

Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pekerja

Sheila Ardilla Yughi^{1*}, Septi Rostika Anjani² Ma'fiah³

^{1,2,3} Universitas Pamulang, Jl. Suryakencana No.1, Pamulang, Tangerang Selatan, Banten

E-mail: dosen01719@unpam.ac.id

*Corresponding Author



<https://doi.org/10.31004/jerk.in.v5i1.7406>

ARTICLE INFO

Article history:

Received: 15 Jul 2026

Revised: 21 Jul 2026

Accepted: 27 Jul 2026

Kata Kunci:

Manajemen Waktu,
Motivasi Belajar,
Prestasi Akademik.

Keywords:

Time Management,
Motivation To Learn,
Academic Achievement.



ABSTRACT

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh manajemen waktu dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa yang bekerja baik secara parsial maupun simultan. Berdasarkan hasil temuan saran yang dapat diberikan bagi mahasiswa yaitu diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang minim distraksi, memanfaatkan pengalaman kerja sebagai sumber motivasi untuk meningkatkan kompetensi, menyusun prioritas belajar pada materi yang dianggap sulit, selanjutnya bahan masukan bagi dosen yaitu memberikan tugas secara tegas terkait batas waktu pengerjaan, mengintegrasikan studi kasus berbasis pengalaman kerja, menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan aplikatif, selain itu dari segi institusi diharapkan mengembangkan program pendampingan akademik yang membantu meningkatkan disiplin belajar, memperkuat program *link and match* antara pekerjaan dan dunia pendidikan, serta meningkatkan layanan bimbingan akademik bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan memahami materi.

This study aims to determine the effect of time management and learning motivation on the academic achievement of working students. A quantitative research method was used. The results show that time management and learning motivation have an effect on the academic achievement of working students, both partially and simultaneously. Based on these findings, the following recommendations can be offered to students: they are encouraged to create a learning environment with minimal distractions, utilize their work experience as a source of motivation to enhance their competencies, and prioritize studying material they find challenging. furthermore, recommendations for lecturers include assigning tasks with clear deadlines, integrating case studies based on work experience, and using interactive and practical teaching methods. Additionally, from the institutional perspective, it is recommended to develop academic mentoring programs that help improve study discipline, strengthen "link and match" programs between the workforce and the education sector, and enhance academic counseling services for students who struggle to understand the material.



This is an open access article under the CC-BY-SA license.

How to Cite: Sheila Ardilla Yughi, et al. (2026), Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pekerja, 5(1). <https://doi.org/10.31004/jerk.in.v5i1.7406>

PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi merupakan salah satu pilar utama dalam mencetak sumber daya manusia yang unggul, berkualitas, dan siap bersaing di era globalisasi. Keberhasilan mahasiswa dalam menempuh Pendidikan tinggi seringkali diukur melalui prestasi akademik yang tercermin dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor (Inayah et.,al., 2023). Namun, realitas di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa dapat sepenuhnya berfokus pada kegiatan akademik. Fenomena mahasiswa yang bekerja sambil kuliah semakin marak terjadi, baik dalam bentuk pekerjaan paruh waktu (*part-time*) maupun penuh waktu (*full-time*). Meskipun demikian, peran ganda sebagai mahasiswa sekaligus pekerja

membawa tantangan yang signifikan, terutama dalam hal pembagian waktu, fokus belajar, dan energi yang dimiliki. Hal ini juga dihadapi oleh sebagian mahasiswa yang berkuliah di Program Studi Manajemen Program Sarjana Universitas Pamulang khususnya mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. Sebagian mahasiswa yang bekerja dihadapkan pada dilema dalam mengatur waktu antara jadwal kuliah, pekerjaan, serta kewajiban belajar mandiri.

Dalam konteks ini, manajemen waktu menjadi faktor yang sangat krusial. Mahasiswa yang memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik akan mampu menyusun skala prioritas, menghindari prokrastinasi, dan menjaga konsistensi dalam menyelesaikan kewajiban akademiknya. Sebaliknya, mahasiswa yang kurang mampu mengatur waktu akan mudah mengalami kelelahan, keterlambatan dalam mengumpulkan tugas, bahkan kemungkinan mengalami penurunan prestasi akademik. Dalam penelitian yang dilakukan Dianty Nur Inayah, Muh Daud, dan Haerani Nur (2023) menunjukkan bahwa manajemen waktu memiliki pengaruh yang cukup besar pada variabel prestasi akademik secara umum. Selain manajemen waktu, motivasi belajar juga menjadi faktor penting yang memengaruhi prestasi akademik mahasiswa, terutama mereka yang bekerja. Bagi mahasiswa yang bekerja mereka akan merasakan motivasi kuliah yang tinggi jika memiliki waktu yang efektif, dan adanya dukungan sosial yang baik (Saputra et al., 2022). Hal ini menegaskan pentingnya motivasi belajar sebagai faktor yang memengaruhi kesuksesan akademik mahasiswa, bahkan di tengah tekanan pekerjaan yang dijalani.

