

Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley

Jenita¹, Rizky Brehnaputrifajar Khaerudin², Nanik Lutfiyah³, Wenny Destu Febrian⁴, Sabalius Uhai⁵, Yayuk Suprihartini⁶

¹Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

²Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

³Universitas Darul Ulum

⁴Universitas Dian Nusantara

⁵Politeknik Negeri Samarinda

⁶Politeknik Penerbangan Palembang

E-mail: jenita@uin-suska.ac.id

* Corresponding Author



<https://doi.org/10.31004/jerk.in.v5i1.6598>

ARTICLE INFO

Article history

Received: 18 Juni 2026

Revised: 27 Juni 2026

Accepted: 12 Juli 2026

Kata Kunci

Mendeley; Daftar Pustaka; Karya Ilmiah.

Keywords

Mendeley; reference management; scientific writing.



ABSTRACT

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan judul Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai upaya meningkatkan kompetensi masyarakat dalam pengelolaan referensi ilmiah secara efektif dan sesuai kaidah akademik. Latar belakang kegiatan didasarkan pada masih banyaknya penulis karya ilmiah yang menyusun sitasi dan daftar pustaka secara manual, sehingga berpotensi menimbulkan kesalahan format, ketidaksesuaian antara sitasi dan daftar pustaka, serta meningkatkan risiko terjadinya plagiarisme. Pemanfaatan aplikasi Mendeley sebagai reference manager menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kualitas penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 11 April 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan melibatkan 19 peserta yang berasal dari berbagai kalangan. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif yang meliputi identifikasi kebutuhan peserta, persiapan kegiatan, penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, praktik langsung, diskusi, pendampingan, dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta mampu memahami konsep dasar sitasi dan daftar pustaka, melakukan instalasi dan konfigurasi aplikasi Mendeley, mengelola referensi digital, melakukan sitasi otomatis, serta menyusun daftar pustaka sesuai gaya penulisan ilmiah yang dipilih. Selain meningkatkan keterampilan teknis, workshop ini juga meningkatkan kesadaran peserta mengenai pentingnya etika akademik dan integritas dalam penulisan ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan literasi digital, kompetensi pengelolaan referensi, serta kualitas penyusunan karya ilmiah sehingga layak untuk dilaksanakan secara berkelanjutan.

This community service activity was conducted under the title Workshop on Automatic Reference List Preparation Using the Mendeley Application to improve participants' competence in managing academic references effectively and in accordance with scholarly writing standards. The activity was motivated by the fact that many authors still prepare citations and reference lists manually, resulting in formatting errors, inconsistencies between in-text citations and reference lists, and a greater risk of plagiarism. The use of Mendeley as a reference management application offers an effective solution to improve the efficiency, accuracy, and quality of scientific writing. The workshop was held on April 11, 2026, through the Zoom platform and involved 19 participants from diverse backgrounds. The implementation employed a participatory training approach consisting of needs identification, activity preparation, material presentation, software demonstration, hands-on practice,

discussion sessions, mentoring, and evaluation. The results demonstrated that participants successfully understood the principles of citation and reference management, installed and configured the Mendeley application, organized digital references, inserted automatic citations, and generated reference lists according to the selected citation style. In addition to improving technical skills, the workshop also enhanced participants' awareness of academic integrity and ethical scientific writing. Overall, the activity contributed positively to strengthening digital literacy, improving reference management competencies, and enhancing the quality of academic writing. Therefore, similar training programs should be implemented continuously to support the development of academic writing skills across broader communities.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite Jenita el at (2026) Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeleyy <https://doi.org/10.31004/jerkin.v5i1.6598>

PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator penting dalam pengembangan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap karya ilmiah dituntut tidak hanya memiliki substansi yang baik, tetapi juga memenuhi kaidah akademik, termasuk ketepatan dalam melakukan sitasi dan penyusunan daftar pustaka (Jenita et al., 2026). Daftar pustaka berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah yang telah digunakan sekaligus menjadi bukti kredibilitas sumber informasi yang mendukung suatu penelitian. Kesalahan dalam penulisan sitasi maupun daftar pustaka masih sering ditemukan, seperti ketidaksesuaian format, ketidaklengkapan data referensi, hingga tidak sinkronnya antara kutipan dalam naskah dengan daftar pustaka. Kondisi tersebut dapat menurunkan kualitas karya ilmiah serta berpotensi menimbulkan persoalan akademik, termasuk dugaan plagiarisme. Oleh karena itu, kemampuan dalam mengelola referensi secara sistematis menjadi kompetensi yang perlu dimiliki oleh mahasiswa, dosen, peneliti, guru, maupun praktisi yang terlibat dalam penulisan karya ilmiah (Iskandar & Patak, 2019; Kusumaningsih, 2018).

