjadi salah bukti dan menambah literatur yang ada mengenai survei tingkat ketepatan smash yang dimiliki oleh para siswa, sehingga nantinya dapat menjadi informasi penting bagi pelatih atau guru dalam membuat suatu program yang tepat bagi peningkatan ketepatan smash siswa

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang sudah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan artikel ini. Ucapan terimakasih secara khusus disampaikan kepada pelatih, guru pendamping dan siswa ekstrakurikuler SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian. Peneliti juga berterimakasih kepada seluruh siswa ekstrakurikuler SMK Taman Karya Madya Teknik Kabupaten Kebumen yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian dengan baik. Selain itu peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing, rekan-rekan serta semua pihak yang telah memberikan arahan, motivasi dan bantuan selama proses penelitian hingga penyusunan artikel ini selesai.

Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang baik dan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang olahraga bola voli.

REFERENSI

- Ahmadi, Nuril. (2007). Panduan Olahraga Bola Voli. Surakarta: Era Pustaka Utama. ISBN: 978-602-8024-16-7.
- Miski, R. (2015). Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa. Ta'dibi: Jurnal Pendidikan FKIP Universitas Djuanda, 4(2), 69–73
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Kependidikan, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Hartanti, A. S., & Yuniarsih, T. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan
- Taufik. (2020). Meningkatkan Keterampilan Passing Atas Bola Voli Melalui Penerapan Modifikasi Alat. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga
- Sinurat, Sandy Yudha. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Medan, 8 September 2018
- Hidayat, Hermy Susiana. "Tingkat Keterampilan Servis Atas, Passing Atas, dan Passing Bawah Siswa Putra Peserta Ektrakurikuler Bola Voli Di Smk N 1 Pandak Bantul." Skripsi). Pjkr Uny. Yogyakarta (2013).
- Azwar, S. (2016). Penyusunan skala psikologi (Ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handani, C., Pestalozi, D., & Sovensi, E. (2021). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Peserta Club bolavoli YF13 Kota Lubuklinggau. Jurnal Pendidikan, 5(2), 321–
- Affandi, T. H., Bekt, R. A., & Allsabab, M. A. H. (2019). Survei Kondisi Fisik dan Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli di Klub Bolavoli Putri Mars 76 Kota Kediri Tahun 2019
- Mulya, U. I., & Padli. (2019). Studi Tentang Tingkat Kemampuan Teknik Dasar Pemain Bolavoli Putri. Jurnal Patriot, 1(3), 951–962.