Jika ditelaah lebih lanjut, mahasiswa pekerja menghadapi kondisi yang lebih kompleks dibandingkan mahasiswa pada umumnya. Mereka harus menghadapi beban ganda berupa tuntutan akademik dan tanggung jawab profesional. Hal ini tidak jarang menyebabkan kelelahan fisik maupun mental, penurunan konsentrasi, hingga risiko *burnout*. Oleh karena itu, kombinasi antara manajemen waktu yang baik dan motivasi belajar yang kuat diyakini menjadi faktor penentu dalam menjaga sekaligus meningkatkan prestasi akademik mahasiswa pekerja. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi empiris dalam memperkaya literatur sekaligus menjadi acuan praktis bagi mahasiswa, dosen, maupun pihak perguruan tinggi dalam memberikan dukungan yang tepat kepada mahasiswa pekerja.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan kemudian dianalisis menggunakan metode statistik deskriptif, untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Penentuan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *purposive sampling* ditujukan kepada mahasiswa Prodi Manajemen Program Sarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pamulang yang kuliah sambil bekerja dengan total responden sebanyak 110 mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah seluruh data terkumpul dari hasil penyebaran kuesioner ke responden, seluruh data dinyatakan valid dan reliabel. Selanjutnya seluruh variabel juga dinyatakan lolos dari uji asumsi klasik yaitu uji normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas. Untuk mengetahui prediksi perubahan nilai variabel dependen (Y) yang diakibatkan pengaruh variabel independen (X_1) dan (X_2) digunakan Analisis Regresi Linear Berganda. Hasil pengolahan menggunakan program SPSS versi 26, diperoleh nilai konstanta, koefisien dan t_{hitung} seperti pada tabel berikut:

Tabel 1. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2,115	2,245		0,942	,348
Manajemen Waktu	,220	,071	,261	3,082	,003
Motivasi Belajar	,426	,060	,596	7,054	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Akademik

Sumber: data primer diolah, 2026

Berdasarkan tabel 1. Maka persamaan regresi yang terbentuk adalah:

$$Y=2,115+0,220 (X_1) + 0,426 (X_2)+e$$

Y: Prestasi Akademik
 α : Konstanta
 X_1 : Manajemen Waktu
 X_2 : Motivasi Belajar

Nilai konstanta (α) sebesar 2,115 artinya Prestasi Akademik walaupun tanpa dipengaruhi oleh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar sudah mempunyai pengaruh sebesar 2,115. Koefisien β_1 (X_1) sebesar 0,220, menunjukkan pengaruh variabel Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik mahasiswa yang bekerja adalah positif. Artinya jika variabel Manajemen Waktu meningkat maka Prestasi Akademik mahasiswa pekerja akan meningkat sebesar 0,220. Koefisien β_2 (X_2) sebesar 0,426, menunjukkan pengaruh variabel Motivasi Belajar terhadap Prestasi Akademik mahasiswa yang bekerja adalah positif. Artinya jika variabel Motivasi Belajar meningkat maka Prestasi Akademik mahasiswa yang bekerja akan meningkat sebesar 0,426.

Selanjutnya berdasarkan hasil uji t variabel manajemen waktu diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,082 sedangkan nilai t_{tabel} dengan $df=107$ sebesar 1,659 karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Positif dan Signifikan antara Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik mahasiswa yang bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Unpam. Manajemen waktu menjadi hal penting bagi seseorang yang memiliki banyak kegiatan dan ingin mencapai beberapa tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja memiliki tantangan tersendiri dalam hal mengatur waktu belajar dan dalam waktu yang sama harus tetap profesional dalam menjalankan pekerjaannya. Hal ini manajemen waktu sangat penting bagi mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, tanpa manajemen waktu yang baik mahasiswa akan sulit untuk membagi waktu belajar dan bekerja. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang berkaitan pengaruh manajemen waktu terhadap prestasi akademik yang dilakukan oleh Dewi et.al, (2025) dengan hasil bahwa manajemen waktu menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Dan penelitian lain oleh Novita et. Al, (2020) dengan hasil bahwa manajemen waktu menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik.

Uji t pada variabel prestasi akademik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,054 sedangkan nilai t_{tabel} dengan $df=107$ sebesar 1,659 karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik mahasiswa yang bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Unpam. Motivasi belajar menjadi salah satu pendorong bagi mahasiswa untuk bisa memperoleh hasil yang maksimal. Hal ini dikarenakan beberapa perusahaan memberikan persyaratan bagi karyawan harus memiliki jenjang sarjana dengan nilai IPK tertentu. Temuan ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Zefanya et. Al, (2023) dengan hasil bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik. Dan penelitian lain dengan hasil sama yang dilakukan oleh Dewi et. Al, bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik.