Perkembangan teknologi informasi telah menghadirkan berbagai perangkat lunak yang dapat membantu proses pengelolaan referensi secara otomatis. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam dunia akademik adalah Mendeley. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengorganisasi, mengelola dokumen referensi, melakukan sitasi secara otomatis, serta menghasilkan daftar pustaka sesuai dengan berbagai gaya penulisan internasional seperti APA, IEEE, Vancouver, dan lain sebagainya. Selain meningkatkan efisiensi dalam proses penulisan, penggunaan Mendeley juga membantu meminimalkan kesalahan teknis yang sering terjadi pada penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara manual. Lebih dari itu, Mendeley juga mendukung kolaborasi akademik melalui fitur berbagi referensi dan sinkronisasi dokumen berbasis cloud sehingga menjadi salah satu reference manager yang banyak direkomendasikan dalam lingkungan pendidikan tinggi (Kusumaningsih, 2018; Ivey & Crum, 2018).

Meskipun aplikasi Mendeley telah tersedia secara luas dan dapat diakses secara gratis, tingkat pemanfaatannya di berbagai kalangan akademisi masih relatif beragam. Banyak penulis karya ilmiah yang masih menyusun daftar pustaka secara manual menggunakan aplikasi pengolah kata, sehingga memerlukan waktu lebih lama dan memiliki risiko kesalahan yang lebih tinggi. Rendahnya pemanfaatan reference manager umumnya dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan mengenai fungsi, cara instalasi, pengelolaan basis data referensi, hingga proses integrasi Mendeley dengan perangkat lunak Microsoft Word. Akibatnya, proses penyusunan karya ilmiah menjadi kurang efektif dan efisien, terutama ketika harus melakukan revisi atau penyesuaian gaya sitasi sesuai ketentuan penerbit atau institusi. Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa literasi digital dalam pengelolaan referensi masih perlu terus ditingkatkan melalui kegiatan edukatif yang bersifat praktis dan aplikatif (Reis et al., 2022; Iskandar & Patak, 2019).

Berbagai penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta kepercayaan diri peserta dalam menyusun karya ilmiah. Asbari et al. (2022) melaporkan bahwa pelatihan Mendeley memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas artikel ilmiah dosen di perguruan tinggi

swasta melalui pengelolaan sitasi yang lebih akurat dan sistematis. Hasil serupa juga ditemukan oleh Fajri et al. (2022), Sefrinando et al. (2022), Nurwijaya et al. (2023), dan Susanti et al. (2024) yang menyatakan bahwa peserta pelatihan mengalami peningkatan pemahaman mengenai instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, teknik sitasi otomatis, hingga penyusunan daftar pustaka sesuai standar akademik. Temuan tersebut memperlihatkan bahwa kegiatan pelatihan berbasis praktik menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan kompetensi penulisan ilmiah pada berbagai kelompok sasaran (Kusdiana et al., 2026).

Selain meningkatkan kemampuan teknis, pemanfaatan aplikasi Mendeley juga berkontribusi terhadap pembentukan budaya akademik yang menjunjung tinggi integritas ilmiah. Penggunaan reference manager membantu penulis mengelola sumber referensi secara lebih tertib, mengurangi kesalahan sitasi, serta mendorong penerapan etika akademik melalui pencantuman sumber yang benar. Soulthoni et al. (2025) menunjukkan bahwa pelatihan reference management tidak hanya meningkatkan keterampilan akademik peserta, tetapi juga memperkuat kesadaran mengenai pentingnya etika penulisan ilmiah dan pencegahan plagiarisme. Dengan demikian, penguasaan aplikasi Mendeley bukan sekadar keterampilan teknis, melainkan bagian dari upaya membangun kualitas publikasi ilmiah yang bertanggung jawab dan berintegritas.

Berdasarkan berbagai permasalahan tersebut, diperlukan suatu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada peningkatan kompetensi pengelolaan referensi melalui pelatihan yang sistematis dan mudah dipahami. Oleh karena itu, dilaksanakan kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley pada tanggal 11 April 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan melibatkan 19 peserta yang berasal dari berbagai kalangan. Workshop ini dirancang untuk memberikan pemahaman konseptual sekaligus pengalaman praktik mengenai instalasi Mendeley, pengelolaan basis data referensi, teknik sitasi otomatis, serta penyusunan daftar pustaka sesuai standar penulisan ilmiah. Melalui kegiatan ini diharapkan peserta mampu meningkatkan efisiensi dalam penyusunan karya ilmiah, mengurangi kesalahan sitasi, serta menghasilkan publikasi yang lebih berkualitas sesuai dengan prinsip integritas akademik.

METODE

This community service initiative took place in Dalaka Village, Donggala Regency, in March 2026. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley" dilaksanakan pada 11 April 2026 secara daring melalui aplikasi Zoom dengan melibatkan 19 peserta yang berasal dari berbagai kalangan. Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif (participatory training) yang memadukan penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan evaluasi. Tahapan pelaksanaan kegiatan dijelaskan sebagai berikut.

1. Tahap Identifikasi Kebutuhan Peserta

Tahap awal dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan peserta terkait kemampuan dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah. Identifikasi dilakukan melalui diskusi awal sebelum kegiatan dimulai untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta mengenai penggunaan aplikasi reference manager, kendala yang sering dihadapi dalam penyusunan daftar pustaka, serta kebutuhan pelatihan yang diharapkan. Hasil identifikasi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta masih melakukan penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara manual sehingga membutuhkan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley.

2. Tahap Persiapan Kegiatan

Setelah kebutuhan peserta teridentifikasi, dilakukan persiapan pelaksanaan workshop. Kegiatan persiapan meliputi penyusunan materi pelatihan, pembuatan modul penggunaan Mendeley, penyusunan contoh dokumen ilmiah sebagai media praktik, penyediaan file referensi dalam format PDF, serta persiapan media pembelajaran melalui aplikasi Zoom. Pada tahap ini juga dilakukan koordinasi teknis agar seluruh peserta dapat mengikuti kegiatan dengan baik, termasuk memastikan perangkat komputer atau laptop yang digunakan telah memenuhi kebutuhan instalasi aplikasi.

3. Tahap Penyampaian Materi

Pelaksanaan workshop diawali dengan penyampaian materi mengenai pentingnya pengelolaan referensi dalam penulisan karya ilmiah. Materi yang diberikan meliputi konsep dasar sitasi dan daftar pustaka, manfaat penggunaan aplikasi Mendeley, fitur-fitur utama Mendeley, proses instalasi aplikasi,

pembuatan akun, pengelolaan database referensi, integrasi Mendeley dengan Microsoft Word, serta penggunaan berbagai gaya sitasi yang umum digunakan dalam penulisan ilmiah. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif disertai demonstrasi sehingga peserta dapat memahami setiap langkah secara sistematis.

4. Tahap Praktik Penggunaan Aplikasi Mendeley

Setelah penyampaian materi, peserta melakukan praktik secara langsung dengan pendampingan narasumber. Praktik dimulai dari proses instalasi aplikasi, pembuatan library referensi, mengimpor artikel ilmiah ke dalam Mendeley, melakukan pengelompokan referensi, memasukkan sitasi ke dalam dokumen Microsoft Word, hingga menghasilkan daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya sitasi yang dipilih. Selama praktik berlangsung, peserta diberikan kesempatan untuk mencoba setiap tahapan menggunakan dokumen masing-masing sehingga keterampilan yang diperoleh dapat langsung diterapkan.

5. Tahap Diskusi dan Pendampingan

Tahap selanjutnya berupa diskusi interaktif antara narasumber dan peserta. Pada sesi ini peserta menyampaikan berbagai kendala yang ditemui selama praktik, seperti permasalahan instalasi, sinkronisasi aplikasi, pengelolaan metadata referensi, perubahan gaya sitasi, maupun penyusunan daftar pustaka otomatis. Narasumber memberikan solusi terhadap setiap permasalahan yang muncul serta mendampingi peserta hingga seluruh tahapan penggunaan aplikasi dapat dilakukan dengan benar. Kegiatan diskusi juga dimanfaatkan untuk berbagi pengalaman mengenai penerapan Mendeley dalam penyusunan tugas akhir, artikel ilmiah, maupun laporan penelitian.