Uji F dilakukan melihat apakah variabel bebas Manajemen Waktu (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel terikat yaitu Prestasi Akademik (Y) pada mahasiswa yang bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Unpam. Hal tersebut sesuai dengan penelitian yang dilakukan Irfan Kurniawan dan Amaliyah (2024) dengan hasil bahwa manajemen waktu dan motivasi kuliah berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik secara simultan.

Tabel 2. Hasil Uji Signifikan secara Simultan

ANOVA ^a					
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F
1	Regression	1297,623	2	648,811	100,722
	Residual	689,250	107	6,442	
	Total	1986,873	109		
a. Dependent Variable: Prestasi Akademik					
b. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Manajemen Waktu					

Sumber: data primer diolah, 2026

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat nilai F_{hitung} sebesar 100,722 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,08 karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga

dapat disimpulkan “Terdapat Pengaruh yang Signifikan Secara Simultan antara Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Unpam.

Pengujian koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk mengukur seberapa besar kontribusi variabel bebas (Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar) terhadap variabel terikat (Prestasi Akademik). Koefisien determinasi (R^2) berkisar antara nol sampai satu ($0 \leq R^2 \leq 1$).

Tabel 3. Hasil Pengujian Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,808 ^a	,653	,647	2,538
a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar, Manajemen Waktu				
b. Dependent Variable: Prestasi Akademik				

Sumber: data primer diolah, 2026

Berdasarkan tabel 3. diperoleh nilai *R-Square* (koefisien determinasi) sebesar 0,653 hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel Manajemen Waktu (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh terhadap variabel Prestasi Akademik (Y) sebesar 65,3% sedangkan sisanya 34,7% dipengaruhi oleh faktor variabel lain yang tidak diteliti.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data yang ada, maka dapat diambil beberapa Kesimpulan : 1) Manajemen Waktu (X_1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik (Y) Mahasiswa yang bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Universitas Pamulang, 2) Motivasi Belajar (X_2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Akademik (Y) Mahasiswa yang Bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Universitas Pamulang, 3) Manajemen Waktu (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Sarjana Manajemen Universitas Pamulang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.

REFERENSI

- Agustina, A., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Kerja Paruh Waktu, Motivasi Belajar Dan Time Management Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Yang Sedang Bekerja Part Time). *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 17(2), 1288–1303.
- Andari, N. D., & Nugraheni, R. (2020). Analisis Pengaruh Manajemen Waktu, Motivasi Kuliah, dan Aktualisasi Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro Semarang). *Diponegoro journal of management*, 5(2), 124-133.
- Armstrong, M. (2020). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management. Practice* (15th Edition). Kogan Page.
- Dewi Patimah Anggari, Suroso, & Flora Patricia Anggela. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Manajemen 2021 Universitas Buana Perjuangan Karawang. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 6(1), 3755–3770.
- Dianty Nur Inayah, Muh Daud, and Haerani Nur. 2023. “Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja Di Kota Makassar.” *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 2 (2): 266–73.
- Duraisy, B. R. (2019). *Manajemen Waktu (Konsep dan Strategi)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

- Fitriana & Syahrinullah. (2025) .Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pada Prodi Manajemen Universitas Terbuka Semarang. *Journal of Management Branding*, 2(1), 60-70.
- Hanafiah, et.al. 2022. "Penanggulangan Dampak Learning Loss dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Menengah Atas". *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 5, 6.
- Handoko, T. H. (2020). *Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia*. BPFE. Yogyakarta.
- Hidayanto, D., N. (2019). *Manajemen Waktu*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Kasmir. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan Irfan, Amaliyah. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Kuliah Terhadap Prestasi Akademik. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial dan Humaniora Universitas Persada Indonesia Y.A.I.*, 8(3), 111-120.
- M.Krisna Bagus Virgiana, Angky Melani, & Dewi Khurun Aini. (2024). Tantangan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Paruh Waktu Dalam Memenuhi Prestasi Akademik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(3), 78–90.
- Mathis, R. L., and Jackson, J. H. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmawati, I. I., Sulistyningrum, C. D., & Ninghardjanti, P. (2021). Pengaruh Kerja Paruh Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 5(2), 1-20.
- Saputra Amri Awal, Baharuddin, Muhammad Rusyid R., & Ihramsari Akidah. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar di MTS Pesantren Pondok Madinah Makassar. *Nazzama : Journal of Manajemen Education.*, 1(2), 123-134.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman Enjang, Suroso. (2024). Analisis Work Life Balance Terhadap Prestasi Mahasiswa dan Motivasi Mahasiswa sebagai Moderasi Pada Prodi Manajemen UBP Karawang. *Signaling*. 13(1), 1-14.
- Takrim, M., & Mikkael, R. H. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris. *Economics and Digital Business Review*, 1(2).
- Uno, H.B. (2017). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis Di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widhita, Z. D. Y., Indriayu, M., & Wardani, D. K. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 288–296.