6. Tahap Evaluasi Kegiatan

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta setelah mengikuti workshop. Evaluasi dilaksanakan melalui pengamatan terhadap kemampuan peserta dalam melakukan sitasi otomatis dan menyusun daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Selain itu, dilakukan sesi refleksi melalui tanya jawab untuk memperoleh umpan balik mengenai pelaksanaan kegiatan, manfaat yang dirasakan peserta, serta masukan sebagai bahan perbaikan pelaksanaan workshop pada kegiatan berikutnya. Hasil evaluasi menjadi dasar dalam menilai ketercapaian tujuan pengabdian kepada masyarakat, yaitu meningkatnya kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara efektif, efisien, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley yang dilaksanakan pada 11 April 2026 melalui aplikasi Zoom dengan melibatkan 19 peserta dari berbagai kalangan berjalan dengan baik sesuai tahapan yang telah direncanakan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memperoleh peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola referensi ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Adapun hasil kegiatan dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Peserta Memahami Pentingnya Pengelolaan Referensi dalam Penulisan Ilmiah

Pada awal kegiatan, peserta memperoleh pemahaman mengenai pentingnya sitasi dan daftar pustaka sebagai bagian dari etika akademik. Melalui penyampaian materi, peserta memahami bahwa penggunaan sumber rujukan yang benar tidak hanya meningkatkan kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga menghindarkan penulis dari praktik plagiarisme. Peserta juga memperoleh wawasan mengenai fungsi reference manager sebagai solusi untuk meningkatkan efisiensi dan ketepatan dalam penyusunan sitasi maupun daftar pustaka. Hasil ini sejalan dengan Iskandar dan Patak (2019) yang menyatakan bahwa penggunaan Mendeley berpengaruh terhadap meningkatnya akurasi sitasi dan penyusunan referensi, serta didukung oleh Ivey dan Crum (2018) yang menjelaskan bahwa Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang efektif untuk mendukung aktivitas akademik.

2. Peserta Mampu Melakukan Instalasi dan Konfigurasi Aplikasi Mendeley

Setelah mengikuti demonstrasi yang diberikan narasumber, seluruh peserta berhasil melakukan instalasi aplikasi Mendeley, membuat akun, serta menghubungkan aplikasi dengan Microsoft Word melalui plugin sitasi. Selain itu, peserta mampu memahami fungsi setiap menu utama yang tersedia pada aplikasi sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam pengelolaan referensi secara mandiri. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa pelatihan mampu meningkatkan literasi digital peserta

dalam pemanfaatan perangkat lunak akademik. Hasil tersebut sejalan dengan penelitian Kusumaningsih (2018) yang menjelaskan bahwa Mendeley memudahkan pengguna dalam mengelola referensi sekaligus menghasilkan sitasi secara otomatis.

3. Peserta Mampu Mengelola Referensi Digital Secara Sistematis

Selama sesi praktik, peserta berhasil mengimpor berbagai artikel ilmiah ke dalam library Mendeley baik melalui file PDF maupun metadata artikel. Peserta juga mampu mengorganisasi referensi berdasarkan folder, melakukan penyuntingan metadata apabila terdapat informasi yang belum lengkap, serta melakukan sinkronisasi data referensi. Kemampuan tersebut menunjukkan bahwa peserta tidak hanya memahami penggunaan aplikasi secara teknis, tetapi juga mampu mengelola sumber referensi secara lebih terstruktur. Temuan ini sesuai dengan hasil penelitian Reis et al. (2022) yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi Mendeley mampu mendukung pengelolaan pengetahuan dalam proses pembelajaran melalui organisasi referensi yang lebih efektif.

4. Peserta Mampu Melakukan Sitasi dan Menyusun Daftar Pustaka Secara Otomatis

Hasil utama dari workshop ini adalah meningkatnya keterampilan peserta dalam melakukan sitasi otomatis pada dokumen Microsoft Word dan menghasilkan daftar pustaka sesuai gaya penulisan yang dipilih. Peserta dapat menambahkan kutipan pada naskah, mengubah gaya sitasi sesuai kebutuhan, serta memperbarui daftar pustaka secara otomatis ketika referensi baru ditambahkan. Kemampuan ini membuat proses penyusunan karya ilmiah menjadi lebih cepat, efisien, dan meminimalkan kesalahan penulisan daftar pustaka yang selama ini sering terjadi ketika dilakukan secara manual. Hasil tersebut sejalan dengan Asbari et al. (2022) yang menyatakan bahwa pelatihan Mendeley berkontribusi terhadap peningkatan kualitas artikel ilmiah melalui pengelolaan sitasi yang lebih akurat dan sistematis.

5. Terjadi Peningkatan Keterampilan Praktis Peserta Melalui Pendampingan Langsung

Selama sesi praktik dan diskusi, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dengan mengajukan berbagai pertanyaan mengenai penggunaan fitur-fitur Mendeley, seperti impor metadata, pengaturan citation style, sinkronisasi library, serta penyelesaian berbagai kendala teknis. Pendampingan secara langsung memungkinkan setiap peserta memperoleh solusi atas permasalahan yang dihadapi sehingga seluruh peserta dapat menyelesaikan latihan yang diberikan. Hasil ini sejalan dengan kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Fajri et al. (2022), Sefrinando et al. (2022), Nurwijaya et al. (2023), dan Susanti et al. (2024) yang menunjukkan bahwa metode pelatihan berbasis praktik secara langsung mampu meningkatkan kompetensi peserta dalam menggunakan Mendeley untuk pengelolaan sitasi dan daftar pustaka.

6. Meningkatnya Kesadaran Peserta terhadap Etika Penulisan Ilmiah

Selain memperoleh keterampilan teknis, peserta juga menunjukkan peningkatan pemahaman mengenai pentingnya etika akademik dalam penulisan karya ilmiah. Peserta menyadari bahwa penggunaan aplikasi Mendeley tidak hanya bertujuan mempermudah penyusunan daftar pustaka, tetapi juga membantu memastikan setiap sumber yang digunakan tercantum secara benar sehingga mendukung kejujuran akademik dan mengurangi risiko plagiarisme. Kesadaran tersebut menjadi salah satu capaian penting dari kegiatan workshop karena penggunaan reference manager berkaitan erat dengan penerapan etika publikasi ilmiah. Hasil ini mendukung temuan Soulthoni et al. (2025) yang menyatakan bahwa pelatihan reference management mampu meningkatkan keterampilan akademik sekaligus memperkuat kesadaran peserta terhadap integritas dan etika dalam penulisan ilmiah.

7. Workshop Berhasil Meningkatkan Kompetensi Peserta dalam Penggunaan Reference Manager

Secara keseluruhan, pelaksanaan workshop berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yaitu meningkatkan kompetensi peserta dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Seluruh peserta mampu mengikuti setiap tahapan pelatihan mulai dari instalasi aplikasi, pengelolaan referensi, proses sitasi, hingga penyusunan daftar pustaka otomatis. Keberhasilan ini menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik merupakan strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan referensi ilmiah pada berbagai kalangan. Hasil kegiatan ini memperkuat berbagai penelitian sebelumnya yang menyimpulkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley memberikan dampak positif terhadap peningkatan kualitas penulisan ilmiah, efisiensi penyusunan referensi, serta penguatan budaya akademik yang menjunjung tinggi integritas ilmiah (Asbari et al., 2022; Reis et al., 2022; Soulthoni et al., 2025).

Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik merupakan salah satu strategi yang efektif

dalam meningkatkan kompetensi peserta pada bidang penulisan ilmiah, khususnya dalam pengelolaan sitasi dan daftar pustaka (Simbolon et al., 2025). Selama kegiatan berlangsung, peserta tidak hanya memperoleh pemahaman mengenai konsep dasar sitasi dan etika akademik, tetapi juga mampu mengimplementasikan penggunaan aplikasi Mendeley secara langsung dalam dokumen ilmiah. Pendekatan ini memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna karena peserta dapat mempraktikkan setiap materi yang disampaikan sehingga proses pembelajaran berlangsung secara aktif dan aplikatif. Temuan ini memperlihatkan bahwa penguasaan reference manager menjadi salah satu kompetensi penting dalam mendukung kualitas penulisan ilmiah di era digital (Indriani et al., 2025).

Kemampuan peserta dalam melakukan instalasi aplikasi, mengelola basis data referensi, serta mengintegrasikan Mendeley dengan Microsoft Word menunjukkan bahwa hambatan utama penggunaan reference manager bukan terletak pada kompleksitas aplikasinya, melainkan pada kurangnya kesempatan memperoleh pelatihan yang terstruktur. Sebelum mengikuti workshop, sebagian peserta masih melakukan penyusunan sitasi dan daftar pustaka secara manual sehingga memerlukan waktu yang lebih lama serta memiliki risiko kesalahan yang cukup tinggi. Setelah memperoleh pendampingan, peserta mampu memanfaatkan fitur-fitur Mendeley untuk menghasilkan sitasi dan daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya penulisan yang dibutuhkan. Hasil ini mendukung pendapat Kusumaningsih (2018) yang menyatakan bahwa Mendeley mampu mempermudah pengelolaan referensi dan menghasilkan sitasi secara otomatis sehingga proses penyusunan artikel ilmiah menjadi lebih efisien (Simangunsong et al., 2025).

Keberhasilan peserta dalam menyusun sitasi dan daftar pustaka secara otomatis juga menunjukkan bahwa penggunaan Mendeley mampu meningkatkan akurasi penulisan referensi. Kesalahan yang sering ditemukan dalam penyusunan daftar pustaka secara manual, seperti ketidaksesuaian antara sitasi dalam naskah dengan daftar pustaka, kesalahan format, maupun referensi yang terlewat, dapat diminimalkan melalui penggunaan aplikasi ini. Iskandar dan Patak (2019) menjelaskan bahwa penggunaan Mendeley memberikan pengaruh positif terhadap ketepatan sitasi dan daftar pustaka karena seluruh referensi dikelola dalam satu basis data yang terintegrasi dengan dokumen penulisan. Dengan demikian, pemanfaatan Mendeley tidak hanya meningkatkan efisiensi, tetapi juga memperkuat kualitas akademik suatu karya ilmiah melalui konsistensi pengelolaan referensi (Sitompul & Sitepu, 2025).

Lebih lanjut, penggunaan Mendeley memberikan manfaat yang lebih luas dibandingkan sekadar menghasilkan daftar pustaka secara otomatis. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk menyimpan, mengorganisasi, mengelompokkan, serta melakukan sinkronisasi referensi sehingga proses pencarian literatur menjadi lebih mudah. Fitur tersebut mendukung pengelolaan pengetahuan (knowledge management) dalam aktivitas akademik karena seluruh sumber referensi dapat diakses dan dimanfaatkan kembali secara sistematis. Reis et al. (2022) menjelaskan bahwa pemanfaatan teknologi Mendeley dalam lingkungan pembelajaran berkontribusi terhadap peningkatan efektivitas pengelolaan informasi ilmiah, memperkuat kolaborasi akademik, serta mendukung proses pembelajaran berbasis teknologi informasi (Anuar et al., 2026).

Hasil workshop ini juga menunjukkan bahwa metode pelatihan yang mengombinasikan penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, serta pendampingan individual mampu meningkatkan keterampilan peserta secara optimal (Sitompul & Simanihuruk, 2026). Selama sesi praktik, peserta dapat menyelesaikan berbagai kendala teknis dengan bimbingan narasumber sehingga setiap tahapan penggunaan aplikasi dapat dipahami secara menyeluruh (R. Sinurat et al., 2025). Pola pelatihan semacam ini memberikan kesempatan kepada peserta untuk belajar melalui pengalaman langsung (*learning by doing*), yang terbukti lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang hanya bersifat teoritis. Temuan ini sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Fajri et al. (2022), Sefrinando et al. (2022), Nurwijaya et al. (2023), serta Susanti et al. (2024), yang menyimpulkan bahwa pelatihan Mendeley berbasis praktik mampu meningkatkan kemampuan peserta dalam mengelola referensi secara mandiri (Sitompul, Hutaaruk, et al., 2026).

Selain meningkatkan keterampilan teknis, kegiatan workshop juga memberikan dampak positif terhadap peningkatan kesadaran peserta mengenai pentingnya etika akademik dalam penulisan ilmiah. Peserta memahami bahwa setiap kutipan yang digunakan harus disertai dengan sumber yang jelas sebagai bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain (I. Sinurat et al., 2026). Penggunaan Mendeley membantu memastikan bahwa seluruh referensi yang dikutip terdokumentasi dengan baik

sehingga dapat mengurangi potensi kesalahan sitasi maupun plagiarisme (Simbolon et al., 2026). Hal ini menunjukkan bahwa reference manager tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu teknis, tetapi juga sebagai media untuk membangun budaya akademik yang menjunjung tinggi integritas ilmiah. Soulthoni et al. (2025) mengemukakan bahwa pelatihan reference management berkontribusi terhadap peningkatan keterampilan akademik sekaligus memperkuat kesadaran etis peserta dalam penyusunan karya ilmiah.

Temuan dalam kegiatan ini juga memperkuat hasil penelitian Asbari et al. (2022) yang menunjukkan bahwa pelatihan penggunaan Mendeley mampu meningkatkan kualitas artikel ilmiah melalui pengelolaan referensi yang lebih sistematis dan akurat (Sitompul, Silalahi, et al., 2026). Kemampuan peserta dalam memanfaatkan fitur sitasi otomatis menjadikan proses penulisan lebih efisien karena perubahan gaya sitasi maupun penambahan referensi dapat dilakukan secara cepat tanpa harus menyusun ulang daftar pustaka secara manual (Gultom & Sitompul, 2026). Efisiensi tersebut menjadi sangat penting mengingat tuntutan produktivitas publikasi ilmiah yang semakin tinggi pada berbagai jenjang pendidikan dan profesi (Panjaitan et al., 2025). Di sisi lain, Ivey dan Crum (2018) juga menegaskan bahwa Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang memiliki fitur lengkap dan mudah digunakan sehingga sesuai untuk mendukung kebutuhan akademisi dalam mengelola literatur ilmiah (Kurniawan et al., 2026).

Secara keseluruhan, pelaksanaan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley berhasil memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi peserta dalam pengelolaan referensi ilmiah. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis penggunaan aplikasi, tetapi juga membangun pemahaman mengenai pentingnya ketepatan sitasi, efisiensi penyusunan daftar pustaka, serta penerapan etika akademik dalam penulisan ilmiah. Dengan demikian, workshop semacam ini layak untuk dilaksanakan secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya meningkatkan literasi digital, kualitas karya ilmiah, dan budaya akademik yang profesional di berbagai kalangan masyarakat.

SIMPULAN

Pelaksanaan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley yang dilaksanakan secara daring pada 11 April 2026 berhasil mencapai tujuan kegiatan, yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi, melakukan sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan aplikasi Mendeley. Melalui penyampaian materi, praktik langsung, dan pendampingan, peserta mampu memanfaatkan fitur-fitur Mendeley dengan baik sehingga proses penulisan karya ilmiah menjadi lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan kaidah akademik. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya ketepatan sitasi dan etika penulisan ilmiah sebagai upaya mendukung kualitas publikasi akademik.

Saran:

Kegiatan serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan durasi praktik yang lebih panjang serta materi lanjutan mengenai optimalisasi fitur-fitur Mendeley, seperti sinkronisasi referensi, kolaborasi library, dan pengelolaan metadata. Selain itu, pendampingan pascapelatihan juga perlu dilakukan agar peserta dapat menerapkan penggunaan Mendeley secara konsisten dalam penyusunan berbagai karya ilmiah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, baik berupa dukungan finansial maupun dukungan dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada narasumber, seluruh peserta workshop, serta semua pihak yang telah berpartisipasi dan berkontribusi sehingga kegiatan Workshop Penyusunan Daftar Pustaka Otomatis Menggunakan Aplikasi Mendeley dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Anuar, S., Kurniawan, T. R., Herman, H., & Jenita, J. (2026). The Effect Of Organizational Conflict On Organizational Commitment Through Job Satisfaction Among Managers of Village Economic Institutions. *International Journal of Entrepreneurship and Business Management*, 5(1), 111–123.
- Gultom, P. A., & Sitompul, P. (2026). Pentingnya Rekrutmen Dan Pelatihan Pada Peningkatan Kinerja

- Karyawan. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Ekonomi* (Jasmien), 5(08), 1090–1101.
- Indriani, L. R. R., Girsang, M. J., Silalahi, D., & Sitompul, P. (2025). Pengaruh Integrasi Fintech terhadap Efisiensi Manajemen Keuangan UMKM: Studi Kasus UMKM di Kota Medan. *IKRAITH-EKONOMIKA*, 8(3), 1031–1038.
- Jenita, J., Diharjo, N. N., Kaswoto, J., Sulistya, A. R., & Hadiyati, R. (2026). Pemberdayaan UMKM Berbasis Digital Marketing dan Artificial Intelligence untuk Meningkatkan Daya Saing Ekonomi Lokal. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 217–227.
- Kurniawan, T. R., Harwina, Y., Dewi, D. S., Syafrina, N., Putra, E., Rofidah, S., Aziz, A., & Jenita, J. (2026). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM LITERASI KEUANGAN EDUKASI INVESTASI SYARIAH BERSAMA PEGADAIAN SYARIAH DI PEKANBARU. *Jurnal Pengabdian Kompetitif*, 5(1), 69–77.
- Kusdiana, Y., Suryadi, N., Yusnelly, A., Jenita, J., Deli, M. M., & Abdullah, S. I. N. W. (2026). Capital Structure, Sales Growth, and CSR as Drivers of Financial Performance: Evidence from Indonesia's Food and Beverage Sector with Firm Size as a Moderator. *International Journal of Information System and Innovation Management (IJISIM)*, 4(1), 1–13.
- Panjaitan, W. L., Simangunsong, E., & Sitompul, P. (2025). PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMITMEN KARYAWAN DAN KOMPETENSI KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. JAKARTA TEKNOLOGI UTAMA MEDAN. *Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi*, 457–464.
- Simangunsong, R., Munthe, K., Sitompul, P., Nauli, M., & Depari, O. A. (2025). KEPEMIMPINAN BERBASIS NILAI DAN DUKUNGAN EMOSIONAL: REFLEKSI KUALITATIF ATAS LOYALITAS KARYAWAN DALAM PERSPEKTIF INTERPERSONAL. *Berajah Journal*, 5(6), 513–527.
- Simbolon, O. J., Silalahi, D., & Sitompul, P. (2026). A Literature Review on the Influence of Digital Workload and Digital Work Experience on Educational Staff Performance through Digital Well-Being as an Intervening Variable. *International Journal of Economics and Management*, 4(02).
- Simbolon, O. J., Trisanti, A., Silalahi, D., & Sitompul, P. (2025). DAMPAK MANAJEMEN RISIKO TERHADAP KINERJA DI PERUSAHAAN PT UNILEVER INDONESIA. *Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi*, 295–303.
- Sinurat, I., Gultom, P. A., Silalahi, D., & Sitompul, P. (2026). Analisis Pengaruh Employer Branding & E-Recruitment Terhadap Minat Melamar Pekerjaan Dengan Reputasi Perusahaan Sebagai Variabel Intervening. *IKRAITH-EKONOMIKA*, 9(1), 848–859.
- Sinurat, R., Tarigan, M. I., Sitompul, P., & Sihotang, H. (2025). PENGARUH KEMAMPUAN KERJA, KEPEMIMPINAN DAN SEMANGAT KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. PERKEBUNAN NUSANTARA IV REGIONAL II MEDAN. *Seminar Nasional Manajemen Dan Akuntansi*, 357–365.
- Sitompul, P., & Simanihuruk, P. (2026). PENGARUH KOMPENSASI, KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA KARYAWAN KOPERASI SIMPAN PINJAM (KSP) MANDIRI TEBING TINGGI. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 110–124.
- Sitompul, P., & Sitepu, J. (2025). *Manajemen SDM Global: Teori dan Praktik dalam Konteks Multikultural dan Internasional*. PT. Nawala Gama Education.
- Asbari, M., Nugroho, Y. A., & Sasono, I. (2022). Mendeley software training in improving the quality of scientific articles for private higher education lecturers. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*. <http://www.jocosae.org/index.php/jocosae/article/view/46>
- Fajri, Z., Sajuri, S., & Fatimah, I. D. (2022). Training for compiling scientific work references using the Mendeley application for PIAUD undergraduate students. *Indonesian Journal of Community Service*. <http://serambi.org/index.php/ijocore/article/view/305>
- Iskandar, I., & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation*. <https://eprints.unm.ac.id/20092/>
- Kusumaningsih, D. (2018). Mendeley as a reference management and citation generator for academic articles. *Proceedings of the International Conference on Applied Science and Education*. Atlantis Press. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icas-18/25904539>
- Nurwijaya, S., Sugiarto, S., & Ansiska, P. (2023). Education on the use of Mendeley for citation

- management for students. Ngejha: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. <https://jurnalalkhairat.org/ojs/index.php/ngejha/article/view/802>
- Sefrinando, B., Salahuddin, S., et al. (2022). Mendeley reference management training in writing scientific papers. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/448>
- Sitompul, P., Hutaeruk, A. T., Siagian, M. V. S. E., Sianturi, R. F., & Girsang, J. O. (2026). PENGARUH ETOS KERJA, DUKUNGAN MANAJEMEN DAN PEMBERIAN INSENTIF TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT. PLN (PERSERO) UNIT LAYANAN PELANGGAN PANGURURAN KABUPATEN SAMOSIR. KUKIMA: Kumpulan Karya Ilmiah Manajemen, 100–116.
- Sitompul, P., Silalahi, D., Munthe, K., Tarigan, M. I., & Sianturi, R. F. (2026). PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS MELALUI PELATIHAN DAN PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN. KAIZEN: JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT, 51–58.
- Susanti, M., Kusmiarti, R., Mamnun, H., & Arifin, R. A. R. (2024). Training on reference manager tool (Mendeley) for students of Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Aktual: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat. <http://ejournal.gomit.id/aktual/article/view/185>
- Soulthoni, H. P. N., Rizki, D. P., et al. (2025). Enhancing academic writing skills and ethical awareness among sociology department students through reference management training. Journal of Community Service. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jcse/article/view/38762>
- Ivey, C., & Crum, J. (2018). Choosing the right citation management tool: EndNote, Mendeley, RefWorks, or Zotero. Journal of the Medical Library Association, 106(3). <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6013132/>
- Reis, M. A. F., Favretto, J., Favretto, N. M., et al. (2022). Knowledge management in the classroom using Mendeley technology. The Journal of Academic Librarianship. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0099133321001774>